



ICEISR 2022

3rd - 4th August 2022

**6th INTERNATIONAL CONFERENCE EDUCATION,
ISLAMIC STUDIES AND SOCIAL SCIENCE RESEARCH
(ICEISR 2022)**

ICEISR 2022: Adya Hotel, Langkawi, Malaysia



BOOK OF PROGRAMME AND ABSTRACT

**Theme: Global Education Trends and Research:
Challenges Faced in The World of Education**



LIST OF CONTENT

NO	CONTENT	PAGE
1	ICEISR 2022: AN INTRODUCTION	3
2	CONFERENCE TENTATIVE PROGRAMME	4
3	PARALLEL SESSION ICEISR 2022	7
4	LIST OF ABSTRACT	12
5	CONFERENCE COMMITTEE	56



ICEISR 2022: AN INTRODUCTION

A

ICEISR 2022 will provide a scientific assembly for all participants to explore and discuss the different topics. The conference will also provide an opportunity to learn about current issues such as trends, latest statistical methodologies, best practices, statistical design, analysis and conclusion in educational, Islamic studies and social sciences research.

B

ICEISR 2022 aims to bring together academics, researchers and graduate students in education Islamic Studies and social sciences fields to exchange and share their experiences, studies, new ideas, research findings and results about all aspects topics related to conference.

C

ICEISR 2022 provides opportunities for participants to discuss the theoretical method and practical solutions adopted related to innovation and developments in the scientific environment. The official language of the conference is English/ Bahasa Malaysia/ Bahasa Indonesia. It means the paper will be presented in English or Bahasa Malaysia or Bahasa Indonesia.

D

It is our pleasure to invite you to the ICEISR 2022 and share your expertise, experience, and new research result about education, Islamic studies and social sciences research. It is an honor for us to be with you at the conference in which your invaluable contributions will help us to have a fruitful organization.

E

The scope of the ICEISR 2022 includes the following major issues and other topics related to Education, Islamic Studies and Social Sciences Research.

CONFERENCE TENTATIVE PROGRAMME

ICEISR 2022: Adya Hotel, Langkawi, Malaysia

Hari/ Day Tarikh / Date	Masa / Time	Aktiviti / Activity
Rabu / Wednesday 03.08.2022	8.00 – 8.25 a.m	Pendaftaran / Registration
	8.25 – 8.30 a.m	Kata Aluan Pengerusi Majlis / Welcome Speech
	8.30 – 8.35 a.m	Bacaan Doa / Doa
	8.35 – 8.45 a.m	Ucapan Pengerusi Seminar / Speech by the Chairman of the Organizing Committee Dr Nazeri Mohammad, National Institute of Educational Management and Leadership, Institut Aminuddin Baki, Genting Highlands.
	8.45 – 9.30 a.m	Ucapan dan Perasmian oleh Naib Canselor UUM / Opening Speech by the Vice Chancellor UUM Prof Dr Haim Hilman Abdullah, Universiti Utara Malaysia.
	9.30 - 9.35 a.m	Sesi bergambar / Photo session
	9.35 – 10.15 a.m	Minum Pagi / Tea or Coffee Break Pembentangan Poster / Poster Presentation.
	10.15 – 11.15 a.m	Ucaptive 1/ Keynote 1: Associate Professor Dr Ana. M.Pd. Vice Dean for Student Affairs, Indonesia University of Education (UPI), Bandung, Indonesia. The Challenge of Education and Learning in the Developing World.
	11.15 – 12.15p.m	Ucaptive 2/ Keynote 2: Dr Abd.Razak bin Manaf, Senior Deputy Director, Professional Services Cluster, National Institute of Educational Management and Leadership, Institut Aminuddin Baki, Ministry of Education Malaysia. School Leaders: Challenging Roles and Impact on Teacher and School Effectiveness.
	12.15 – 12.20p.m	Sesi bergambar / Photo session

CONFERENCE PROGRAMME

ICEISR 2022: Adya Hotel, Langkawi, Malaysia

Hari/ Day Tarikh / Date	Masa / Time	Aktiviti / Activity
Rabu / Wednesday 03.08.2022	12.20 – 1.15 p.m	Plenary Session I : Universiti Malaysia Sabah(UMS) Tittle: Isu-isu Penyelidikan di Sabah. (Amrass Cawangan Sabah) Plenary Speaker 1: Assoc. Prof. Dr Sohaimi Esa Plenary Speaker 2: Assoc. Prof. Dr Mohd Azri Ibrahim Plenary Speaker 3: Dr Romzi Ationg Plenary Speaker 4: Dr Abang Mohd Razif Abang Muis
	1.15 – 2.15 p.m	Makan tengahari dan solat Zohor / Lunch and Zohor prayer
	2.15 – 5.15p.m	Parallel Session (Room A,B,C & D)
Khamis / Thursday 04.08.2022	8.00 – 8.25 a.m	Pendaftaran / Registration
	8.25 – 8.30 a.m	Kata Aluan Pengerusi Majlis / Welcome Speech
	8.30 – 8.35 a.m	Bacaan Doa / Doa
	8.35 – 9.35 a.m	Ucaptama 3/ Keynote 3: Dr Dayang Kartini Binti Abang Ibrahim Deputy Dean of Student Affairs & Alumni, Faculty of Cognitive Sciences and Human Development, University Malaysia Sarawak (UNIMAS) Education & Well-Being: Challenges after the Pandemic Bump
	9.35 – 10. 35 a.m	Ucaptama 4/ Keynote 4: Profesor Dr. Azman Che Mat Akademik Pengajian Bahasa dan Undang Undang, Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Terengganu, Dungun, Terengganu. The Research on Islamic-Based Educational Leadership
	10.35 – 10.40 a.m	Sesi bergambar / Photo session
	10.40 – 11.15 a,m	Minum pagi / Tea or Coffee Break Pembentangan Poster / Poster Presentation

CONFERENCE PROGRAMME

ICEISR 2022: Adya Hotel, Langkawi, Malaysia

Hari/ Day Tarikh / Date	Masa / Time	Aktiviti / Activity
Khamis / Thursday 04.08.2022	11.15 – 11.45 a.m	Plenary Session 2 : Plenary Speaker 5: Dr Siti Ilyana binti Mohd Yusof, Department of International and External Cooperation, National Institute of Educational Management and Leadership, Institute Aminuddin Baki, Ministry of Education Malaysia. Challenges in Education During the Covid-19 Pandemic
	11.45 – 12.15 p.m	Plenary Session 3: Plenary Speaker 6: Dr Kartini binti Abdul Mutalib, Director, Institute of Teacher Education Campus Perempuan Melayu, Melaka, Malaysia. Teacher Education: Opportunities, Challenges and Perspectives
CLOSING CEREMONY		
	12.15 – 12.20 p.m	Kata Aluan Pengerusi Majlis / Welcome Speech
	12.20 – 12.30 p.m	Ucapan Timbalan Pengerusi Seminar / Speech by the Deputy Chairman of the Organizing Committee Assoc. Prof. Dr. Siti Noor binti Ismail School of Education, Universiti Utara Malaysia (UUM)
	12.30 -12.45 p.m	Ucapan Penutupan oleh Pengerusi AMRASS / Closing Speech by the Chairman of AMRASS Prof. Dr Azman Che Mat (UiTM) Pengajian Bahasa dan Undang Undang, Universiti Teknologi MARA (UiTM)
	12.45 – 12.55 p.m	Gift /certificate ceremony /Penyampaian Sijil / Hadiah
	1.00 p.m	Makan tengahari / Lunch Bersurai / Check out.

PARALLEL SESSION ICEISR 2022

Moderator: Assoc. Professor Dr. Ayob Sukani (Universiti Selangor, Malaysia)
Urusetia : Dr Nor Aiza bt. Zam Zam

SESI 1
TARIKH: 3 OGOS 2022
MASA: 2.15-5.15

BILIK	MASA	NAMA PEMBENTANG	TAJUK	JENIS PEMBENTANGAN
BILIK A	2.15-2.25 PM	Ruslinda Binti Abdullah, Nik Hasnira Binti Nik Pa	PENYELIDIKAN DAN PENDOKUMENTASIAN MASJID-MASJID LAMA NEGERI SEMBILAN DALAM PENGHASILAN KONSEP REKABENTUK MASJID WARISAN	BERSEMUKA
	2.25-2.35 PM	Abang Mohd. Razif Abang Muis	TERAS DAN MATLAMAT LATIHAN DALAM PENGURUSAN INSAN BERTERASKAN ISLAM	BERSEMUKA
	2.35-2.45 PM	Dr. Siti Aidah Hj. Lukin @ Lokin dan Zuraidah Jamrin	KELANGSUNGAN KEUSAHAWANAN KRAF TRADISIONAL SKALA KECIL DI PANTAI BARAT UTARA DAN PEDALAMAN SABAH ERA PANDEMIK COVID-19	BERSEMUKA
	2.45-2.55 PM	Mohd. Faiz Razali, Ridzuan Aris Dan Saifuddin Sapon	MODELLING AND CONTROL OF ANTILOCK BRAKING SYSTEM	BERSEMUKA
	2.55-3.05 PM	Saifuddin Sapon, Hazreen Othman dan Mohd. Faiz Razali	HOTEL MANAGEMENT WITH RISK MANAGEMENT MODEL	BERSEMUKA
	3.05-3.15 PM	Wan Rosmini Hassan dan Hafizoah Kassim	MANAGING THE UTILISATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN SCHOOLS: PERSPECTIVES FROM THE ADMINISTRATORS	BERSEMUKA
	3.15-3.25 PM	Mohamed Ayob Sukani, Intan Azlina Abdullah, Umi Kalsom Takriff	INSTRUMEN PENTAKSIRAN PRASEKOLAH INTEGRASI (IPPI): MASALAH PEMBELAJARAN	BERSEMUKA
	3.25-3.35 PM	Ku Norashikin Binti Halim	PERBANDINGAN KESEDIAAN BELAJAR MURID PRASEKOLAH KPM DAN MURID TADIKA SWASTA DI PULAU PINANG	BERSEMUKA
	3.35-3.45 PM	Syarifah Nurulaini Syed Abd Mutalib, Sarimah Abdul Rahim dan Noriah Yeob	TEACHERS & THE CHALLENGES IN FACING STUDENTS WITH BEHAVIOURAL PROBLEMS	BERSEMUKA

BILIK A	3.45-3.55 PM	Siti Mahirah Ab Wahab, Maslawati Mohamad	COVID 19: MEASURES TAKEN BY TERTIARY ENGLISH EDUCATORS IN OVERCOMING CHALLENGES DURING ONLINE LEARNING	
	3.55-4.05 PM	Mohd Erfy Ismail, Irwan Mahazir Ismail, Mohamad Basri Nadzeri, Mohd Hasril Amiruddin dan Nadzrah Sa'adan.	PEMBANGUNAN SALURAN PEMBELAJARAN MENERUSI APLIKASI YOUTUBE BAGI PEMBELAJARAN KIMPALAN JENIS SMAW TERHADAP PELAJAR KIMPALAN KOLEJ VOKASIONAL	BERSEMUKA
	4.05-4.15 PM	Sak Mei Lang, Juslianah Aman Setia, Cheah Jin Jin dan Jessica Sylvester Lojikim	MAGICO RULER: MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENUKAR UNIT KUANTITI FIZIK MENGGUNAKAN IMBUHAN DALAM KALANGAN PELAJAR TINGKATAN 4A DI SMK SEPAGAYA, LAHAD DATU, SABAH	BERSEMUKA
	4.15-4.25 PM	Saidatul Ainoor Shaharim, Nor Asniza Ishak, Rozniza Zaharudin, dan Wan Nasriha Wan Mohamed Salleh	THE DEVELOPMENT OF INTEGRATED MOBILE GAME BASED LEARNING IN PSYCHO-B'GREAT MODULE: A NEED ANALYSIS	BERSEMUKA
	4.25-4.35 PM	Syafiqah Syuhada Samsul, Suraya Sintang dan Baba Musta.	KESEPADUAN SOSIAL DALAM MENGHADAPI MUSIBAH KEJADIAN TANAH RUNTUH DI MALAYSIA. (Social Cohesion in the Community in Facing Landslide Disasters in Malaysia).	BERSEMUKA
	4.35-4.45 PM	Shahabuddin bin Hashim, Nor Asniza binti Ishak, dan Titiyaka binti Jajuri.	KERANGKA RESILIENSI AKADEMIK UNTUK NEGARA TUA (2030)	BERSEMUKA
	4.45-4.55 PM	Mohd Hasril Amiruddin, Mohd Erfy Ismail, Siti Normah Binti Suib, Sri Sumarwati dan Irwan Mahazir Ismail	KERANGKA INKUBATOR USAHAWAN BELIA ORANG ASLI MELALUI LATIHAN TEKNIKAL DAN VOKASIONAL (TVET)	BERSEMUKA
	4.55-5.05 PM	Mohd Sohaimi Esa, Romzi Ationg, Abang Mohd Razif Abang Muis, Parveen Kaur, Tony Paridi Bagang, Mohd Azri Ibrahim & Irma Wani Othman.	IMPAK PERINTAH PERGERAKAN KAWALAN (PKP) KE ATAS PEMBANGUNAN LESTARI SOSIOEKONOMI DI SABAH	BERSEMUKA

BILIK A	5.05-5.15 PM	Siti Amirah Mohtaram dan Nur Athirah Ibrahim	CADANGAN KONSEP MESRA MUSAFIR DALAM REKABENTUK SUSUNATUR PELAN TAPAK MASJID ULU BENDUL, KUALA PILAH	BERSEMUKA
---------	--------------	--	---	-----------

Moderator: Dr. Asiahwati Awi (Universiti Kebangsaan Malaysia)

Urusetia : Dr Wan Ameran Wan Mat

BILIK B	2.15-2.25 PM	Asiahwati Awi	PENGALAMAN PEMBELAJARAN MATEMATIK SECARA ASYNCHRONOUS BAGI PELAJAR PRAUNIVERSITI	BERSEMUKA
	2.25-2.35 PM	Halina Sendera Mohd Yakin, Veronica Petrus Atin, Junaidah Januin, Suraya Sintang & Esther Jawing	<i>THE OBSTACLES OF ADOPTING DIGITAL CULTURE AMONG THE UBIANS OF MANTANANI ISLAND IN EAST MALAYSIA</i>	BERSEMUKA
	2.35-2.45 PM	Leilawati Binti Zakaria, dan Rozaiman Suffian bin Othman	PENYEJUK UDARA PELTIER	BERSEMUKA

BILIK B	2.45-2.55 PM	Mohd Fauzi Bin Azalli, Leilawati Binti Zakaria, dan Rozaiman Suffian bin Othman	PENGUNAAN KAMERA BADAN DI KALANGAN PEGAWAI PERONDA JABATAN PENGANGKUTAN JALAN MALAYSIA: KAJIAN KES DI WILAYAH SELATAN MALAYSIA	BERSEMUKA
	2.55-3.05 PM	M. Hamdi Khosran, Mohd Bukhari Md. Jahi, Mohd Ajmain Abdul Wahab	KAJIAN REKABENTUK PALANG AUTOMATIK UNTUK KEGUNAAN KOLEJ KEDIAMAN POLITEKNIK MERLIMAU, MELAKA	BERSEMUKA
	3.05-3.15 PM	Dzulkarnain Musa, Abdullah Abdul Ghani dan Shuhymee Ahmad	<i>RESOURCE BASED-VIEW THEORY ON BUSINESS PERFORMANCE AND FIRM STRATEGIC ORIENTATION</i>	BERSEMUKA
	3.15-3.25 PM	Azarudin bin Awang dan Azman Che bin Mat	POLA HUBUNGAN PASANGAN SUAMI ISTERI MUALAF DALAM PEMBENTUKAN KELUARGA YANG HARMONI	BERSEMUKA
	3.25-3.35 PM	S.Sathiyabama Suprammaniam, Faridah Mohamad, Noor Haslinda Harun, Normah Karmani, Nurzarina Ahmad Marekan, dan Vicky Tan Ai Lin.	PENGURUSAN BAKAT DI SEKOLAH	BERSEMUKA
	3.35-3.45 PM	Wan Mazura Bt Wan Mehamud dan Nor Asniza Bt Ishak	PENGINTEGRASIAN PEMIKIRAN KOMPUTASIONAL DALAM PEMBELAJARAN GENETIK DI KALANGAN MURID SAINS TINGKATAN EMPAT	BERSEMUKA
	3.45-3.55 PM	Suhanna binti Zainudin dan Salbiah binti Ninggal	PENGUNAAN MOEDEP 1.0 BAGI MENERAPKAN KEMAHIRAN ENGINEERING DESIGN PROCESS (EDP) DALAM AKTIVITI MEMBINA MODEL TERHADAP MURID KELAS SAINS TINGKATAN 3	BERSEMUKA
	3.55-4.05 PM	Romzi Ationg, Mohd. Sohaimi Esa, Mohd. Azri Ibrahim & Abang Mohd. Razif Abang Muis	<i>MUSICAL INSTRUMENTS AND NATIVE LANGUAGE LEARNING AMONG RUNGUS IN SABAH, MALAYSIA</i>	BERSEMUKA
	4.05-4.15 PM	Siti Noor Ismail, Noor Asmahan Abdullah, dan Yahya Don	<i>TACTICS OF INFLUENCE AND ITS RELATIONSHIP WITH THE LEADERSHIP STYLE OF LECTURERS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	BERSEMUKA

BILIK B	4.15-4.25 PM	Norazura Said, Muzirah Musa, Chew Cheng Meng dan Muhammad Nidzam Yaakob	PEMBANGUNAN MODUL LATIHAN MATEMATIK PENGGUNA (PENGURUSAN KEWANGAN) UNTUK GURU MATEMATIK SEKOLAH MENENGAH: ADAKAH SATU KEPERLUAN?	BERSEMUKA
	4.25-4.35 PM	Noor Anita Binti Ali	"TEKNIK CIVIL" DALAM MEMBANTU MELUKIS GAMBARAJAH FASOR DI KALANGAN PELAJAR FIZIK TINGKATAN 6	BERSEMUKA
	4.35-4.45 PM	Rabahyah Tahir, Mahani Ibrahim, Zawiah Baharom, Faridah Mohamad Saad dan Noorul Khairien Abdul Malek	ANALISIS PENULISAN OBJEKTIF MENGGUNAKAN MODEL 'ABCD' DALAM RANCANGAN PELAJARAN HARIAN (RPH) BAHASA MELAYU GURU PELATIH INSTITUT PENDIDIKAN GURU (IPG)	BERSEMUKA
	4.45-4.55 PM	Nor Asniza Ishak, Siti Mastura Baharudin, dan Nurul Ashikin Izhar.	<i>THE STUDENT-TEACHERS' INTELLECTUAL QUALITY IN MALAYSIA PUBLIC UNIVERSITIES</i>	BERSEMUKA
	4.55-5.05 PM	Norizan Ismail PhD, Shamsuddin Muhammad PhD, dan Siti Noor Ismail, PhD	PENILAIAN PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN PESISIR PANTAI (4P) TERHADAP MOTIVASI PENSYARAH BERASASKAN PENDEKATAN <i>OUTCOME BASED BUDGETING</i> (OBB)	BERSEMUKA
	5.05-5.15 PM	Dr. H. M. Yusuf Daeng M., S.H., M.H., Ph.D, M. Fadly Yusuf Daeng., S.H., S.E., M.H dan Roki Hardianto, M.Kom., MTA	PROSEDUR SIASAT KES JENAYAH CETAK RONPAK CAKRA PADAT BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 28 TAHUN 2014 TENTANG HAK CIPTA DI RIAU	BERSEMUKA

Moderator: Dr. Nor Asniza Ishak (Universiti Sains Malaysia)

Urusetia : Dr Azani Bin Ismail @ Yaakub.

BILIK C	2.15-2.25 PM	Ngu Kee Shing dan Saedah Siraj	APLIKASI KAEDAH <i>INTERPRETIVE STRUCTURAL MODELING</i> UNTUK PEMBINAAN MODEL INTERGENERASI.	BERSEMUKA
	2.25-2.35 PM	Bazilah Arshad, Nor Asniza Ishak dan Rozniza Zaharudin	KESAHAN DAN KEMAHIRAN KREATIVITI MURID DALAM TAJUK RESPIRASI SEL	BERSEMUKA
	2.35-2.45 PM	Titiyaka Jajuri, Nor Asniza Ishak, Shahabuddin Hashim, Naeim Nazherah Ahmad dan Syed Mohamad Syed Abdullah.	<i>REENGINEERING 5 FINGERS #CORRECTCODE TO RECONSTRUCT FUNCTIONAL FIXEDNESS</i>	BERSEMUKA
	2.45-2.55 PM	Rafiza Rosli dan Nor Asniza Ishak.	<i>IMPLEMENTATION OF VIRTUAL LABORATORY IN LEARNING BIOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' ACHIEVEMENT, SCIENCE PROCESS SKILLS AND SELF EFFICACY.</i>	BERSEMUKA
	2.55-3.05 PM	Mohamad Basri Nadzeri, Muzirah Musa, Chew Cheng Meng, Irwan Mahazir Ismail, Mohd Efry Ismail, Abd Hadi Abu Hassan dan Mohd Shahril Izwan Mustafa.	DEVELOPMENT AND EVALUATION OF AUGMENTED REALITY LEARNING APPLICATION (<i>LearnGeoAR</i>) ON GEOMETRY TOPIC PRIMARY SCHOOL STUDENTS	BERSEMUKA
	3.05-3.15 PM	Sathriah Binti Muin, Beche Binti Mado dan Emi Binti Jusa	MEMBANTU PELAJAR MEMBEZAKAN WARNA PLUMBUM OKSIDA DAN ZINK OKSIDA SEMASA PANAS DAN SEMASA SEJUK MENGGUNAKAN TEKNIK 'RUMAH PKP' DALAM KALANGAN PELAJAR TINGKATAN 4B DI SMK SEPAGAYA, LAHAD DATU, SABAH.	BERSEMUKA
	3.15-3.25 PM	Mohd Shahril Izwan Bin Mustafa	PENGUNAAN MODUL "CTWRITE" UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENULIS BAHASA INGGERIS DALAM KALANGAN MURID SEKOLAH RENDAH	BERSEMUKA

BILIK C	3.25-3.35 PM	Saedah A.Wahid, Jessica Sylvester Lojikim & Suriati Biru Parang.	'RAHSIA SM+3' 2.0	BERSEMUKA
	3.35-3.45 PM	Zamani Ibrahim, Nazeri Mohammad dan Muhamad Nazri Abd.Rahman.	PENGETAHUAN DAN AMALAN TERBAIK PENGURUSAN DAN KEPIMPINAN ORGANISASI DALAM KALANGAN GURU PENOLONG KANAN(GPK) SEKOLAH RENDAH.	BERSEMUKA
	3.45-3.55 PM	Rosinah Hamidun	PENERAPAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (PDP) KOLABORATIF BAGI SUBJEK PENGAJIAN AM DALAM PEMBELAJARAN KOGNITIF TERHADAP PELAJAR	BERSEMUKA
	3.55-4.05 PM	Muhammad Talhah Ajmain @ Jima'ain dan Mohd Aderi Che Noh.	TAHAP PENGETAHUAN DAN KEMAHIRAN GURU PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP PENERAPAN KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT) DALAM PENGAJARAN DI NEGERI SELANGOR.	BERSEMUKA
	4.05-4.15 PM	Suhanah Mohamad, Mahizatul Arshad@Azit, Norhamizah Megat Azman dan Nazeri Mohammad.	TAHAP PENGETAHUAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT) DALAM KALANGAN MURID TINGKATAN EMPAT.	BERSEMUKA
	4.15-4.25 PM	Arshad Jais, Nazeri Mohammad dan Aiman Nazeri	PENGURUSAN MASA TERHADAP PENGUASAAN MATA PELAJARAN KIMIA DALAM KALANGAN MURID TINGKATAN EMPAT NEGERI SARAWAK	BERSEMUKA
	4.25-4.35 PM	Wan Zaliha Wan Othman, Azani Ismail@Yaakub, dan Siti Fairuz Murshid.	LIABILITI PENGETUA GURU BESAR (PGB) DALAM PENGURUSAN RISIKO KE ARAH PERUBAHAN SEKOLAH	BERSEMUKA
	4.35-4.45 PM	Wan Zaliha Wan Othman,Nazeri Mohammad dan Wan Ameran Wan Mat.	PERANAN PEMIMPIN INSTRUKSIONAL DALAM MENANGANI PERUBAHAN ORGANISASI	BERSEMUKA
	4.45-4.55 PM	Mimi Rita @ Aishah Tajuddin, Aizan Yaacob, Faizahani Ab. Rahman and Abd Aziz Hassan @ Yahya.	THE ORAL PRESENTATION STRATEGY THROUGH OBSERVATION CHECKLISTS FOR THE PRE-SERVICE TEACHERS IN INSTITUTE OF TEACHER EDUCATION.	BERSEMUKA

	4.55-5.05 PM	Harisa Mardiana	THE IMPACT OF DIGITAL LITERACY ON LECTURERS' ATTITUDES AND MOTIVATION FOR ONLINE TEACHING AND LEARNING	BERSEMUKA
	5.05-5.15 PM	Hallsen Justin	MENINGKATKAN PENGUASAAN KEMAHIRAN ASAS NUMERASI MATEMATIK MENGGUNAKAN "MADIGA: Maths Digital Interactive Games" KEPADA MURID TAHUN 3 ST BARTHOLOMEW SK STBENEDICT RANAU SABAH.	BERSEMUKA

Moderator: Assoc. Professor Dr. Azarudin Awang
Urusetia : Dr Ahmad Shabuddin.

BILIK D	2.15-2.25 PM	Umazah Bt. Omar & Aizan Yaacob	EXPLORING VOCABULARY LEARNING STRATEGY USING ONLINE LEARNING MANAGEMENT SYSTEM AMONG TESL TRAINEE TEACHERS	BERSEMUKA
	2.25-2.35 PM	Haslinah Abdullah, Norisah Mohamed Nor dan Roziah Anuar.	KERANGKA KOMUNITI INKUIRI DAN HUBUNGANNYA DENGAN KEPUASAN PEMBELAJARAN DALAM TALIAN DALAM KALANGAN PELAJAR GURU PDPP DI INSTITUT PENDIDIKAN GURU.	BERSEMUKA
	2.35-2.45 PM	Mohd Yahya Fadzli Jusoh dan Nor Asniza Ishak.	POTENSI INTEGRASI MODEL PEMIKIRAN REKA BENTUK BERSAMA TERAPI TINGKAH LAKU KOGNITIF DALAM MODUL INTERVENSI TOPIK ELEKTRIK SEKOLAH RENDAH DI PULAU PINANG.	BERSEMUKA
	2.45-2.55 PM	Tn Haji Rozali bin Din	THE PARCTICE LEVEL AMONGST TEACHERS OF SCHOOL TO USING DIFFERENT TEACHING APPROACHES IN LEARNING AND FACILITATION REFER TO STANDARD QUALITY EDUCATION OF MALAYSIA WAVE 2	BERSEMUKA

BILIK D	2.55-3.05 PM	Aribah Ishak, A'Azmi Shahri Zaharul Arifin Md Zin Chua Yan Piaw dan Kenny Cheah Soon Lee	BUDAYA SEKOLAH SEBAGAI MEDIATOR ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN KOMPETENSI KEPIMPINAN PERUBAHAN PEMIMPIN SEKOLAH.	BERSEMUKA
	3.05-3.15 PM	Jauriah Md Azali, Nor Azurawati Ahmad Zuhdi dan Zainab Ahmad	APLIKASI BAHAN MULTIMEDIA INTERAKTIF (MMI) DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN: SUATU TINJAUAN	BERSEMUKA
	3.15-3.25 PM	Ahmad Sobri Shuib, Khairul Nuzul Hassan, Mohd Nidzam Yaakob dan Syed Khalid Syed Idrus.	ANALISIS MAKLUMBALAS PELANGGAN GURU BAHARU PISMP AMBILAN JUN 2015	BERSEMUKA
	3.25-3.35 PM	Aizan Yaacob, Siti Noor Ismail, Siti Nazuar Sailin dan Farah Mohamad Zain	INSTILLING ENVIRONMENTAL LEADERSHIP SKILLS THROUGH SERVICE LEARNING AMONG UNIVERSITY STUDENTS	BERSEMUKA
	3.35-3.45 PM	Ahmad Al-Munzir Ridzuan	FAKTOR KELUARGA DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENDIDIKAN MASYARAKAT DI MALAYSIA TIMUR	BERSEMUKA
	3.45-3.55 PM	Lai Kian Hua, Mohd. Zaki Ishak dan Christina Peter Ligadu	EXPERIENCE OF STUDENTS IN PROBLEM-BASED LEARNING FOR SCIENCE IN A SECONDARY SCHOOL IN SABAH: A CASE STUDY. A PhD STUDY IN PROGRESS	BERSEMUKA
	3.55-4.05 PM	Suzana Harun, Kartini Abdul Mutalib, Mohd Nasri Abdullah, Mazmi Maarof dan Mohd Najib Ab Kadir	TAHAP PENGETAHUAN GURU PENDIDIKAN ISLAM ALIRAN PERDANA TERHADAP KELAS INKLUSIF SEKOLAH RENDAH	BERSEMUKA
	4.05-4.15 PM	Rainy Sintia, Sainah Limbasan, Esmali Bari, Chin Siew Moi dan Annilin Apat.	TRET PERSONALITI BAKAL PEMIMPIN SEKOLAH DI SABAH DAN INDEKS NORMA PEMIMPIN BERPRESTASI TINGGI.	BERSEMUKA
	4.15-4.25 PM	Irwan Mahazir Ismail, Mageswaran Sanmugam, Abd Hadi Abu Hasan, Mohd Erly Ismail dan Mohd Hasril Amiruddin.	TAHAP KEKERAPAN PENGGUNAAN ELEMEN KANDUNGAN MOBILE DALAM KALANGAN GURU PRA-SEKOLAH DALAM PENYEDIAAN AKTIVITI PEMBELAJARAN.	BERSEMUKA
BILIK D	4.25-4.35 PM	Azman Mohd Noh dan Asiahwati Awi	MOTIVASI TERHADAP STEM DALAM KALANGAN PELAJAR PRAUNIVERSITI BERDASARKAN JANTINA	BERSEMUKA
	4.35-4.45 PM	Saidatul Ainoor Shahrir, Nor Asniza Ishak, Rozniza Zaharudin dan Wan Nasriha Wan Mohamed Salleh	THE DEVELOPMENT OF INTEGRATED MOBILE GAME-BASED LEARNING IN PSYCHO-B'GREAT MODULE: A NEEDS ANALYSIS	BERSEMUKA
	4.45-4.55 PM	Azlina Haron, Nor Asniza Ishak dan Siti Zuraidah Md Osman.	PENDEKATAN PENGAJARAN GOOGLE CLASSROOM BERASASKAN MODEL ASSURE DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN TOPIK JIRIM DALAM KALANGAN MURID SEKOLAH RENDAH	BERSEMUKA
	4.55-5.05 PM			BERSEMUKA
	5.05-5.15 PM			BERSEMUKA
				ONLINE

LIST OF ABSTRACT

0-P1

Dinamika Politik dan Pilihanraya Negeri Sabah 2020

Mohd Azri Ibrahim
Sidang Panel, Amrass Sabah
Universiti Malaysia Sabah

PRN Sabah Ke-16 berlangsung setelah DUN Sabah dibubarkan pada 30 Julai 2020 dan hari pengundian ditetapkan oleh SPR pada 26 September 2020 dengan sebanyak 73 kerusi DUN dipertandingkan. Secara umumnya kertas kerja bagi sidang panel ini akan menjelaskan secara umum berkaitan PRN Sabah Ke-16. Tidak dapat dinafikan, PRN Sabah ini telah memperlihatkan dinamika politik dan pilihanraya di Sabah yang menarik untuk dikaji dan disajikan kepada tatapan masyarakat menerusi kajian dan penulisan; terutamanya dari aspek pembangunan politik, hubungan pusat-negeri, media dan komunikasi politik, serta sentimen primordial dalam pola pengundian. Disamping itu juga, isu-isu pilihan raya juga menarik dan mendapat tumpuan oleh parti politik atau calon dalam PRN Sabah kali ini seperti isu pembangunan, isu hak Sabah, isu sara hidup/kemiskinan, isu-isu tempatan serta isu-isu nasional sebagai modal bagi meraih sokongan pengundi. Dalam konteks media dan pilihanraya pula sebagai contoh, medium yang digunakan untuk menyampaikan bahan kempen, mengutarakan isu-isu kepada pengundi dan mempromosikan manifesto pada kelazimanya adalah menerusi media massa (elektronik dan cetak), media siber, ceramah dan poster. Secara umumnya objektif kertas kerja bagi sidang panel ini adalah untuk menganalisis dinamika politik yang mewarnai PRN Sabah 2020, di samping melihat pengaruh atau sentimen terhadap isu-isu pilihanraya tersebut. Metod penyelidikan yang dijalankan adalah dengan menggabungkan kaedah kualitatif dan kuantitatif dapat membantu untuk memahami sifat dan bentuk dinamika politik Sabah dalam lingkungan politik Malaysia terutamanya ke arah PRU 15 nanti.

Kata Kunci: Pilihan Raya, Pembangunan Politik, Dinamika Politik, Politik Sabah

1-ED20

The Development of Integrated Mobile Game Based Learning in Psycho-B'GREAT Module: A Need Analysis

Saidatul Ainoor Shaharim¹, Nor Asniza Ishak^{1*}, Rozniza Zaharudin¹, Wan Nasriha Wan Mohamed Salleh²

¹School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia, 11800 Georgetown, Pulau Pinang, Malaysia

²Department of Biology, Faculty of Science and Mathematics, Universiti Pendidikan Sultan Idris, 35900 Tanjong Malim, Perak, Malaysia

The purpose of this study is to determine the needs and requirements for a Psycho-B'GREAT module that integrates game-based learning and will be used by teachers to teach Chemical Composition and Metabolism and Enzyme topics form four students. Psycho-B'GREAT is a teaching and learning module that integrated with psychology, multiple intelligent and games- based learning. This study utilized a semi-structured interview method. A total of four biology teachers from various schools in Penang were involved in this interview session. A sampling selection technique was conducted by purposefully selecting respondents from homogeneous groups who could provide diverse information. The information was gathered and was analysed using thematic analysis. Five main themes were identified: (1) the importance of the topics of the Chemical Composition of Cells, and Metabolism and Enzymes; (2) the challenge of the topics of the Chemical Composition of Cells, and Metabolism and Enzymes; (3) teaching strategy; (4) the desire for improvement; and (5) technology. The findings of these five themes proved that there is a need for the development of the Psycho-B'GREAT module. Aside from the five selected themes, ideas and information gleaned from the conversations with teachers will be useful in developing the module materials. In a subsequent stage, these findings will be utilized to plan and construct the module. The Psycho-B'GREAT module has great potential for improvement and can be used by biology teachers to trigger active and entertaining biology teaching for form four students, according to the need's analysis.

Keywords: Mobile game-based learning, basic biology theme, psychology, multiple intelligent

2-ED21**Tret Personaliti Bakal Pemimpin Sekolah Di Sabah Dan Indeks Norma Pemimpin Berprestasi Tinggi**

Rainy Sintia, Sainah Limbasan, Ph.D, Esmali bin Bari, Ph.D, Chin Siew Moi, Annilin Apat
 rainsintia@iab.edu.my, sainahlimbasan@iab.edu.my, esmali@iab.edu.my,
 siewmoi@iab.edu.my, annilin@iab.edu.my

Institut Aminuddin Baki Cawangan Sabah Kementerian Pendidikan Malaysia

Tret personaliti yang didominasi oleh seorang pemimpin merupakan tonggak utama untuk menjadi pemimpin sekolah yang berprestasi tinggi dan berkualiti dalam mendepani kompleksiti dunia VUCA. Kajian ini bertujuan untuk melihat skor tret personaliti bakal-bakal pemimpin sekolah di Sabah berbanding dengan skor tret personaliti atau indeks norma pemimpin berprestasi tinggi pendidikan kebangsaan. Enam tret personaliti yang dikaji adalah penyesuaian diri, toleransi, asertif, ekstrovert, tanggungjawab dan keakuran. Seramai 129 responden terlibat iaitu kalangan peserta Program Kelayakan Profesional Pemimpin Pendidikan Kebangsaan (NPQEL) yakni bakal-bakal pemimpin sekolah di negeri Sabah. Kaedah soal selidik dalam talian telah digunakan dengan menggunakan Instrument Personaliti Psikologi Kaunseling (I2PK) yang berpusat dan dibina oleh Bahagian Psikologi dan Kaunseling Kementerian Pendidikan Malaysia (BPSK KPM). Instrumen ini mengandungi 60 item untuk menguji lima domain dan sebelas sub domain tret personaliti individu. Data jawapan responden dijana automatik dalam sistem yang disediakan BPSK KPM. Keputusan I2PK diperolehi oleh setiap responden melalui emel sebaik sahaja ujian diselesaikan. Data-data iaitu skor tret personaliti setiap responden, dikutip oleh pengkaji dan dianalisis menggunakan SPSS Versi 24.0 untuk melihat min skor bagi enam tret personaliti yang dikaji untuk dibandingkan dengan indeks norma pemimpin berprestasi tinggi pendidikan kebangsaan. Dapatan kajian menunjukkan min skor tret personaliti penyesuaian diri (3.58), toleransi (3.81), asertif (3.61), ekstrovert (3.52) dan tanggungjawab (3.90) telah melepasi min skor atau indeks norma pemimpin berprestasi tinggi. Dapatan bagi tret personaliti keakuran (3.66) menunjukkan min skor yang tidak melepasi indeks norma pemimpin berprestasi tinggi pendidikan kebangsaan dengan jurang 0.22.

Kata Kunci: Tret Personaliti, Bakal Pemimpin Sekolah, Pemimpin Berprestasi Tinggi

3-ED22**Tahap Pengetahuan Guru Pendidikan Islam Aliran Perdana Terhadap Kelas Inklusif Sekolah Rendah**

Suzana Harun, Kartini Abdul Mutalib PhD, Mohd Nasri Abdullah PhD, Mazmi Maarof, Mohd Najib Ab Kadir

IPG Kampus Perempuan Melayu, Durian Daun, Melaka
 suzana.harun@ipgm.edu.my

Pendidikan Inklusif merujuk kepada suatu program pendidikan yang memberi peluang kepada murid-murid berkeperluan khas untuk mengikuti pembelajaran sepenuhnya dalam kelas aliran perdana bersama murid aliran perdana. Pendekatan pendidikan inklusif adalah sejajar dengan hasrat kerajaan yang terkandung dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013 – 2025, yang berinisiatif untuk meningkatkan enrolmen murid berkeperluan khas dalam program pendidikan inklusif. Kajian ini dijalankan untuk meninjau tahap pengetahuan Guru Pendidikan Islam Aliran Perdana terhadap pelaksanaan kelas inklusif di sekolah rendah harian di 5 buah negeri di Malaysia. Responden kajian terdiri daripada guru Pendidikan Islam yang mengajar di arus perdana, seramai 367 responden. Kaedah kajian ini menggunakan soal selidik. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif yang melibatkan kekerapan, peratus dan min. Dapatan kajian ini menunjukkan tahap pengetahuan Guru Pendidikan Islam terhadap pelaksanaan kelas inklusif secara purata keseluruhannya berada pada tahap sederhana.

Kata Kunci: Pendidikan Inklusif, aliran perdana, Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025

4-ED23

Experience Of Students In Problem-based Learning For Science In A Secondary School In Sabah: A Case Study. A PhD Study In Progress

Lai Kian Hua¹
 Mohd. Zaki Ishak²
 Christina Peter Ligadu³

1FPP, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia, (E-mail: lai_kian_hua_dp20@iluv.ums.edu.my)

2FPP, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia, (Email: movolk@ums.edu.my)

3FPP, Universiti Malaysia Sabah (UMS), Malaysia, (E-mail: ligadu@ums.edu.my)

Problem-based learning (PBL) is an alternative to conventional teaching method, for students to learn through real-world issues. The aim of the study is to investigate the PBL approach (as suggested in Malaysia Education Blueprint 2013-2025) which is students centred and has been employed in real-life setting. From literature, students who learn through PBL possessed the characteristics of self-directed and self-regulated learners, who can collaborate and cooperate in learning. The setting is contextual which promotes students' motivation. As a result, students acquired 21st century skills, consisting of cognitive domain, intrapersonal domain, and interpersonal domain. I am interested in exploring the characteristics of students who learn through PBL and how does the process form the characteristics of students, the involvement of teachers and how students deal in problem-solving and the impact of interactions between students and teachers. A qualitative case study will be employed in a secondary school in Sabah. This conceptual paper focuses mainly on PBL, cooperative learning and self-regulated learning using a library research.

Keywords: Problem-Based Learning (PBL), Cooperative Learning, Self-Regulated Learning

5-ED24

Faktor Keluarga dan Hubungannya Dengan Pendidikan Masyarakat Di Malaysia Timur

Ahmad Al-Munzir Ridzuan
 Kolej Komuniti Lahad Datu
 munzir5059@gmail.com

Kajian yang dijalankan ini bertujuan untuk mengenalpasti faktor keluarga dan hubungannya dengan pendidikan dalam kalangan masyarakat di Malaysia Timur. Malaysia Timur merupakan panggilan bagi 2 buah wilayah yang terletak di kepulauan Borneo iaitu wilayah Sabah dan wilayah Sarawak. Berdasarkan data perangkaan pada tahun 2022, dianggarkan terdapat seramai 3,811,618 orang penduduk yang menetap di wilayah Sabah dan 2,827,460 orang penduduk yang menetap di Wilayah Sarawak. Faktor keluarga dalam kajian ini merujuk kepada dua faktor iaitu faktor ekonomi keluarga dan faktor dorongan keluarga. Justeru, berdasarkan kedua-dua faktor tersebut, kajian ini akan meneliti hubungannya dengan pendidikan dalam kalangan masyarakat di Malaysia Timur. Kajian ini adalah berbentuk kuantitatif iaitu dengan menggunakan soal selidik sebagai instrumen pengumpulan data. Seramai 446 orang responden yang terdiri daripada masyarakat yang berada di Malaysia Timur telah dipilih melalui persempelan rawak mudah bagi menyertai kajian ini. Data soal selidik yang diperolehi telah dianalisis menggunakan perisian Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versi 26. Hasil kajian mendapati bahawa kedua-dua faktor keluarga iaitu faktor ekonomi keluarga dan faktor dorongan keluarga mempunyai hubungan yang signifikan terhadap pendidikan masyarakat di kedua-dua wilayah di Malaysia Timur.

Kata Kunci: Faktor keluarga, Pendidikan, Malaysia Timur

6-ED25

Magico Ruler: Meningkatkan Kemahiran Menukar Unit Kuantiti Fizik Menggunakan Imbuhan dalam Kalangan Pelajar Tingkatan 4A Di SMK Sepagaya, Lahad Datu, Sabah

Sak Mei Lang,
Juslianah Aman Setia,
Cheah Jin Jin
Jessica Sylvester Lojikim

SMK Sepagaya, Lahad Datu, Sabah
super812000@yahoo.com

Kajian ini dijalankan untuk membantu pelajar yang belum mahir menukar unit kuantiti fizik menggunakan imbuhan. Melalui alat bantu mengajar MAGICO RULER, ia bertujuan untuk memudahkan pelajar menukar unit kuantiti fizik dengan cara yang betul. Tinjauan awal mendapati bahawa pelajar mengalami kesukaran untuk menentukan operasi darab atau bahagi apabila hendak menukar unit. Kaedah alternatif yang digunakan hanya melibatkan operasi darab dengan 3 langkah yang mudah. Ujian Pra menunjukkan bahawa seramai 7 daripada 10 orang pelajar mendapat kurang daripada 3 markah. Kajian ini melibatkan 10 orang pelajar yang terdiri daripada pelajar Tingkatan 4A di SMK Sepagaya, Lahad Datu, Sabah. Hasil dapatan Ujian Pos menunjukkan bahawa terdapat peningkatan yang ketara dalam kalangan pelajar iaitu sebanyak 7 orang pelajar menjawab sekurang-kurangnya 7/10 soalan dengan betul berbanding Ujian Pra. Baki tiga orang pelajar juga mengalami peningkatan markah iaitu sebanyak 6/10. Melalui pemerhatian, pelajar juga tidak mengambil masa yang lama untuk menjawab soalan semasa Ujian Pos. Seterusnya, pelajar juga memberi maklum balas yang positif apabila kesemua mereka bersetuju bahawa MAGICO RULER dapat membantu mereka menukar unit kuantiti fizik dengan mudah di samping memberi keyakinan kepada mereka untuk menjawab soalan-soalan berkaitan topik Kuantiti Fizik.

Kata Kunci: Kuantiti Fizik, Sains, Matematik, Unit S.I, Penukaran Unit

7-ED26

Instilling Environmental Leadership Skills Through Service Learning Among University Students

Aizan Yaacob, Siti Noor Ismail, Siti Nazuar Sailin, Farah Mohamad Zain

School of Education, Universiti Utara Malaysia
aizan904@uum.edu.my

This study aimed at exploring university students' service learning experiences at two primary schools in the Northern region of Malaysia. Specifically, it examines the characteristics of ECO Green young leaders and explores the processes involved in employing service learning, among 36 post graduate students who enrolled in Post Graduate Diploma in Education (PGDE). This study employed a case study design using multiple methods such as observation, reflection, and interview for the duration of three months. The data were recorded and analyzed thematically. The findings indicate five main characteristics of Leadership qualities such as model the way, inspire shared vision, challenge the process, enable others to act, and encourage the heart, from this study. It also provided evidence that service learning is able to promote leadership qualities in the students at higher education institutions. As there are far less studies in Malaysia compared to other countries that looked at environmental issues and inculcating awareness campaign through service learning particularly at tertiary level, it is recommended that service learning be incorporated in the higher education curriculum as it brings positive impact on students' lifelong learning experiences.

Keyword: Service learning, teacher education, benefits, university students, environmental leadership

Ahmad Sobri Shuib, PhD
Khairul Nuzul Hassan, PhD
Mohd Nidzam Yaakob, PhD
Syed Khalid Syed Idrus, PhD

Jabatan Penyelidikan dan Inovasi, Institut Pendidikan Guru Kampus Darulaman
*dr_sobri@ipgkda.edu.my

Analisis Maklum Balas Pelanggan (Sekolah) Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan (PISMP) Institut Pendidikan Guru (IPG) ini disediakan berdasarkan dapatan Kajian Maklum Balas Kepuasan Pelanggan bagi tempoh 1 Januari 2021 hingga 31 Disember 2021. Kajian ini bertujuan mengenalpasti tahap kepuasan pelanggan terhadap guru baharu keluaran Institut Pendidikan Guru (IPG) yang telah ditempatkan di sekolah-sekolah selepas tempoh setahun. Mengikut kualiti ISO 210001: 2018 Educational Organisations Management (EOMS) pencapaian objektif kualiti adalah berdasarkan kepada nilai 92% kepuasan pelanggan, Sampel kajian ini adalah 110 Guru Baharu lulusan PISMP IPG Kampus Darulaman Ambilan Jun 2015 yang berjaya ditempatkan ke sekolah mulai 1 November 2019 sehingga 31 Mei 2020. Pengumpulan data menggunakan instrumen Soal Selidik Maklumbalas Pelanggan yang ditadbir secara dalam talian menggunakan portal i-SSKP, IPGM, KPM. Dapatan kajian menunjukkan Aspek komunikasi memperoleh peratus kepuasan tertinggi pada tahap yang tinggi iaitu 98.0 % (Min=4.48, S.P.=0.55). Aspek Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) memperoleh peratus kepuasan kedua tertinggi iaitu 97.5% (Min=4.48, S.P.=0.55). Aspek Pembelajaran Sepanjang Hayat memperoleh peratus kepuasan ketiga tertinggi pada tahap yang tinggi iaitu 93.8% (Min=4.37, S.P.=0.60). Aspek Pengurusan Maklumat memperoleh peratus kepuasan keempat tertinggi iaitu 93.5% (Min= 4.38, S.P.=0.60). Aspek Penyelesaian masalah memperoleh peratus kepuasan terendah iaitu sebanyak 90.2% (Min=4.26, S.P.=0.65). Pencapaian tahap peratusan aspek Penyelesaian Masalah tidak mencapai tahap kepuasan yang ditetapkan EOMS iaitu sebanyak 92%. Penambahan terhadap aspek kemahiran penyelesaian masalah dalam kalangan guru pelatih perlu ditingkatkan di Institut Pendidikan Guru bagi mencapai tahap kualiti yang ditetapkan oleh Educational Organisations Management (EOMS).

Kata Kunci: Maklum Balas Pelanggan, Kepuasan Pelanggan, Tahap Kualiti

Jauriah Md Azali, Nor Azurawati Ahmad Zuhdi, Zainab Ahmad

Institut Pendidikan Guru Kampus Perlis, 01000 Kangar, Perlis, Malaysia
juita35@gmail.com
ipgzura57@gmail.com
zainab75@gmail.com

Pelatih Program Diploma Pascasiswazah Perguruan (PDPP) di Institut Pendidikan Guru Kampus (IPGK) telah berjaya menghasilkan bahan pengajaran multimedia interaktif (MMI) berasaskan model reka bentuk pengajaran bagi mata pelajaran major untuk diaplikasikan dalam persekitaran sebenar (classroom environment). Amalan profesional (Praktikum) merupakan platform bagi menilai keberkesanan bahan bantu mengajar bermultimedia yang dihasilkan. Tujuan kajian ini adalah untuk mengenalpasti sikap, kefahaman murid dan kesesuaian dengan topik yang diajar menggunakan bahan bantu mengajar berasaskan multimedia yang dibangunkan oleh guru pelatih PDPP bagi 4 kumpulan major. Soal selidik telah diedarkan dalam kalangan 33 orang guru pelatih sebagai responden tinjauan untuk mengkaji sikap, kefahaman dan kesesuaian terhadap bahan bantu mengajar yang digunakan di dalam bilik darjah praktikum. Kajian ini bertumpu di sekolah-sekolah rendah sekitar negeri Perlis dan Kedah yang menjadi tempat guru pelatih semester 3 PDPP menjalani praktikum. Hasil kajian menunjukkan sikap positif 3.95, kefahaman yang tinggi 4.41 dan bahan digital yang digunakan bersesuaian iaitu = 4.48.

Kata Kunci: multimedia interaktif, sikap, kefahaman, kesesuaian bahan pengajaran

Aribah Ishak¹A'Azmi Shahri²Zaharul Arifin Md Zin³Chua Yan Piaw⁴Kenny Cheah Soon Lee⁵

1,2,3 PPPB, Institut Aminuddin Baki (IAB), Malaysia,

aribah@iab.edu.my

azmishah@iab.edu.my

zaharul@iab.edu.my

chuayp@um.edu.my

kennychuah@um.edu.my

Kajian ini bertujuan untuk menyelidik budaya sekolah sebagai mediator antara kecerdasan emosi dan kepimpinan perubahan dalam kalangan pemimpin sekolah di Negeri Sembilan, Malaysia. Seramai 214 orang pemimpin sekolah yang terdiri daripada pengetua dan guru besar di Negeri Sembilan telah dipilih secara rawak bebas sebagai sampel kajian tinjauan kuantitatif ini. Instrumen kajian yang digunakan untuk mengukur pemboleh ubah-pemboleh ubah kajian ini termasuk Change Leadership Competencies Scale (PCLCS), Emotional Competence Inventory (ECI-2) dan School Culture Survey. Analisis inferensi dilakukan dengan menggunakan ujian korelasi PLS-SEM. Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa inter-korelasi antara kecerdasan emosi, budaya sekolah dan kompetensi kepimpinan perubahan adalah signifikan dan positif. Budaya sekolah berperanan sebagai mediator separa bagi pengaruh kecerdasan emosi terhadap kompetensi kepimpinan perubahan. Model kajian ini hanya mengambil kira faktor kecerdasan emosi pengetua sebagai pemboleh ubah bebas dan budaya sekolah sebagai pemboleh ubah pengantara (mediator) kepada kompetensi kepimpinan perubahan. Kemungkinan wujud faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi kompetensi kepimpinan perubahan pemimpin sekolah tetapi tidak diambil kira bagi memastikan kajian dapat dilakukan dengan lebih berfokus dan terurus. Kajian ini telah memberi sumbangan kepada budaya sekolah, kecerdasan emosi dan kompetensi kepimpinan perubahan dengan menghasilkan satu kerangka model baharu, yang dapat diaplikasikan ke atas pemimpin sekolah dalam populasi kajian ini.

Kata Kunci: Kecerdasan emosi, Budaya sekolah, Kompetensi Kepimpinan Perubahan, Pemimpin sekolah

Tn Haji Rozali bin Din

Pejabat Pendidikan Daerah Kinta Selatan, Perak, Malaysia

rozali.din@moe.com.my

dinrozali@yahoo.com

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti pengamalan pengajaran terbeza guru melalui 5 domain utama merujuk Standard Kualiti Pendidikan Malaysia gelombang 2, standard 4, khususnya dalam pembelajaran dan pemudahcaraan iaitu guru sebagai perancang, guru sebagai pengawal, guru sebagai pembimbing, dan guru sebagai penilai di daerah Pejabat Pendidikan Daerah Kinta Selatan, Perak, Malaysia. Seramai 211 orang guru daripada 22 buah sekolah menengah dan rendah telah menjadi responden dalam kajian ini. Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif soal selidik. Data dikumpul menggunakan instrumen soal selidik. Dapatan keseluruhan skor min dan peratus menunjukkan pengamalan guru dalam pembelajaran dan pemudahcaraan adalah pada tahap sederhana. Pencapaian skor keseluruhan yang tertinggi adalah pada domain guru sebagai pembimbing iaitu 3.17 dan pencapaian terendah ialah domain guru sebagai pendorong, iaitu 3.06. Melalui kajian ini diharap guru dapat menjadikan Standard Kualiti Pendidikan Malaysia gelombang 2, sebagai rujukan dan alat untuk membantu mereka meningkatkan Kualiti pengajaran dan meningkatkan pencapaian murid.

Kata Kunci: Standard Kualiti Pendidikan Malaysia gelombang 2, Pembelajaran dan pemudahcaraan, Pengajaran Terbeza.

12-ED31

Potensi Integrasi Model Pemikiran Reka Bentuk Bersama Terapi Tingkah Laku Kognitif Dalam Modul Intervensi Topik Elektrik Sekolah Rendah Di Pulau Pinang

Mohd Yahya Fadzli Jusoh, Nor Asniza Ishak
PPIP, Universiti Sains Malaysia, Malaysia
fadmy29@gmail.com
asnizaishak@usm.my

Transisi Pandemik kepada Endemik di Malaysia sejak April 2022 memberikan sinar baharu kepada pembukaan pelbagai sektor secara meluas. Pada masa yang sama, sektor pendidikan terutama persekolahan normal telah berlangsung di seluruh Malaysia. Namun, transisi era pandemik ke endemik mempunyai kesan terutama kepada emosi kanak-kanak disebabkan dua tahun sebelum ini hanya menjalani pengajaran dan pembelajaran di rumah. Ia sedikit sebanyak mempengaruhi kesejahteraan emosi kerana trauma dan tekanan untuk kembali bersekolah terutama dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP). Kementerian Pendidikan Malaysia mengambil inisiatif melancarkan konsep Sekolah SEJAHTERA. Untuk itu, dalam mengisi inisiatif ini, penyelidik merangka aplikasi konsep empati dalam model pemikiran reka bentuk diintegrasikan bersama Terapi Tingkah Laku Kognitif untuk digunakan dalam modul intervensi bagi topik elektrik dalam Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) Sains untuk murid Tahun 5.

Kata kunci: Empati, Pemikiran Reka Bentuk, Terapi Tingkah Laku Kognitif

13-ED32

Kerangka Komuniti Inkuiri Dan Hubungannya Dengan Kepuasan Pembelajaran Dalam Talian Dalam Kalangan Pelajar Guru PDPP Di Institut Pendidikan Guru

Haslinah Abdullah, Norisah Mohamed Nor, Roziah Anuar
Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Teknik, Negeri Sembilan, Malaysia

haslinah08-51@epembelajaran.edu.my
norisah08-52@epembelajaran.edu.my
roziah.anuar08-141@epembelajaran.edu.my.

Di Malaysia, pandemik Covid-19 yang melanda menyebabkan pembelajaran dalam talian dilaksanakan agar masih berlaku kelangsungan pendidikan. Dengan demikian, ramai pelajar pendidikan tinggi begitu juga pelajar guru telah mengalami pengalaman pembelajaran dalam talian buat pertama kalinya. Kajian ini bertujuan untuk meninjau persepsi pelajar guru PDPP ke atas kualiti pengalaman pembelajaran dalam talian mengikut Kerangka Komuniti Inkuiri dan hubungannya dengan kepuasan pelajar. Sampel kajian adalah seramai 152 orang pelajar guru yang mengikuti Program Diploma Pascasiswazah Pendidikan (PDPP) terdiri daripada 130 orang guru perempuan dan 22 orang guru lelaki, iaitu 59.2% adalah berbangsa Melayu, 40.1% Cina, dan 0.7% bangsa lain-lain. Mereka mengikuti pengkhususan dalam Reka bentuk dan Teknologi (RBT) (30.0%), Matematik (21.0%), Sains (18%) dan Pendidikan Agama Islam (PAI)(83%). Dalam Kerangka Komuniti Inkuiri, dimensi kewujudan pengajaran adalah memuaskan ($\text{min}=4.67\pm0.44$). Pensyarah menunjukkan aspek rekabentuk dan organisasi pengajaran ($\text{min}=4.72\pm0.45$), pemudahcaraan ($\text{min}=4.63\pm0.50$), dan kejelasan pengajaran ($\text{min}=4.67\pm0.48$) yang memuaskan. Dimensi kewujudan sosial didapati mendapat min yang agak rendah ($\text{min}=4.45\pm0.51$), iaitu dari aspek ekspresi afektif ($\text{min}=4.39\pm0.56$), kejelekitan kumpulan ($\text{min}=4.38\pm0.$) dan komunikasi terbuka ($\text{min}=4.59\pm0.51$). Bagi dimensi kewujudan kognitif didapati agak memuaskan ($\text{min}=4.56\pm0.49$), dengan aspek penyelesaian masalah didapati min paling rendah ($\text{min}=4.46\pm0.59$) berbanding dengan aspek penerokaan ($\text{min}=4.61\pm0.53$), dan integrasi ($\text{min}=4.60\pm0.51$). Kepuasan pelajar guru dalam melalui pengalaman pembelajaran dalam talian adalah memuaskan ($\text{min}=4.71\pm0.44$). Ketiga-tiga dimensi ini menunjukkan perkaitan yang signifikan ($p \leq 0.05$) dengan kepuasan pelajar. Kerangka Komuniti Inkuiri adalah penting dalam memastikan kepuasan pelajar guru dalam pembelajaran dalam talian jika mod pembelajaran dalam talian atau pembelajaran hibrid hendak diteruskan bagi program ini.

Kata kunci: Pembelajaran Dalam Talian, Kewujudan Pengajaran, Sosial dan Kognitif

14-ED33**Exploring Vocabulary Learning Strategy Using Online Learning Management System Among TESL Trainee Teachers**Umazah Omar¹ & Aizan Yaacob²¹IPG, Kampus Darul Aman²School of Education, Universiti Utara Malaysia

umazah@ipgkda.edu.my

Even though vocabulary learning strategy (VLS) is a very significant process for the second language learning, it is not being emphasized and specified in the structure of the TESL Degree Programme at the Institute of Teacher Education (ITE). The study aims to explore VLS using an online learning management system (LMS) among TESL trainee teachers through their learning of the content subject which is Second Language Acquisition (SLA). Online LMS has become the current teaching and learning platform for the trainee teachers which focuses on the content subject at ITE. This qualitative study involved 14 participants from one ITE in the northern region of Malaysia. It involved three phases within 15 weeks interactions. Multiple methods such as structured online interview, face-to-face interview and reflections were used to gather the data. The online reflections were analyzed using CEFR Text Analyzer, while the structured online interviews and face-to-face interviews were analyzed thematically using Atlas.ti Software. The findings indicated that online and modification strategies were the two strategies used by the research participants through the online LMS. This study depicts how an online LMS helped the TESL trainee teachers in enhancing their vocabulary learning strategies. It suggests that English language practitioners need to maximize the use of LMS for successful teaching and learning language creatively.

Keywords: Vocabulary learning strategies, learning management system, ESL, teacher trainees, ELT

15-ED34**The Impact Of Digital Literacy On Lecturers' Attitudes And Motivation For Online Teaching And Learning**

Harisa Mardiana

Faculty Science and Technology, Universitas Buddhi Dharma, Indonesia)

harisa.mardiana.@ubd.ac.id

The research aims to investigate the impact of digital literacy on the lecturers' attitudes and motivation to online teaching and learning and seek the causes of lecturers' difficulties in using digital literacy in online teaching and learning. Nowadays, lecturers must be able to master digital technology, which requires knowledge, skills, abilities, and understanding for online teaching and learning to achieve the goal.

The problem in higher education institutions in Tangerang City is that online teaching and learning is hindered, and some have even stopped. Many lecturers are weak in using digital literacy, and lecturers have low ability, skills, and understanding.

This research method uses a mixed-method approach; the primary data is from questionnaires distributed to 103 respondents by Google Form. Data collection measures three dimensions of lecturers' attitudes, lecturers' motivation and digital literacy. For qualitative data, we interviewed 12 respondents. The result found that 79 respondents could use digital literacy in online teaching and learning. The other 24 respondents had difficulty using digital literacy and tried to move to learn advanced techniques and received intensive digital technology and digital literacy training. With this research, it was shown that lecturers needed to move to the 21-century online teaching and learning process.

Keywords: Lecturers' Attitudes, Lecturers' motivation, digital literacy, teaching and learning online

16-ED35	The Oral Presentation Strategy through Observation Checklists for the Pre-service teachers in Institute of Teacher Education (ITE)
----------------	---

Mimi Rita @ Aishah Tajuddin, Aizan Yaacob, Faizahani Ab. Rahman and Abd Aziz Hassan @ Yahya

School of Education, Universiti Utara Malaysia
aishah.tajuddin@gmail.com

Oral presentation is a requirement for pre-service teachers in order to fulfil their responsibilities as future educators. However, they encounter oral presentation anxiety (OPA) and practice self-efficacy (SE) to overcome OPA; therefore, to investigate the pre-service teachers' characteristics of poor and excellent oral performances using observation checklists. The observation was administered through the checklists by Cavanagh et al. (2014). The research objective is to investigate the pre-service teachers' enhancement in oral presentation via videos observation. Two oral performance checklists were adapted from Cavanagh et al. (2014) to investigate the pre-service teachers' characteristics of poor and excellent oral performances. The underpinning theories is the Social Constructivism Theory. Data was obtained through a qualitative case study research design administered to two pre-service teachers in an institute of teacher education (ITE). They volunteered to do Oral Presentation in Islamic and Asian Civilisations and videos were recorded for three times. Findings show the pre-service teachers' performances were poor in the first presentation and they gradually enhanced in the second presentation. In the last presentation, they made excellent improvement in the oral presentation even they had poor use of humour throughout their presentations from the data observation using the two checklists by Cavanagh et al. (2014). Obviously, the pre-service teachers showed significant enhancement in the oral presentation from the first to the third presentation. The implications of the study show that Cavanagh et al.'s (2014) observation checklists assisted to view the pre-service teachers' enhancement in oral presentation skills. This contributes to help the instructor to guide the pre-service using the observation checklists to assist them in enhancing their oral presentation in future.

Keywords: Pre-service teachers, Oral presentation anxiety, Self-efficacy practice, Observation checklists, Oral

17-ED36	'Rahsia SM+3' 2.0
----------------	--------------------------

Saedah Abd Wahid, Jessica Sylvester Lojikim dan Suriati Biru Parang

SMK Sepagaya, Lahad Datu, Sabah
saedah_wahid@yahoo.com1,jcleo80@yahoo.com2,suriatibiru@yahoo.com3

Inovasi ini dijalankan untuk membantu pelajar-pelajar mengingat kronologi peristiwa Sejarah Malaysia melalui teknik 'Rahsia SM+3'. Melalui alat bantu mengajar (ABM) ini, ia merupakan satu alternatif lain kepada guru untuk menarik minat pelajar untuk mempelajari mata pelajaran Sejarah. Ia juga bertujuan untuk memudahkan pelajar mengingat tahun dan kronologi sejarah dengan lebih jelas dan mudah difahami. Tinjauan awal mendapati bahawa pelajar sukar mengingat tahun dan peristiwa Sejarah Malaysia. Ujian Pra menunjukkan bahawa kesemua pelajar (100%) hanya menjawab sekurang-kurangnya 2 jawapan betul daripada 12 soalan struktur. Ini sekaligus menyumbang kepada kegagalan pelajar untuk menguasai mata pelajaran Sejarah. Atas kesedaran ini, satu alat bantu mengajar teknik 'Rahsia SM+3' telah dibangunkan oleh tiga orang guru bagi tujuan untuk membantu pelajar yang lemah dalam mata pelajaran Sejarah. Bermula tahun 1942, pelajar akan menambah 3 menjadi 1945 dan begitulah seterusnya hingga tahun 1975. Setiap tahun ini mempunyai peristiwa penting yang paling signifikan kepada Sejarah Malaysia. Pelajar juga dibantu mengingat Sejarah Malaysia dengan bantuan akronim dan gambarajah yang menarik. Penggunaan 5W1H juga digunakan untuk membantu pelajar menguasai isi kandungan inovasi ini. Ujian pra inovasi ini melibatkan 10 orang pelajar Tingkatan 5 I di SMK Sepagaya, Lahad Datu. Hasil dapatan menunjukkan bahawa sebanyak 100% pelajar berjaya menjawab soalan struktur (soalan yang sama) dengan baik (sekurang-kurangnya 10 soalan dijawab betul) dan dapat memberi keyakinan kepada pelajar untuk menjawab soalan-soalan Kertas 1 dan Kertas 2 SPM Sejarah. Inovasi ini sangat membantu pelajar semasa proses ulangkaji sebelum menduduki Peperiksaan SPM sebenar dengan lebih pantas tapi berimpak. Inovasi ini dapat diaplikasikan bukan sahaja dalam subjek Sejarah tetapi subjek lain kerana ianya merupakan pengetahuan asas yang penting dikuasai oleh setiap warganegara Malaysia. Cadangan akan datang, inovasi dapat dibukukan dalam poket buku dan mudah disimpan dan dibawa ke mana-mana.

Kata kunci: Kronologi Sejarah Malaysia, Kertas 1 dan Kertas 2 Sejarah (SPM), 'Rahsia SM+3'

18-ED37

Meningkatkan Penguasaan Kemahiran Asas Numerasi Matematik Menggunakan “MADIGA: Maths Digital Interactive Games” Kepada Murid Tahun 3 St Bartholomew SK Stbenedict Ranau Sabah

Hallsen Justin

Sekolah Kebangsaan St Benedict Ranau, Sabah
hallsenjustin295@gmail.com

Kajian ini dijalankan bagi meningkatkan penguasaan kemahiran asas numerasi murid-murid Tahun 3 ST Bartholomew di SK ST Benedict Ranau. Seramai tiga orang murid terlibat di dalam kajian ini berdasarkan ujian diagnostik yang . Kajian ini melihat tahap penguasaan murid untuk mengenal dan menulis nombor dalam perkataan 100-1000. Kajian ini menggunakan pendekatan permainan komputer secara interaktif dan dijalankan sepanjang bulan Mac-April 2022. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah temubual, penulisan jurnal dan analisis dokumen digunakan untuk menjawab kepada soalan kajian. Data peningkatan penguasaan kemahiran asas numerasi matematik dan tahap minat murid diperolehi melalui perbandingan keputusan ujian saringan dan ujian selepas intervensi. Pendekatan kajian secara kualitatif digunakan di dalam kajian ini dengan menggunakan ketiga-tiga instrumen pengumpulan data bagi mendapatkan triangulasi kesahan data yang tinggi. Hasil daripada kajian mendapati bahawa terdapat peningkatan dari segi tahap penguasaan dan tahap minat murid melalui penggunaan “MADIGA: Maths Digital Interactive Games”

19-ED38

Peranan Pemimpin Instruksional Dalam Menangani Perubahan Organisasi

Wan Zaliha binti Wan Othman¹
Nazeri bin Mohammad²
Wan Ameran bin Wan Mat³

1 Institut Aminuddin Baki, Nilai, Negeri Sembilan
2 Institut Aminuddin Baki Cawangan Genting Highlands, Pahang
3 Institut Pendidikan Guru Kampus Teknik, Bandar Enstek, Nilai, Negeri Sembilan
wanzaliha@iab.edu.m
nazeri@iab.edu.my
wanameeran@yahoo.com

Di sekolah, apabila sesuatu perubahan diperkenalkan, pengetua sebagai pemimpin instruksional bertanggungjawab mengimplementasikan perubahan tersebut. Berjaya atau gagal perubahan itu bergantung kepada pengetua sekolah. Pengetua mesti bersedia untuk menghadapi segala cabaran dan melaksanakan perubahan demi kecemerlangan organisasi sekolah. Kertas pendidikan ini membicarakan secara ilmiah berkaitan dengan peranan pemimpin instruksional dalam menangani perubahan organisasi. Kepimpinan instruksional adalah segala amalan tingkah laku perancangan pengetua yang jelas disampaikan bertujuan untuk mempengaruhi, menerajui, memberi bimbingan, dan dorongan kepada guru dan murid dalam usaha menambah baik dan meningkatkan program-program berkaitan proses pengajaran dan pembelajaran bagi mencapai matlamat sekolah berkualiti yang ditetapkan. Kepimpinan adalah suatu proses di mana seseorang individu mempengaruhi satu kumpulan atau individu untuk mencapai matlamat yang sama. Kepimpinan dan kelakuannya boleh membina iklim kepercayaan yang memupuk inovasi di seluruh organisasi. Seiring dengan perubahan masa yang cepat, pemimpin perlu mempunyai imaginasi untuk membayangkan perkembangan secara menyeluruh. Dalam konteks Pendidikan, kepimpinan perubahan Pengetua mendapat perhatian untuk mengukur kompetensi yang dimiliki oleh pengetua. Kepimpinan perubahan pengetua adalah kecekapan pengetua dalam mengurus perubahan di sekolah sebagai pemacu membawa sekolah ke arah kecemerlangan. Sehubungan itu, pengetua memainkan peranan dalam kejayaan sekolah maka merupakan cabaran besar untuk pengetua memikul tanggungjawab kepimpinan di sekolah.

Kata kunci: pemimpin instruksional, memberi bimbingan, dorongan dan perubahan organisasi.

20-ED39**LIABILITI PENGETUA GURU BESAR (PGB) DALAM PENGURUSAN RISIKO KE ARAH PERUBAHAN SEKOLAH**

Wan Zaliha Wan Othman, PhD, Azani Ismail@Yaakub, PhD, Siti Fairuz Murshid, PhD, Aziah Adi

Institut Aminuddin Baki, Enstek, Negeri Sembilan
wanzaliha@iab.edu.my

Kertas konsep ini akan membincangkan tentang Pengurusan Risiko dalam mengurus perubahan dalam kalangan PGB di sekolah. Pengurusan risiko yang berlaku seperti melaksanakan perubahan tanpa mengurus dengan teratur akan mendatangkan pelbagai masalah dan terdapat hubungan yang signifikan terhadap kesediaan pentadbir dengan amalan mengurus perubahan yang berlaku dalam organisasi (Kairul, et.al., 2020). Menurut MS ISO31000: 2018, risiko bermaksud kesan yang tidak jelas ataupun tidak menentu (uncertainty) kepada pencapaian objektif sesebuah organisasi yang memberikan kesan kepada sesebuah organisasi. Contohnya, pelbagai arahan yang bertindan dan dalam tempoh yang singkat menyebabkan pengguna keliru dan tidak memberikan kerjasama kepada perubahan yang akan dilakukan. Institusi Pendidikan di Malaysia masih tidak mempunyai plan yang khusus dalam menangani risiko terhadap aktiviti yang dijalankan di dalam kawasan sekolah ataupun di luar sekolah (Nik Sasliza, 2020). Risiko tidak boleh dihapuskan, namun risiko boleh dikurangkan, dielakkan ataupun dipindahkan. Oleh itu, kertas konsep ini bertujuan untuk membincangkan model pengurusan risiko yang boleh digunakan oleh PGB dalam mengurus risiko di sekolah. Model risiko yang akan diguna pakai adalah model yang diadaptasi daripada MS ISO 31000: 2010 Risk Management, Principles and Guidelines. Model tersebut melibatkan penyediaan, pelaksanaan, pemantauan dan penambahbaikan berterusan. Elemen dalam model ini akan dibincangkan untuk melihat risiko yang wujud dalam mengurus perubahan di sekolah oleh PGB. Kesimpulannya, amalan perubahan akan menjadi semakin rumit sekiranya tidak ditangani oleh pentadbir lebih awal dan PGB sebagai pentadbir seharusnya sentiasa bersedia untuk menerima perubahan untuk mengelakkan daripada berlaku pelbagai risiko dalam pengurusan.

Kata Kunci: Liabiliti, perubahan sekolah, pengurusan risiko

21-ED40**Pembangunan E-Galeri Senibina Bagi Penyimpanan Produk Terbaik Pelajar – Kursus Senibina, Politeknik Port Dickson**

Nur Athirah Ibrahim, Siti Amirah Mohtaram

Politeknik Port Dickson,
aretearah@gmail.com
sitiamirah@polipd.edu.my

E-Galeri Senibina Politeknik Port Dickson diwujudkan sebagai pusat simpanan bahan produk terbaik pelajar dalam bidang Senibina untuk rujukan para pelajar, pensyarah dan juga masyarakat umum. Matlamat penyediaan E-Galeri Senibina ini adalah sebagai alternatif rujukan di alam maya yang sangat diperlukan dalam menghadapi suasana peralihan fasa endemik dan pembelajaran secara interaktif dalam era zaman berteknologi tinggi. Rasional pelaksanaan E-Galeri Senibina adalah merupakan Pusat Sehenti ('One Stop Centre') secara maya yang berfungsi dalam mewujudkan keseragaman antara produk akhir terbaik pelajar dengan Galeri Senibina yang terdapat di Politeknik Port Dickson. Pelaksanaan ini sangat perlu kerana ia bukan sahaja dapat memudahkan para pelajar dalam mencari bahan rujukan yang telah mendapat pengiktirafan serta anugerah namun sebagai penanda aras dalam pembelajaran. Kewujudan E-Galeri ini juga memberi pengalaman yang menyeronokkan kepada sesiapa sahaja yang melawat dengan menggunakan perisian yang inovatif dan terkini. Kaedah methodology yang akan digunakan adalah kuantitatif dimana tahap kepuasan pelanggan iaitu pelajar, pensyarah dan pelawat akan diukur. Dapatan dari penubuhan E-Galeri ini dapat memberi rujukan kepada pelajar dan pemudahcara kepada pensyarah dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Ia juga memberi pengalaman baru kepada pelawat dalam sesi lawatan secara berinteraktif dengan hanya di hujung jari.

Kata kunci: E-Galeri Senibina, Pusat Sehenti, Kursus Senibina, interaktif

22-ED41	Pola Hubungan Pasangan Suami Isteri Mualaf dalam Pembentukan Keluarga Yang Harmoni
----------------	---

Azarudin Awang¹, Azman Che Mat²

¹Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Terengganu

²Akademi Pengajian Bahasa, UiTM Cawangan Terengganu

azaru154@uitm.edu.my

azman531@uitm.edu.my

Setiap pasangan mengharapkan rumahtangga yang didirikan sentiasa aman, harmoni dan berkekalan sehingga ke akhir hayat. Namun dalam mengekalkan keharmonian rumah tangga, golongan mualaf seringkali berhadapan pelbagai cabaran dalam menjalani peranan sebagai suami atau isteri khususnya bagi pasangan yang berbeza etnik. Objektif kajian ini ialah untuk melihat fenomena yang berlaku dalam hubungan pasangan suami isteri komuniti mualaf yang di Malaysia mualaf dalam melestarikan keharmonian dalam rumah tangga. Kajian deskriptif ini menggunakan kaedah kualitatif dengan menjalankan temu bual ke atas 25 orang mualaf dari 5 zon, iaitu Zon Pantai Barat (Selangor), Selatan (Johor), Utara (Perak), Pantai Timur (Terengganu) dan Malaysia Timur (Sabah). Bagi mengukuhkan dapatan kajian, temu bual ke atas 5 tokoh yang terlibat secara langsung dengan hal ehwal mualaf di zon-zon tersebut turut dijalankan. Hasil kajian mendapati, fenomena hubungan pasangan suami isteri mualaf memperlihatkan pola hubungan yang pelbagai peringkat situasi, iaitu harmoni, saling bergantung, hubungan bersifat akomodasi dan konflik. Maklumat daripada kajian ini sedikit sebanyak mampu mendedahkan situasi dan cabaran yang dilalui oleh komuniti mualaf di Malaysia kepada pihak-pihak yang berkaitan agar peka terhadap permasalahan yang dihadapi oleh komuniti ini dalam melestarikan keharmonian rumah tangga.

Kata kunci: Hubungan, pasangan, suami isteri, mualaf, keharmonian

23-ED42	Relawan ISMA dan Bantuan Covid-19 Di Perkampungan Sampah, Sandakan, Sabah
----------------	--

PM. Dr. Suraya Sintang, Mohamed Rahmat Tandra

Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa, Universiti Malaysia Sabah,

suraya@ums.edu.my

rahena19611997@gmail.com

Relawan Muda ISMA (Ikatan Muslimin Malaysia) merupakan NGO yang ditubuhkan pada Disember 2020 bermotokan “Dakwah Berkebajikan”. Gerak kerja NGO ini memfokuskan kepada tajmik atau mengajak seramai mungkin anak muda untuk melakukan kerja-kerja kebajikan. Ia bukan sekadar melakukan kerja kebajikan dengan menyantuni asnaf yang memerlukan, tetapi juga tarbiyah anak muda dan peduli ummah melalui pendekatan untuk menarik anak muda agar merasa seronok melakukan kerja-kerja kebajikan. Makalah ini bertujuan menjelaskan aktiviti kerja amal yang dijalankan oleh Relawan Muda ISMA daerah Sandakan dengan memfokuskan perbincangan mengenai bantuan Covid-19 di perkampungan sampah, Sandakan. Metode kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui kaedah pemerhatian ikut serta dan temubual mendalam bersama wakil pemimpin Relawan Muda ISMA dan wakil penduduk kampung tersebut. Hasil kajian mendapati NGO Islam bergerak menyantuni golongan yang memerlukan atas dasar kemanusiaan dan rasa keinsanan untuk berkongsi rezeki dan prihatin terhadap keperitan hidup yang dilalui orang lain. Melalui kajian ini, kerangka konsep ta’awun dan dhu’afa daripada perspektif Islam dapat dibangunkan berdasarkan konteks dan keperluan masyarakat setempat demi kesejahteraan negara.

Kata kunci: Relawan Muda ISMA, NGO, dakwah berkebajikan, Covid-19, perkampungan sampah

24-ED43

Tahap Pengetahuan Dan Kemahiran Guru Pendidikan Islam Terhadap Penerapan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) Dalam Pengajaran Di Negeri Selangor

Muhammad Talhah Ajmain @ Jima'ain, Mohd Aderi Che Noh
Universiti Kebangsaan Malaysia
mtalhah.uda@gmail.com
aderi@ukm.edu.my

Kajian ini merupakan satu kajian tinjauan yang telah dijalankan terhadap guru-guru Pendidikan Islam di sekolah Menengah di daerah Bangi dan Kajang, Selangor. Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti tahap penguasaan pengetahuan dan kemahiran guru-guru Pendidikan Islam terhadap penerapan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam. Borang soal selidik telah dijadikan instrumen utama dalam kajian ini. Seramai 105 orang guru Pendidikan Islam telah terlibat sebagai responden kajian. Data yang diperoleh daripada soal selidik yang diedarkan dianalisis dengan menggunakan IBM SPSS Versi 22.0 yang melibatkan skor min, sisihan piawai, peratusan dan frekuensi. Dapatan kajian lepas secara umum kepada semua guru menunjukkan tahap penguasaan guru terhadap KBAT masih sederhana. Namun, dapatan dalam kajian ini, menunjukkan tahap penguasaan pengetahuan terhadap guru Pendidikan Islam adalah pada aras tinggi dengan skor (min = 4.2 dan S.P = 0.65) manakala tahap penguasaan guru bagi aspek kemahiran mencatatkan nilai (min = 4.00 dan S.P = 0.50) juga pada tahap yang tinggi. Kajian ini diharapkan dapat membantu pihak sekolah, pengkaji dan Bahagian Kurikulum Pendidikan Islam dan Moral, Kementerian Pendidikan Malaysia untuk menilai semula dan terus menyediakan pelbagai rancangan bagi menambah pengetahuan dan kemahiran guru-guru, khususnya guru Pendidikan Islam dalam usaha untuk meningkatkan kejayaan penerapan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam mata pelajaran Pendidikan Islam bagi memenuhi keperluan Sistem Pendidikan Negara Abad Ke-21 (SPN21), seterusnya dapat membantu melihat kualiti guru dalam melaksanakan sesuatu kemahiran yang baru untuk diterapkan dalam PdP.

Kata kunci: Tahap penguasaan guru, pengetahuan, pelaksanaan kemahiran, kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT)

25-ED44

Pengetahuan Dan Amalan Terbaik Pengurusan dan Kepimpinan Organisasi Dalam Kalangan Guru Penolong Kanan (GPK) Sekolah Rendah.

Zamani Ibrahim PhD, Nazeri Mohammad PhD, Muhamad Nazri Abd.Rahman PhD
1,3 Institut Pendidikan Guru Kampus Tengku Ampuan Afzan, Kuala Lipis, Pahang.
3Institut Aminuddin Baki Cawangan Genting Highlands, Pahang
ibrazamani70@gmail.com
nazri1979@gmail.com
nazeri@iab.edu.my

Perubahan pesat dalam arus reformasi pendidikan yang melanda alam pendidikan masa kini tentunya menjadi cabaran utama kepada pentadbir sekolah. Dalam organisasi pendidikan khasnya di sekolah ada beberapa isu yang timbul berdasarkan persekitaran, suasana dan budaya sesebuah sekolah. Salah satu isu ialah kepimpinan Guru Penolong Kanan (GPK) yang kurang berkesan, tidak proaktif dan kreatif. Setiap GPK mestilah menjadi penggerak dan penggalak perubahan untuk mempengaruhi guru-guru dan para pelajar di sekolah menuju ke arah kecemerlangan. Oleh itu, kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti tahap pengetahuan dan amalan dalam bidang pengurusan dan kepimpinan organisasi. Kaedah pemilihan sampel adalah berdasarkan pensampelan berlapis yang terdiri daripada 54 orang guru penolong kanan (GPK) di daerah Bentong Pahang. Kajian ini menggunakan reka bentuk tinjauan iaitu responden diminta untuk menjawab soal selidik dengan 5 pilihan Skala Likert. Instrumen yang digunakan adalah berdasarkan adaptasi daripada soal selidik bidang pengurusan dan kepimpinan organisasi oleh Fred M. Hechinger. Dapatan kajian kemudiannya dianalisis dengan menggunakan perisian Statistical Package for Social Science (SPSS) Version 26 dengan teknik statistik berbentuk deskriptif. Dapatan kajian menunjukkan secara keseluruhan tahap amalan terbaik dalam bidang pengurusan dan kepimpinan organisasi dalam kalangan GPK berada pada tahap sederhana tinggi dengan nilai min keseluruhan ialah 3.84 (Sisihan piawai = 0.44). Perincian data dapatan didapati min pada 8 item berada pada tahap sederhana tinggi iaitu di antara min 3.63 (Sisihan piawai = 0.82) hingga 3.93 (Sisihan piawai = 0.79). Manakala bagi item 5 dan item 6 didapati kedua-dua min mencapai pada tahap tinggi dengan min item 5 adalah 4.08 (Sisihan piawai = 0.74) dan min item 6 adalah 4.12 (Sisihan piawai = 0.78). Hasil dapatan ini menunjukkan pengurusan sumber manusia dan amalan terbaik dalam kepimpinan dan pengurusan dapat membuat perubahan yang memberi impak positif kepada warga sekolah. Kesimpulannya, kesediaan pentadbir dalam mengurus perubahan dalam organisasi dari segi strategi, kepimpinan, budaya kerja bersistem, kemahiran mengurus, persekitaran, dan matlamat organisasi membantu perubahan dilaksanakan dengan baik.

Katakunci: guru penolong kanan, pengetahuan, amalan terbaik, pengurusan dan kepimpinan organisasi.

26-SS45**Resource Based-View Theory on Business Performance and Firm Strategic Orientation**Dzulkarnain Musa¹, Abdullah Abdul Ghani², Shuhymee Ahmad³

1Department of Commerce, Polytechnic Tuanku Syed Sirajuddin, 02600 Arau, Perlis, Malaysia 2,3 College of Business, University Utara Malaysia, 06010 Sintok, Kedah, Malaysia
dzulmusa@gmail.com
abd129@uum.edu.my
shuhymee@uum.edu.my

Resource management effectively and efficiently within the firm become a key force in the continuous success and competitiveness to the market environment. Firm seeks to achieve when they can identify and exploit their own resources going forward to compete with others. In this regard, this paper is intended to review more clearly the RBV theory that is the core of resource management within a firm. In addition, resource management is examined in terms of firm's strategic orientation due to the orientation associated with an increase in business performance. Some orientation has been investigated involving entrepreneurial orientation, market orientation and participation of members in the organization. This review paper is expected to provide insight into the firm's management about the importance of identifying their resources and use them for the benefit of the future. The use of resources appropriately and optimally capable of lifting their firm ahead of its competitors in the market. Some suggestions are brought for further examination in the future.

Keywords: Resource based-view, business performance, strategic orientation

27-SS46**Kajian Rekabentuk Palang Automatik Untuk Kegunaan Kolej Kediaman Politeknik Merlimau, Melaka**M. Hamdi Khosran¹, Mohd Bukhari Md. Jahi², Mohd Ajmain Abdul Wahab³

1,Jabatan Kejuruteraan Mekanikal,
Politeknik Merlimau, 77300 Merlimau, Melaka, Malaysia.
2,3 Jabatan Kejuruteraan Mekanikal,
Politeknik Sultan Azlan Shah, 35950 Behrang Stesen, Perak, Malaysia.
hamdi@pmm.edu.my

Tugas sebagai seorang warden pada hari ini adalah sangat mencabar. Warden bertanggungjawab terhadap keselamatan penghuni dan juga hartabenda kolej kediaman. Berdasarkan pemerhatian, didapati kunci utama untuk menjaga keselamatan adalah dengan mengawal pintu keluar masuk ke kolej kediaman. Pada masa ini, tiada sebarang mekanisma digunakan untuk mengawal pintu utama tersebut. Kos upah pengawal adalah tidak praktikal dan palang manual adalah tidak berkesan. Oleh yang demikian, satu palang automatik direkabentuk dan hanya membenarkan penghuni, warden dan mereka yang tertentu sahaja untuk masuk. Objektif kajian ini adalah untuk merekabentuk palang automatik, membangunkan sistem elektronik, membangunkan aplikasi kawalan menggunakan kod QR. Kaedah merekabentuk yang digunakan adalah berdasarkan kepada carta alir proses rekabentuk kejuruteraan yang dikeluarkan oleh University Colorado. Manakala sistem eletroniknya menggunakan Arduino dan pengimbas kod QR digunakan sebagai input di dalam aplikasi telefon pintar e-Warden. Bahan palang automatik ini menggunakan besi jenis tahan karat dan disambung menggunakan kimpalan dan rivet. Motor yang digunakan adalah motor MAG Barrier Gate. Kaedah untuk mempelajari Arduino adalah dengan memahami struktur asas penulisan Coding dan memahami maksud setiap syntax coding. Terdapat 3 kategori Coding yang mempunyai data-input, arahan-output dan pemprosesan-data. Kaedah Coding untuk semua Arduino board adalah sama. Coding yang digunakan untuk Arduino boleh dipakai terus pada board-board seperti UNO, MEGA, NANO dan lain-lain. Mikrokontroller yang digunakan adalah AI Thinker ESP32-CAM. Infrared Sensor juga digunakan untuk mengubah tenaga elektrik menjadi tenaga mekanik dalam bentuk gelombang pergerakan. Pengimbas kod QR dipilih kerana mudah digunakan menggunakan telefon pintar. Aplikasi kod QR ini dibangunkan menggunakan App MIT inventor. App MIT inventor ini merupakan aplikasi yang digunakan untuk membangunkan sebarang aplikasi terutamanya untuk kod QR. Palang automatik ini telah diujilari dan berfungsi dengan baik. Palang automatik ini sangat penting dalam mengawal pergerakan keluar masuk ke kolej kediaman yang secara langsung memastikan keselamatan penghuni dan hartabenda terjamin.

Kata kunci – Palang automatik; Arduino; perisian MIT App Inventor; kod QR

Mohd Fauzi Azalli¹, Leilawati Zakaria², Rozaiman Suffian Othman³
 1 Malaysia Institute of Transport, Universiti Teknologi Mara (UiTM), Malaysia,
 2Jab. Kej. Mekanikal, Politeknik Malaysia Merlimau (PMM), Malaysia,
 3Jab. Kej. Mekanikal, Politeknik Malaysia Melaka (PMK), Malaysia

my9w2pzy@gmail.com
 leilawatizakaria@gmail.com
 (E-mail: rozaiman01acad@gmail.com)

Penguatkuasaan undang-undang oleh pegawai Jabatan Pengangkutan Jalan (JPJ) kini menghadapi cabaran dalam menjalankan tugas di jalan raya dan di lapangan tugas. Kajian penggunaan teknologi yang sesuai dalam membantu pegawai JPJ dalam tugas penguatkuasaan adalah pemakaian kamera badan untuk membantu tugas penguatkuasaan. Pegawai yang terlibat dalam kajian tersebut terdiri daripada ketua Pasukan Peronda JPJ Wilayah Selatan Malaysia. Objektif kajian ini adalah untuk menentukan kegunaan teknologi yang dicadangkan dalam membantu tugas penguatkuasaan dan menilai tahap persepsi terhadap penggunaan teknologi yang dicadangkan dalam membantu tugas penguatkuasaan. Konsep utama untuk kaedah penyelidikan ini merujuk kepada kajian tentang pemakaian kamera badan semasa pegawai peronda JPJ menjalankan tugas di lapangan dengan penyediaan garispanduan dan kaedah pelaksanaan yang paling sesuai untuk memperolehi data yang diperlukan untuk kajian ini. Hasil kajian menunjukkan teknologi kamera badan dapat membantu pegawai dalam tugas mereka. Secara keseluruhannya, ramai responden menyatakan bahawa teknologi sedia ada ini sangat membantu kerja mereka dengan mudah, menyediakan persekitaran yang lebih selamat dan menyediakan bukti data. Ia membantu dalam menyediakan laporan pekerjaan dan tidak terbeban dalam tugas. Kebanyakan responden positif tentang penggunaan kamera yang dipakai pada badan. Justeru, diharap cadangan ini dapat diguna pakai kepada semua pegawai peronda JPJ dan memberi keyakinan kepada orang ramai kepada Jabatan Pengangkutan Jalan Malaysia. Pemakaian kamera badan adalah membantu rondaan pegawai di wilayah selatan Malaysia dalam tugas penguatkuasaan. Walaupun kajian hanya merangkumi 6 kriteria dan 5 persepsi penggunaan kamera yang dipakai pada badan, kajian masa depan disyorkan untuk mengkaji faktor lain yang membantu pegawai peronda JPJ yang bertugas di zon selain wilayah selatan untuk mengoptimumkan cabaran kerja pegawai rondaan dalam penguatkuasaan undang-undang.

Kata kunci: kamera badan, worn camera, penguatkuasaan JPJ, body worn camera

Leilawati Binti Zakaria¹, Rozaiman Suffian Bin Othman²
 1Jab. Kej. Mekanikal, Politeknik Malaysia Merlimau (PMM), Malaysia (E-mail:)
 2Jab. Kej. Mekanikal, Politeknik Malaysia Melaka (PMK), Malaysia
 leilawatizakaria@gmail.com
 rozaiman01acad@gmail.com

Alat penyejukan udara komersial di pasaran kebanyakan menggunakan air dan ais sebagai media penyejukan untuk meningkatkan kelembapan udara di sesuatu ruang yang kecil. Alat penyejukan udara komersial ini telah diubahsuai dan diinovasikan untuk kajian agar pengguna lebih selesa dan dingin dimana media penggunaan air ditukar kepada media penyejukan plat peltier atau heat transduser dengan menggunakan konsep elektromagnet termal. Pengguna tidak perlu lagi menukar atau menambah air dan ais pada tangki takungan penyejuk udara. Konsep utama untuk kaedah penyelidikan ini merujuk kepada kajian berkaitan dengan komponen yang akan digunakan sebagai bahan utama iaitu plat peltier yang melibatkan kelebihan dan kekurangan pada bahan yang digunakan. Tambahan bilangan plat peltier secara beransur maju adalah sejajar dengan graf penyejukan ruang udara bilik yang dihasilkan sehingga mencapai ke tahap konduktiviti dan suhu yang optimum. Hasil kajian menunjukkan alat penyejukan udara yang menggunakan plat peltier ini dapat memberi keselesaan kepada pengguna di mana secara keseluruhannya. Ramai responden menyatakan bahawa produk ini berupaya memberi udara sejuk dalam lingkungan jarak 2 meter dari punca penyejukan dalam ruangan tertutup seperti dalam bilik dan tidak terdedah dalam ruangan terbuka, bersifat mudah alih serta mudah digunakan kerana pengguna tidak perlu menggantikan atau mengisi air dan ais pada alat penyejuk udara yang diinovasikan ini. Kesimpulannya, penggunaan plat peltier dalam kajian ini bagi menggantikan air atau penggunaan ais adalah lebih baik dan efisien dalam penghasilan udara sejuk dengan cepat. Sehubungan itu, produk ini juga merupakan satu-satunya alat penghasilan udara sejuk yang mempunyai kelestarian teknologi hijau yang dapat melindungi alam sekitar.

Kata kunci: Alat penyejukan, electromagnet termal, plat peltier

30-SS49**The obstacles of adopting digital culture among the Ubians of Mantanani Island in East Malaysia**

Halina Sendera Mohd Yakin, Veronica Petrus Atin, Junaidah Januin, Suraya Sintang & Esther Jawing
 1Centre for the Promotion of Knowledge & Language Learning,
 Universiti Malaysia Sabah

Digital culture is a reality of today's contemporary world. Prompted by the fact that digital technology has started to become an integral part of our everyday life, especially since the Covid19 pandemic era, this study was initiated to examine the issues pertaining to digital culture among the Ubians of Mantanani Island in East Malaysia. Two areas of which the study focused on were the levels of digital poverty of the community, and the obstacles that hinder them from adopting digital culture. Participant observation, in-depth interviews, as well as survey were utilized to gather both ethnographic and quantitative data pertaining to the Ubian's digital poverty landscape. To guide the study, conceptual framework of digital poverty levels by Barrantes was employed. The finding of the study revealed that the Ubian community has an extreme level of digital poverty. With regard to obstacles of adopting digital culture, the factors involved were personal, educational, economic, physical, social, and administrative. Digital poverty will continue to affect the life of the Ubians community if it is not given due attention by all parties involved. Following that, the study proposes several conducive solutions to overcome the digital issues among the Ubians at Mantanani Island. It is hoped that this paper will offer significant contribution and become a catalyst in an effort to empower the Ubian community in adopting the digital culture to enable them to enjoy the nation's development and to avoid them from being left behind in the digitalisation ecosystem in line with the Shared Prosperity Vision 2030 and Twelfth Malaysia Plan (RMK12).

Kata kunci: Digital Culture; Digital Poverty; Obstacles; Endemic; Ubian; Mantanani Island; Sabah

31-SS50**Prosedur Siasat Kes Jenayah Cetak Ronpak Cakra Padat Berdasarkan Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta Di Riau**

Dr. H. M. Yusuf Daeng M., S.H., M.H., Ph.D1, M. Fadly Yusuf Daeng., S.H., S.E., M.H2,
 Roki Hardianto, M.Kom., MTA3
 1 Faculty Economy, Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UteM), Malaysia
 2Faculty of Law, Islamic University of Riau (UIR), Indonesia,
 3Faculty Communication, Universiti Putra Indonesia Yptk Padang, Indonesia,
 Fadlidaeng12@gmail.com. yf.daeng@yahoo.co.id, roki@unilak.ac.id

Penelitian ini diberi Judul Pelaksanaan Penyidikan Tindak Pidana Atas Hak Cipta Di Bidang VCD Bajakan Berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta Di Kantor Wilayah Hukum Dan HAM Provinsi Riau. Penelitian ini dilatarbelakangi terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaan penyidikan tindak pidana di bidang hak cipta pada peredaran VCD bajakan, diantaranya adalah masih banyaknya tindak pidana mengenai peredaran VCD Bajakan yang memerlukan penyidikan yang lebih maksimal. Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Pelaksanaan Penyidikan Tindak Pidana Atas Hak Cipta Berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta Di Kantor Wilayah Hukum Dan HAM Provinsi Riau. Apakah hambatan penyidikan tindak pidana atas hak cipta di bidang Vcd Bajakan Berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta Di Kantor Wilayah Hukum Dan HAM Provinsi Riau, serta Bagaimanakah upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan penyidikan tindak pidana atas hak cipta di bidang VCD Bajakan Berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta Di Wilayah Kota Pekanbaru. Metode yang digunakan adalah: Penelitian ini merupakan hukum sosiologis. Sumber data terdiri atas data primer, data sekunder dan data tersier dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan kajian kepustakaan. Data yang diperoleh dalam menganalisa kesimpulan penulis menerapkan metode berpikir induktif yaitu suatu pernyataan atau dalil yang bersifat khusus menjadi suatu pernyataan yang bersifat umum. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa Pelaksanaan Penyidikan Peredaran VCD Bajakan berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta Di Kota Pekanbaru belum berjalan dengan maksimal dikarenakan terdapat kendala dalam pelaksanaannya. Hambatan yang timbul dalam pelaksanaan pendidikan peredaran VCD Bajakan Berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta Di Kota Pekanbaru adalah lemahnya antar hukum yang mengatur, faktor penegak hukum, kurangnya pemahaman masyarakat dalam mencipta, tidak adanya sosialisasi undang-undang, penegakan hukum yang benar kurangnya sarana dan prasarana pendukung.

Keywords: Penyidikan Tindak Pidana, Cetak Ronpak Cakra Padat

32-ED51

Penerapan Pengajaran Dan Pembelajaran (PdP) Kolaboratif bagi Subjek Pengajian Am dalam Pembelajaran Kognitif Terhadap Pelajar

Rosinah Hamidun
SMK Sungai Choh, Malaysia,
g-3033770@moe-dl.edu.my

Pembelajaran kolaboratif yang dikaji merupakan gabungan pengajaran guru dan kerjasama daripada para pelajar dalam kaedah pembelajaran dua hala yang menyeluruh. Usaha ini menjurus ke arah pembelajaran kognitif dalam melahirkan pelajar yang komprehensif dari segi aplikasi ilmu pengetahuan dalam penilaian subjek Pengajian Am dan seterusnya dalam kehidupan. Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti strategi yang diutamakan dan masalah yang dihadapi oleh guru ketika Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) kolaboratif subjek Pengajian Am dalam pembelajaran kognitif terhadap pelajar. Selain itu, bertujuan untuk mengenalpasti faktor kekuatan dan kelemahan pelajar ketika PdP kolaboratif subjek Pengajian Am dalam pembelajaran kognitif. Kajian berbentuk kualitatif ini dijalankan dengan sesi temubual seramai 4 orang responden melibatkan guru subjek dan pelajar. Analisis kajian dijalankan melalui analisis naratif bagi tujuan mendapatkan hasil kajian. Dapatan kajian mendapati strategi yang diutamakan oleh guru ke arah pembelajaran abad ke-21 dengan terlebih dahulu harus memfokuskan untuk mewujudkan bilik darjah dengan ruangan bahan bacaan serta sumber lain. Tambahan pula, lebih banyak faktor kekuatan pelajar dikenalpasti berbanding faktor kelemahan yang hanya berkaitan silibus mendalam dan kebolehan untuk menghubungkan kait soalan aras tinggi. Di samping itu, masalah yang dihadapi oleh guru mencakupi kekangan waktu untuk mengimplementasi pembelajaran kolaboratif ketika PdP, kekangan dari segi ruang bilik darjah dan penyediaan strategi PdP berasaskan tahap kognitif pelajar. Kesimpulannya, kajian ini dapat memberikan gambaran tentang usaha PdP kolaboratif yang merupakan kaedah pembelajaran era modenisasi. Dapatan dan hasil lisan daripada responden melalui cadangan-cadangan yang dikemukakan diharapkan dapat menjadi panduan dan rujukan untuk kajian yang akan datang.

Kata kunci: Kaedah Pembelajaran Dua Hala; Pembelajaran dan Pengajaran (PdP); Pembelajaran Kognitif; Pembelajaran Kolaboratif

33-SS52

Cadangan Konsep Mesra Musafir Dalam Rekabentuk Susunatur Pelan Tapak Masjid Ulu Bendul, Kuala Pilah

Siti Amirah Mohtaram 1, Nur Athirah Ibrahim 2, & Nik Hasnira Nik Pa3

1Jabatan Kejuruteraan Awam, Politeknik Port Dickson,
2,3 Jabatan Kejuruteraan Awam, Politeknik Port Dickson,
sitiamirah@polipd.edu.my
nurathirah@polipd.edu.my

Dalam merekabentuk susunatur pelan tapak bagi sesebuah masjid, penetapan sesuatu konsep mengikut kehendak pelanggan adalah merujuk kepada kesesuaian dan keadaan sediaada tapak tersebut. Kekangan dan cabaran tapak dikaji dan dianalisa bagi merealisasikan konsep yang dicadangkan. Pelbagai kemudahan, keperluan serta rekabentuk yang selamat, selesa dan menepati kehendak musafir diambil kira dalam merekabentuk susunatur masjid yang berkonsepkan mesra musafir. Tujuan kajian ini adalah untuk menghasilkan satu cadangan rekabentuk susunatur pelan tapak Masjid Ulu Bendul, Kuala Pilah yang berkonsepkan mesra musafir. Konsep ini dipilih adalah berdasarkan kedudukan tapak cadangan masjid yang terletak di laluan alternatif utama ke pantai timur dari selatan semenanjung. Lawatan tapak dilaksanakan bagi mengenal pasti kekangan dan kelebihan pada tapak cadangan. Berdasarkan item-item konsep mesra musafir, teknik pemerhatian dan soal selidik dimanfaatkan sepenuhnya dalam proses pengumpulan data. Data ini kemudiannya dianalisa dengan menggunakan analisis kuantitatif. Daripada hasil kajian ini, satu cadangan rekabentuk susunatur pelan tapak Masjid Ulu Bendul, Kuala Pilah yang berkonsepkan mesra musafir dihasilkan. Hasil daripada kajian ini, diharap dapat menjadi panduan dalam proses merekabentuk seterusnya.

Kata Kunci: Konsep Mesra Musafir, Masjid Warisan, Susunatur Pelan Tapak

34-ED53**Development And Evaluation Of "CTWRITE" Module On English Writing Skills Among Primary School Students**

Mohd Shahril Izwan Bin Mustafa
 Muhammad Kamarul Kabilan Bin Abdullah
 Mohamad Basri Bin Nadzeri

School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia (USM), Malaysia,
 shain8791@gmail.com
 kabilan@usm.my
 baszeri12@gmail.com

The Ministry of Education Malaysia (MOE) has conducted many English proficiency improvement programs, especially in primary schools. However, English achievement among primary students is still relatively low, as reflected in the Primary School Achievement Test (UPSR) 2019 results, with the English Writing paper recorded a failure rate of 23.34%. The high percentage of failure indicates students' inability to translate ideas into written form. Hence, the CTwrite module was developed to overcome problems in writing by combining computational thinking skills. This study used the Design and Development Research which consists of three phases, while the Sidek Module Development Model was adopted as the framework to develop the module. Four experts were interviewed to confirm the needs for developing the module, and 17 year four pupils were selected to test the usability of the module draft. Document analysis and a formative test were conducted to evaluate the module's effectiveness. The findings show that the module can help students acquire more vocabulary and make fewer spelling mistakes. The pupils involved also showed improved writing performance, from an average of 1 to 5 marks. This study hoped the module can improve learning effectiveness, especially in writing.

Keywords: Computational Thinking, Writing, Learning Module, English as second language, Primary school

35-ED54
Membantu Pelajar Membezakan Warna Plumbum Oksida Dan Zink Oksida Semasa Panas dan Semasa Sejuk Menggunakan Teknik 'Rumah PKP' Dalam Kalangan Pelajar Tingkatan 4b Di SMK Sepagaya, Lahad Datu

Sathriah Muin, Beche Mado, Emi Jusa
 SMK Sepagaya, Lahad Datu, Sabah
 sathriah_muin@yahoo.com
beche_m@yahoo.com
 emisaiman87@gmail.com

Kajian ini dijalankan untuk membantu pelajar membezakan warna plumbum oksida dan zink oksida semasa panas dan semasa sejuk melalui penggunaan Teknik 'Rumah PKP'. Melalui alat bantu mengajar (ABM) ini, ia dapat menarik minat pelajar untuk mempelajari matapelajaran Kimia yang sering dianggap susah oleh pelajar. Ia bertujuan untuk mengelakkan pelajar terkeliru dalam menyatakan warna logam oksida atau tersalah dalam menyatakan nama logam oksida yang terhasil daripada pemanasan suatu garam. Teknik ini menggunakan akronim 'PKP' yang sering didengari oleh pelajar sejak dari tahun 2020 lagi. Tinjauan mendapati pelajar sering terkeliru antara warna Plumbum Oksida dan warna Zink Oksida semasa panas dan semasa sejuk. Selain itu, pelajar juga sering tersalah dalam menamakan logam oksida yang terhasil daripada pembakaran suatu garam. Ujian pra menunjukkan purata 58.35% sahaja pelajar menjawab soalan dengan betul berkaitan warna logam oksida semasa panas dan semasa sejuk walaupun soalan tahap mudah diberikan. Ini memberi kesedaran kepada saya bahawa saya perlu mencari alternatif yang lebih mudah agar pelajar dapat dibantu bagi mengatasi masalah kekeliruan ini dengan memperkenalkan Teknik 'Rumah PKP'. Kajian ini melibatkan 15 orang pelajar 4B 2021 yang mengambil matapelajaran Kimia di SMK Sepagaya, Lahad Datu. Hasil dapatan menunjukkan peningkatan 30% pelajar dapat menjawab soalan dengan tepat. Ini seterusnya membolehkan mereka menjawab soalan yang lebih sukar dan dapat mengurangkan hafalan untuk menghadapi SPM 2022.

Kata kunci: Kimia KSSM, Pemanasan Garam, 'Rumah PKP'

36ED55

Development And Evaluation Of Augmented Reality Learning Application (LearnGeoAR) On Geometry Topic Primary School Students

Mohamad Basri Nadzeri¹, Muzirah Musa², Chew Cheng Meng³, Irwan Mahazir Ismail⁴, Mohd Efry Ismail⁵, Abd Hadi Abu Hassan⁶, Mohd Shahril Izwan Mustafa⁷

1,2,3,6 School of Educational Studies, USM, 4Centre for Instructional Technology and Multimedia, USM, 5Faculty of Technical and Vocational Education, UTHM
baszeri12@gmail.com

Application of technology in classroom together with knowledge and skills enhance positive impact in teaching and learning. Hence, the Malaysia Education Blueprint 2013-2025 was developed by the Ministry of Education which emphasizes on the use of technology and innovation that can improve the achievement of pupils. Pupils in primary school faced difficulties in basic concepts, reasoning and problem solving in geometry. Furthermore, most of the teachers explained three-dimensional shapes based on drawings on whiteboards, static images on books and verbal explaining to pupils. In this regard, the innovation of LearnGeoAR application utilising Augmented Reality technology was developed for pupils. This study used Design and Development Research which consisted of three main phases meanwhile ADDIE's instructional design model as a framework to develop the application. The percentage score of content validity for the LearnGeoAR application was 94.93. This study used three experts' interviews to confirm the need for developing this application and Post-Study System Usability Questionnaire (PSSUQ) to obtain feedback of the usability and satisfaction from 30 grade 2 pupils after applying the application. It was hoped that the AR technology applied can improve the effectiveness of learning, increased motivation and creative thinking skills of pupils in solving problems especially in Geometry Topic.

Keywords: geometry, design and development research, ADDIE, Augmented Reality, LearnGeoAR Application

37-ED56

Implementation Of Virtual Laboratory In Learning Biology To Improve Students' Achievement, Science Process Skills And Self Efficacy

Rafiza Rosli & Nor Asniza Ishak

School of Education, University of Science Malaysia, Malaysia
rafizarosli@gmail.com
asnizaishak@usm.my

The use of virtual laboratory is intended to achieve the fourth Sustainable Development Goal (SDG4) of providing high-quality STEM education. The application of virtual laboratory can be extended to all fields of science, including biology. This study aims (i) to determine the level of difficulty in learning topics from Secondary School Standard Curriculum (KSSM) Biology Form Four (ii) to determine the level of understanding in learning biology among Form Four students, (iii) to explore the implementation of teaching and learning processes in Biology, and (iv) to determine the level of readiness to use virtual laboratory in learning Biology among Form Four students. This research employs both quantitative and qualitative methods. A total of 107 Form Four students in Kota Bharu, Kelantan, were selected in the study. In addition, three biology teachers were interviewed to explore how they implemented the teaching of Biology in classroom. This initial study found out that the learning area Nutrition and Human Digestive System emerged as the main focus to develop virtual laboratory in Biology. From the diagnostic test, it shows that level of students' understanding on the concept of nutrition and digestion was low. From the interviews conducted, five themes were identified. It was found out that the students' readiness towards virtual laboratory in knowledge was good but in skills and attitude were moderate. Hence, there is a potential to improve the process of learning and teaching in Biology through the application of virtual laboratory.

Keywords: Biology, secondary schools, virtual laboratory, nutrition, human digestive system

38-ED57**ReEngineering 5 FINGERS#CORRECTCODE to Reconstruct Functional Fixedness**

Titiyaka Jajuri¹, Nor Asniza Ishak², Shahabuddin Hashim³, Syed Mohamad Syed Abdullah⁴ & Naeim Nazherah Ahmad⁵

1,2,3,4 School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia, Malaysia

5Physics Department, Perak Matriculation College, Malaysia

titiyakajajuri@yahoo.com

asnizaishak@usm.my

shah@usm.my

syedmohamad@usm.my

bm-1524@moe-dl.edu.my

Functional fixedness is a type of cognitive bias of mental obstacle that can make problem-solving more difficult. However, five fingers tips #correctcode is a systematic structured way of functional fixedness that act as a mental shortcut allowing student to quickly and efficiently determine a practical use for answering problem solving questions. The aim of this study is to present an overview of #correctcode to reconstruct Functional Fixedness that provides important tools and possible changes that teachers can apply to facilitate students in problem solving strategy for Physics Education. This study uses a quantitative research method. Quantitative findings were conducted using data collection of the design and development stage obtained through Fuzzy Delphi technique by 11 experts and the posttest-only control group design for usability testing on 85 students Module I and II Matriculation College. The findings obtained shows that through the use of the design and development to highlight the consensus of experts with the value of 'd' ≤ 0.2 which is 0.168 with a percentage of 90.9% approval. The t-test value is .633 which is > .05 and clearly shows that there is no difference in scores between Module 1 and Module II students which suitable for use by all Module I or II students. In conclusion, it is hoped that this five fingers tips #correctcode not only enriches the research literature but also has important significance for problem solving in physics education theory and practice; give a clear picture to understand the problem-solving strategies of educators and students

Keywords: Functional Fixedness, Problem Solving Strategy, Physics Education

39-ED58**Kesahan Dan Kebolehpercayaan Instrumen Kemahiran Kreativiti Murid Dalam Tajuk Respirasi Sel**

Bazilah Arshad¹, Nor Asniza Ishak² & Rozniza Zaharudin³

1,2,3 Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang

bazilah.arshad7@gmail.com

asnizaishak@usm.my

roz@usm.my

Kreativiti adalah keutamaan untuk pendidikan dan menjadi teras kepada wacana pembelajaran abad ke-21. Kreativiti memainkan peranan penting bagi memastikan negara ini dapat melahirkan modal insan yang mempunyai minda kelas pertama. Dalam era abad ke-21 ini kreativiti dan inovasi memainkan peranan penting untuk perkembangan pembelajaran. Kajian ini dijalankan bertujuan untuk mengenal pasti kesahan dan kebolehpercayaan item soal selidik kemahiran kreativiti dalam tajuk Respirasi Sel. Seramai 47 orang murid terlibat dengan kajian ini. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif melalui Statistical Package for the Social Science (SPSS versi 27.0). Kesahan muka dan kandungan instrumen melibatkan tiga orang pakar. Indeks Kesahan Kandungan (Content Validation Index, CVI) digunakan bagi menentukan kebolehpercayaan antara pakar dicapai. Keputusan CVI menunjukkan nilai yang tinggi iaitu 0.98. Instrumen kajian yang dibina telah mencapai tahap kebolehpercayaan yang tinggi (nilai Cronbach's alpha=0.951), kesemua 45 item sesuai digunakan serta tiada item yang perlu dibuang atau dibaiki. Kajian dapat memberi manfaat kepada guru-guru Biologi, Pejabat Pendidikan Daerah, Jabatan Pendidikan Negeri dan juga Kementerian Pendidikan Malaysia dalam usaha meningkatkan pencapaian murid dalam Biologi dalam menghadapi pendidikan era globalisasi abad ke 21

Kata Kunci: Kesahan, Kebolehpercayaan, Respirasi Sel, Kemahiran Kreativiti

40-ED59 Aplikasi Kaedah Interpretive Structural Modeling Untuk Pembinaan Model Intergenerasi

Ngu Kee Shing¹, Saedah Siraj² & Norlidah Alias³

1 Sekolah Sukan Bukit Jalil

2 Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya

3 Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya

g-69410906@moe-dl.edu.my / keeshing25@gmail.com

An intergeneration gap results from extended families being geographically separated, and age-segregation within communities in terms of residential planning, recreational facilities and educational institutions. This segregation has resulted in a serious breakdown of interaction and communication among the generations. The consequences of this issue are important to social function and organization in our society. This paper aims to produce an intergenerational model between elderly and children. This is to bridge the interaction gap between the two generations. The method adopts the NGT (Nominal Group Technique) and Interpretive Structural Modeling (ISM). NGT is used to identify the suitable intergenerational activities to bridge the gap. Then, ISM produced a model by integrating experts' opinion pertaining to the subject. Ten (10) activities were identified to be put into a model via ISM aid software. The derived model indicated relationships among activities and these activities were distributed into 4 quadrants. This shows that intergenerational activities for the elderly must not only take consideration of multiple activities but also the integration among the activities. The Model of intergenerational programmes can be the basis of developing and implementing intergenerational activities guidelines in Malaysia.

Keywords: Intergenerational Model ; Interpretive Structural Modeling (ISM); senior citizens; school students

41-ED60 Pengalaman Pembelajaran Matematik Secara Asynchronous Bagi Pelajar Prauniversiti

Asiahwati Awi

Jabatan Matematik, Kolej Matrikulasi Pulau Pinang, Malaysia, asiahwati@kmpp.matrik.edu.my

Kajian kuantitatif secara tinjauan dengan pendekatan explanatory ini bertujuan untuk mengukur tahap pengalaman pembelajaran pelajar terhadap pembelajaran secara asynchronous mengikut kewujudan aspek pengajaran, aspek sosial, dan aspek kognitif. Di samping itu, kajian ini juga bertujuan untuk mengenal pasti hubungan antara kewujudan aspek pengajaran, aspek sosial, dan aspek kognitif terhadap pembelajaran secara asynchronous. Seramai 320 orang pelajar prauniversiti sesi 2020/2021 di sebuah kolej di Pulau Pinang telah menjawab soal selidik menggunakan Google Forms. Soal selidik kajian ini mempunyai 34 item yang merangkumi kewujudan aspek pengajaran (13 item), kewujudan aspek sosial (9 item), dan kewujudan aspek kognitif (12 item) serta diukur menggunakan skala Likert 5 mata. Data tersebut dipindahkan ke Microsoft Excel sebelum dianalisis menggunakan perisian Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) 20. Analisis data dilakukan dengan mengambil kira kekerapan, peratus, dan min. Min yang diperolehi telah diklasifikasikan kepada tiga kategori min yang menggambarkan tahap pengalaman pembelajaran secara asynchronous. Dapatan kajian menunjukkan pengalaman pembelajaran secara asynchronous adalah tinggi. Begitu juga apabila mengikut kewujudan aspek pengajaran, dan aspek kognitif, pengalaman pembelajaran secara asynchronous juga adalah tinggi. Namun, bagi kewujudan aspek sosial, pengalaman pembelajaran secara asynchronous adalah sederhana. Hasil kajian juga menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara kewujudan aspek pengajaran, aspek sosial, dan aspek kognitif terhadap pembelajaran secara asynchronous. Hasil kajian memberi maklumat bahawa kaedah ini boleh menjadi alternatif dalam proses pembelajaran. Penggabungannya dengan pedagogi moden serta alat pembelajaran digital berinovatif yang betul, membuka ruang dan peluang cara baharu untuk pembelajaran yang belum pernah wujud sebelum ini.

Kata Kunci: Asynchronous, Aspek Pengajaran, Aspek Sosial, Aspek Kognitif

42-SS61**Impak Perintah Pergerakan Kawalan (Pkp) Ke Atas Pembangunan Lestari Sosioekonomi Di Sabah**

Mohd Sohaimi Esa¹, Romzi Ationg¹, Abang Mohd Razif Abang Muis¹,
Parveen Kaur², Tony Paridi Bagang³, Mohd Azri Ibrahim¹ & Irma Wani Othman¹

¹Pusat Penataran Ilmu Dan Bahasa

Universiti Malaysia Sabah

²Fakulti Sains Sosial Sosial dan Kemanusiaan

Universiti Malaysia Sarawak

³Fakulti Sains Pentadbiran dan Pengajian Polisi,

Universiti Teknologi MARA, Cawangan Sabah

msohaimi@ums.edu.my

Tanggal 18 Mac 2020, Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) telah dilaksanakan susulan pengumuman oleh YAB Perdana Menteri. Selaras dengan pengumuman itu, Kementerian Kesihatan Malaysia dan Majlis Keselamatan Negara mengambil tindakan yang sewajarnya untuk melancarkan PKP bagi membendung penularan wabak Covid-19. Kerajaan telah melaksanakan Standard Operating Procedure (SOP) yang boleh dibahagikan kepada beberapa aspek seperti kesihatan awam, kawalan sempadan, tahap sektor ekonomi, perlindungan golongan berisiko dan penguatkuasaan undang-undang. Natiujahnya, wabak Covid-19 telah mengubah kehidupan seharian dalam kalangan masyarakat. Justeru, perbincangan difokuskan kepada isu-isu semasa di sebalik pragmatik PKP yang mempunyai impak ke atas pembangunan lestari sosioekonomi penduduk Sabah. Kajian ini menggunakan kaedah kualitatif dengan berasaskan sumber sekunder, di samping disokong oleh sumber awalan seperti laporan dan dokumen polisi yang diperkenalkan oleh pihak kerajaan. Hasil dapatan kajian menunjukkan bahawa PKP secara relatifnya telah memberikan kesan besar kepada kelestarian pembangunan sosioekonomi rakyat. Hal ini juga berlaku dalam kalangan penduduk Sabah ketika usaha mengawal pandemik Covid-19.

Kata Kunci: Perintah Kawalan Pergerakan; Sosioekonomi; Sabah

43-SS62**HOTEL MANAGEMENT WITH RISK MANAGEMENT MODEL**

Saifuddin Sapon¹, Hazreen Othman² & Mohd. Faiz Razali³

^{1,2} Department of Mechanical Engineering, Politeknik Merlimau, Melaka, Malaysia

³ Department of Automotive Engineering, Ledang Community College, Johor, Malaysia

saifuddin@pmm.edu.my

hazreen@pmm.edu.my

faiz@lecturer.kklej.edu.my

COVID-19 can spread rapidly to other infected individuals, with symptoms such as fever, cough and trouble breathing. With this situation, most countries around the world have travel restrictions, social imprisonment orders, partial or full border closures imposed. The hotel industry is among the first industries to be severely affected and it will also be among the last industries to recover. The aim of this study is to focus on understanding risk management from current research by using the existing Risk Management Model to address the problems of the hotel industry in the state of Melaka facing the COVID-19 pandemic. Although no study used a systematic literature review to investigate the hotel industry in the face of COVID-19, conducting a systematic review is common in this context and will be discussed further in this study. The Risk Management Model encompasses the identification, analysis and response to risk factors throughout the project framework. Project risk typically consists of possible obstacles that may arise on the project and how problems will disrupt the duration of the project. Risks can come from external and internal sources. Risk management is the process of making and implementing decisions to reduce the impact of risk. This will enable the hotel industry to be prepared for the worst and be able to manage and control the problems and risks that lie ahead. The approach to risk management control procedures, risk transfer and quantitative risk analysis are key items in the risk management model adopted. Through this study and the Risk Management Model, it is hoped that it will be able to reduce risks in the hotel industry in the state of Melaka.

Keywords: Covid-19, Risk Management Model, Pandemic

Mohd. Faiz Razali¹, Ridzuan Aris² & Saifuddin Sapon³

¹Department of Automotive Engineering, Ledang Community College, Johor, Malaysia

² Department of Technology Conditioning, Ledang Community College, Johor, Malaysia

³ Department of Mechanical Engineering, Politeknik Merlimau, Melaka, Malaysia

faiz@lecturer.kklej.edu.my

ridzuan_aris@lecturer.kklej.edu.my

saifuddin@pmm.edu.my

Stopping in the shortest possible distance without losing control over a vehicle is probably the most important active safety requirement of any vehicle that can prevent accidents or at least lessen the impact. In this regard, vehicle researchers and engineers have made a study to overcome this problem. Significant advances have been made since the dawn of brakes on vehicles, most notably the development of anti-lock brake systems (ABS) this research describes the method of developing a control model of an antilock braking system (ABS) in a vehicle using Simulink found in Matlab software. This control method is needed to ensure that this ABS system can produce the same output as the desired result. In addition, calculations based on mathematical formulas related to calculations from 2 DOF vehicle equations are also shown in this result. Then coupled with the control strategies found in the Simulink are included to get the desired results. Wheel slip is an important factor to consider in producing an effective brake system. The higher the value of the wheel slip, the braking distance will also increase. The key task of the automotive anti-lock braking system (ABS) is the individual control of the braking torque of the four wheels in order to prevent them from locking. The conclusion attempt is made to understand the application of various type of linear controller used for antilock braking systems. The system was modeled with a quarter vehicle dynamics and differential equation of motion was formulated. The slip ratio is used control as a criterion for this control work. Friction force and normal reaction are function of slip ratio and in turn entire equations were nonlinear. The second order differential equations were written as three state space equations (1st order equations) and solutions are obtained by time integration method and are directly achieved with Matlab Simulink block diagrams.

Keywords: antilock braking system (ABS), Simulink, wheel slip, control

Dr. Siti Aidah Hj. Lukin @ Lokin¹ & Zuraidah Jamrin²

¹ Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa, Universiti Malaysia Sabah

² Fakulti Perniagaan, Ekonomi dan Perakaunan, Universiti Malaysia Sabah

sitiaida@ums.edu.my

zuraidah@ums.edu.my

Pandemik Covid-19 memberi impak besar kepada industri pelancongan negara kerana sekatan perjalanan yang dikuatkuasakan menerusi Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) bagi membendung penularan jangkitan Covid-19. Kemerosotan industri pelancongan turut menjejaskan sektor-sektor dan perkhidmatan yang berkaitan dengan keperluan para pelancong termasuklah kemerosotan pasaran kraf tempatan. Kertas kerja ini cuba memfokus perbincangan tentang kelangsungan keusahawanan kraf tradisional skala kecil di Pantai Barat Utara Sabah (daerah Kota Belud, Kota Marudu dan Kudat) dan Pedalaman Sabah (daerah Keningau, Tenom dan Kuala Penyu) pada era Pandemik Covid-19. Data kajian diperoleh daripada kajian lapangan yang dilaksanakan di daerah-daerah yang terlibat. Temu bual secara mendalam dijalankan bersama informan iaitu daripada kalangan para pengusaha kraf tradisional di daerah berkenaan. Kraf tradisional yang dihasilkan di setiap daerah kajian mempunyai keunikan tersendiri kerana kraf yang dihasilkan berlatarkan budaya etnik yang berbeza-beza mewakili etnik Dusun, Bajau, Iranun, Rungus, Murut dan Bisaya. Hasil kajian mendapati bahawa Pandemik Covid-19 memang merupakan detik hitam bagi kebanyakan pengusaha kraf kerana telah menyebabkan pendapatan mereka terjejas teruk. Namun hikmah di sebalik Pandemik Covid-19 telah membuka ruang kepada para pengusaha kraf tradisional meneroka pengalaman baharu, mempelbagaikan rekaan kraf dan mempelajari kaedah pemasaran secara atas talian. Bagi usahawan kraf tradisional yang kreatif dan inovatif, mereka berjaya mendepani cabaran pada era Pandemik Covid-19. Malah ada pengusaha kraf yang berpeluang memulakan usaha dan memperoleh pendapatan yang baik semasa era Pandemik Covid-19. Selain bantuan yang diberikan oleh pihak kerajaan kepada usahawan kraf tradisional di Sabah pada era Pandemik Covid-19, ternyata keusahawanan kraf tradisional skala kecil masih mampu bertahan kerana kegigihan para usahawan yang terus menghasilkan kraf bagi memenuhi keperluan kraf yang berkaitan dengan amalan budaya masyarakat tempatan.

Kata kunci : Era Pandemik Covid-19, Kraf Tradisional, Industri Pelancongan, Pasca Pandemik Covid-19

46-ED65

Pembangunan Saluran Pembelajaran Menerusi Aplikasi Youtube Bagi Pembelajaran Kimpalan Jenis SMAW Terhadap Pelajar Kimpalan Kolej Vokasional

Mohd Erfy Ismail, Irwan Mahazir Ismail², Mohamad Basri Nadzeri³, Mohd Hasril Amiruddin⁴ & Nadzrah Sa'adan⁵

1,4 UTHM

2,3 USM

5 UiTM

erfy@uthm.edu.my

Perkembangan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) yang pesat hari ini telah memberi nafas baru untuk menggunakan komputer dalam pendidikan. Salah satu yang semakin popular sekarang ini adalah teknologi multimedia yang menggabungkan pelbagai media seperti teks, grafik, animasi, video dan audio yang dikendalikan oleh komputer. Dengan teknologi ini, pelbagai perisian dan aplikasi multimedia dapat dikembangkan untuk meningkatkan kualiti pendidikan dari aspek gaya pembelajaran, minat dan literasi pelajar. Tujuan kajian ini adalah untuk membangunkan saluran pembelajaran menerusi aplikasi Youtube bagi pembelajaran kimpalan jenis SMAW terhadap pelajar kimpalan Kolej Vokasional Kerian dan mengenal pasti potensi saluran pembelajaran menerusi aplikasi Youtube yang dibina dalam meningkatkan gaya pembelajaran, minat dan literasi pelajar. Pembangunan saluran pembelajaran tersebut menggunakan model ADDIE. Kajian ini adalah berbentuk kuantitatif dengan menggunakan kaedah tinjauan berbentuk deskriptif. Responden yang seramai 103 orang dipilih sebagai sampel kajian adalah dari pelajar kursus teknologi kimpalan KV Kerian. Data yang diperolehi dikumpul dan dianalisis secara deskriptif menggunakan perisian Statistical Package for Social Science (SPSS) versi 21. Berdasarkan analisis yang dibuat, nilai kebolehpercayaan instrumen adalah 0.872 dan menunjukkan kebolehpercayaan instrumen berada pada tahap tinggi. Hasil kajian mendapati bahawa saluran pembelajaran menerusi aplikasi Youtube bagi pembelajaran kimpalan jenis SMAW dapat meningkatkan gaya pembelajaran (3.62), minat (3.65) dan literasi pelajar (3.59), seterusnya menjadikan proses pembelajaran lebih menarik disamping dapat menambah baik alat bahan bantu mengajar (ABBM) yang sedia ada.

Kata kunci: Gaya pembelajaran, Minat, Literasi, Youtube, SMAW

47-ED66

Covid 19: Measures Taken By Tertiary English Educators In Overcoming Challenges During Online Learning

Siti Mahirah Ab Wahab¹ & Maslawati Mohamad²

1 SK Kem Terendak 2, Melaka

2 Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)

mahirah1403@gmail.com, maslawati@ukm.edu.my

The strike of the COVID-19 pandemic has forced the closures of most higher learning institutions around the world. Subsequently, the process of teaching and learning was being carried out online almost fully and this situation had yielded many challenges to tertiary English educators including those in Malaysia. Among the challenges faced were related to their technological skills, students' participation, facilities, internet connection, and conducting assessments online. Thus, various measures were also taken by them to overcome the challenges in ensuring the continuity of the process of teaching and learning during this unprecedented situation. Thus, a multiple case study was conducted to explore the measures taken by nine English educators from three public universities in Malaysia, in overcoming the challenges they encountered during online learning. The data was collected through focused group interview sessions and individual open-ended responses for triangulation purposes. Based on the thematic analysis conducted, the findings disclosed that to overcome the challenges, educators had to improve their technological skills, find ways to increase students' participation, conduct better online assessments, and choose suitable online learning platforms. This study is believed could anticipate significant insights and guidance in planning and executing a meaningful ESL online teaching and learning experience for relevant parties, including the English educators, higher learning institutions, and the Ministry of Education.

Keywords: COVID-19, online learning, higher learning institutions, English as a Second Language (ESL), overcoming challenges

48-SS67	Teras dan Matlamat Latihan dalam Pengurusan Insan Berteraskan Islam
----------------	--

Abang Mohd. Razif Abang Muis
Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa
Universiti Malaysia Sabah
amrazif@ums.edu.my

Kertas kerja ini bertujuan mengenal pasti dan menganalisis teras dan matlamat latihan dalam pengurusan insan berdasarkan kajian sedia ada. Isu-isu kemerosotan moral para pekerja khususnya yang beragama Islam ditambah dengan pelbagai salah laku seperti pecah amanah, rasuah dan sebagainya menjadikan aspek teras dan matlamat latihan dalam pengurusan insan sedia ada perlu dilihat dan dinilai semula. Antara persoalan yang timbul adalah apakah teras latihan dalam pengurusan insan berteraskan Islam? Apakah pula matlamat latihan tersebut? Senario ini memperlihatkan pelbagai usaha melaksanakan latihan dan pembangunan dalam meningkatkan kualiti dan sahsiah diri pekerja dalam sesebuah institusi. Justeru itu, kertas kerja ini cuba meneliti persoalan ini berdasarkan sumber-sumber sekunder yang klasik dan kontemporari dengan menggunakan analisis kandungan kualitatif dan seterusnya membentuk pemetaan kajian berfokuskan teras dan matlamat latihan dalam pengurusan insan berteraskan Islam.

Kata kunci: latihan, pengurusan insan, pembangunan berteraskan Islam

49-ED68	Teachers & The Challenges In Facing Students With Behavioural Problems
----------------	---

Syarifah Nurulaini Syed Abd Mutalib¹, Sarimah Abdul Rahim² & Noriah Yeob³

1,2,3 Faculty of Education, Universiti Teknologi Mara (UiTM), Malaysia
annienur93@gmail.com
imahmsc@hotmail.com
norinsukma@yahoo.com

Teachers' perception on students' behavioural problems in school is vital to be taken into consideration because it establishes relationship between behavioural problems and the extent of impact to the teaching of learning process and the challenges they pose on the teachers. On top of that it can also be linked to the teachers' level of motivation which may lead to teachers' burn out and stress. The aim of this research is to provide the insights and details on the common types of behavioural problems that teachers confront every day. The data was collected from 40 teachers in two different schools based on the questionnaires adapted from Stress Profile for Teachers and The Maslach Burnout Inventory (MBI). Short interviews were also carried out with in-service teachers and pre-service teachers to obtain more accurate data on how experienced and novice teachers handle behavioural problems among students. Data from the survey indicates that teachers agreed that they are facing challenging task of educating difficult students which requires them to be more patience, more empathy and more creative in order to achieve their lesson objectives. Based on the survey, although students' misbehaviours did initiate the teachers to try variety of approaches in their teaching, the negative effects that the misbehaviours produce far outweigh the positive ones. The data elicited enables more in depth understanding of how these behavioural problems impacted teachers' professions, motivation and the strategies employed by the teachers in handling their students.

Keywords: Teachers' challenges, facing students, behavioural problems

50-ED69	Perbandingan Kesiediaan Belajar Murid Prasekolah Kpm Dan Murid Tadika Swasta Di Pulau Pinang
----------------	---

Ku Norashikin Halim
Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan,
Universiti Sains Malaysia, 11800 Gelugor, Pulau Pinang, Malaysia
shikin87@student.usm.my

Hak kanak-kanak untuk mendapat manfaat daripada pendidikan yang berkualiti bermula dari peningkatan kesiediaan belajar mereka (Pisani et al., 2018). Kurang pelaporan mengenai kesiediaan belajar kanak-kanak (Shaari & Ahmad, 2016), pelaporan hanya menumpukan kepada prasekolah kerajaan sahaja (Kementerian Pendidikan Malaysia, 2018b) dan ketiadaan alat pengukuran perkembangan awal kanak-kanak yang standard (Hanapi, 2013) yang boleh digunapakai oleh semua agensi menyebabkan keciciran data kesiediaan belajar kanak-kanak. Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti perbezaan kesiediaan belajar murid antara prasekolah kerajaan dan tadika swasta. Peserta berumur lima dan enam tahun terdiri daripada 22 orang murid prasekolah KPM dan 22 orang murid tadika swasta di Pulau Pinang. Kesiediaan belajar murid merentasi domain literasi, numerasi, fizikal dan sosioemosi diukur menggunakan International Development and Early Learning Assessment (IDELA) iaitu instrumen yang ditentusahkan di peringkat antarabangsa (Wolf et al., 2016). Dapatan dianalisis secara statistik menggunakan SPSS. Keputusan analisis menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan terhadap kesiediaan belajar murid dalam domain literasi, fizikal dan sosioemosi kecuali numerasi ($p = .02$). Keseluruhan menunjukkan murid tadika swasta mempunyai kesiediaan numerasi yang lebih tinggi berbanding murid prasekolah KPM dan domain sosioemosi paling rendah bagi kedua-dua kumpulan.

Kata kunci: prasekolah, kesiediaan belajar, instrumen, literasi, numerasi, fizikal, sosioemosi

51-ED70	Instrumen Pentaksiran Prasekolah Integrasi (IPPI) : Masalah Pembelajaran
----------------	---

Mohamed Ayob Sukani¹, Intan Azlina Abdullah², Umi Kalsom Takriff³
1,2 Universiti Selangor Bestari Jaya,
3 IPG Kampus Raja Melewar, Seremban
ayob2762@unisel.edu.my, intanaa@yahoo.co.ukb, umiktakriff@gmail.com

Kajian bertujuan membina Instrumen Pentaksiran Prasekolah Integrasi, bagi murid-murid Berkeperluan Pendidikan Khas (Masalah Pembelajaran) di peringkat prasekolah. Instrumen Pentaksiran Prasekolah Integrasi - Masalah Pembelajaran (IPPI-MP), yang dibangunkan terdiri daripada satu set instrumen yang mengandungi empat konstruk utama. Konstruk IPPI-MP terdiri daripada domain kognitif, domain komunikasi, domain psikomotor, dan domain sosioemosi, yang selari dengan Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan – Masalah Pembelajaran (KSPK-MP) semakan 2017. Reka bentuk kajian melibatkan kaedah kuantitatif, dengan pengumpulan maklumat atau data berkaitan membangukan IPPI-MP. Sejumlah 50 sampel kajian dipilih secara rawak bagi tujuan pengujian IPPI-MP di prasekolah integrasi di Lembah Klang. Analisis data adalah berbentuk analisis statistik inferensi, dan analisis statistik diskriptif. Dapatan kajian adalah set instrumen IPPI-MP, melibatkan proses pembinaan, pemurnian, pengujian dan pengesahan dengan membuat rujukan pakar, serta merujuk jadual spesifikasi item (JSI). Dua puluh item IPPI-MP terdiri daripada 5 Item Domain Kognitif, 5 Item Domain Bahasa Komunikasi, 5 Item Domain Psikomotor, dan 5 Item Domain Sosioemosi. Indeks Kesukaran (IK) item dan Indeks Diskriminasi (ID) item bagi keseluruhan IPPI-MP ialah IK: 0.47 dan ID: 0.55. Domain Kognitif- 5 item (IK: 0.46 dan ID: 0.54), Domain Bahasa Komunikasi- 5 item (IK: 0.53 dan ID: 0.56), Domain Psikomotor- 5 item (IK: 0.48 dan ID: 0.44), dan Domain Sosioemosi- 5 item (IK: 0.40 dan ID: 0.66). IPPI-MP dapat mengenal pasti perkembangan, pencapaian dan tahap “kesediaan sekolah” murid-murid di peringkat prasekolah integrasi.

Kata kunci: Prasekolah, Pentaksiran, Integrasi, Masalah Pembelajaran, Kesiediaan

52-SS71**Penyelidikan Dan Pendokumentasian Masjid-masjid Lama Negeri Sembilan Dalam Penghasilan Konsep Rekabentuk Masjid Warisan**

Ruslinda Abdullah¹, Nik Hasnira Nik Pa²
1,2 Politeknik Port Dickson, Negeri Sembilan
qinda7@gmail.com
nikhasniranikpa77@gmail.com

Negara kita Malaysia merupakan salah satu negara yang bergiat aktif dalam memelihara dan memulihara bangunan-bangunan lama termasuk bangunan ibadat iaitu masjid-masjid warisan yang memiliki latarbelakang sejarah dan rekabentuk yang unik. Kecantikan binaan tersebut dipengaruhi oleh faktor-faktor tertentu seperti gaya seni bina yang khusus oleh tukang-tukang yang mahir, bahan yang digunakan, susunatur ruang serta kehalusan dan ketelitian struktur pembinaan bangunan tersebut termasuklah pengaruh persekitaran setempat. Negeri Sembilan adalah di antara negeri-negeri di Malaysia yang masih menjaga nilai warisan ini walaupun kebanyakan daripada masjid-masjid berkenaan tidak lagi menjalankan fungsi asal binaan tersebut. Kajian kes ini dijalankan ke atas tiga buah masjid lama yang amat dikenali oleh penduduk setempat di Kuala Pilah kerana usianya yang melebihi 100 tahun berdasarkan sumber maklumat oleh pihak Jabatan Hal Ehwal Agama Islam, Negeri Sembilan (JHEAINS). Masjid-masjid tersebut terdiri daripada Masjid Kampung Kuala Serdang, Masjid Tanjung Beringin dan Masjid Kariah Parit Istana. Dapatan kajian dijadikan sebagai rumusan kepada perbandingan untuk mengenalpasti ciri-ciri rekabentuk masjid warisan Negeri Sembilan secara amnya sekaligus menjadi punca rujukan kepada konsep rekabentuk pembinaan masjid-masjid masa kini. Selain itu, hasil daripada penyelidikan dan pendokumentasian ini, terdapat produk-produk yang menjadi rujukan para penyelidik dan masyarakat umum dalam mengenalpasti identiti tradisional Negeri Sembilan.

Kata kunci: Bangunan ibadat, masjid lama, warisan Negeri Sembilan, identiti tradisional

53-ED72**Bimbingan Dan Pementoran Mengupayakan Amalan Terbaik Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Melayu Untuk Memperkasakan Pentaksiran Bilik Darjah**

Walaini binti Abu Bakar, Norita binti Ariffin & Habibah binti Mohd Samin (Ph.D)

walaini66@gmail.com
norita7828@gmail.com
habibah.ipip@gmail.com

Kajian ini membincangkan tahap penguasaan dan kemahiran guru berkaitan Dokumen Standard dan Pentaksiran (DSKP) Bahasa Melayu dengan Kandungan Format SPM melalui pelaksanaan bimbingan dan pementoran SISC+ Bahasa kepada Pemimpin Pertengahan (MLT) di sekolah. Hal ini bertujuan bagi mengupayakan amalan terbaik PdP guru-guru Bahasa Melayu, seterusnya memperkasakan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD). Kajian ini dijalankan berasaskan maklum balas guru-guru dalam sesi Perbengkelan PBD dan Dialog Prestasi (DP) di sekolah-sekolah daerah Temerloh, Pahang dan Sepang, Selangor pada bulan Februari 2022. Daripada sesi tersebut, didapati masih terdapat guru-guru sekolah menengah yang mengajar tingkatan 4 dan 5 hanya memfokuskan PdP untuk menjawab soalan berformatkan SPM dan kurang memfokuskan PBD. Daripada makluman awal ini, pengkaji telah mengadakan satu intervensi, iaitu perbengkelan bagi memperkasakan PBD dalam amalan terbaik PdP kepada seramai 40 orang guru di Zon Selatan pada Mei 2022 dan kepada 30 orang responden yang terdiri daripada wakil Pakar Pembimbing Peningkatan Sekolah (SISC+) dari 13 buah negeri di Malaysia pada Jun 2022 di Kuantan. Dapatan kajian menunjukkan bahawa guru-guru (80%) kurang menguasai kemahiran bahasa seperti yang terkandung dalam DSKP, dan SISC+ (73.3%) bersetuju bahawa tahap penguasaan dalam kalangan guru tentang kemahiran-kemahiran bahasa dalam DSKP masih kurang memuaskan. dengan kandungan format KSSM. Kesimpulannya dapat dirumuskan bahawa wujudnya lompang antara penguasaan kemahiran dalam Dokumen Standard dan Pentaksiran (DSKP) Bahasa Melayu, dengan Kandungan Format SPM. Oleh itu, hal ini perlu ditangani dan dicari jalan penyelesaiannya oleh pihak-pihak yang berkaitan.

Kata kunci: Bimbingan, Pementoran, PBD, DSKP, Format Peperiksaan SPM, Kemahiran Bahasa

54-ED73

Penilaian Pelaksanaan Program Pendidikan Pesisir Pantai (4P) Terhadap Motivasi Pensyarah Berasaskan Pendekatan Outcome Based Budgeting (OBB)

Norizan Ismail PhD1, Shamsuddin Muhammad PhD2, Siti Noor Ismail, PhD3

1,2Institut Pendidikan Guru Kampus Kota Bharu,

Kota Bharu, Kelantan.

3Pusat Pengajian Pendidikan

Universiti Utara Malaysia

drzan38@gmail.com, drdeen1733@gmail.com, siti.noor@uum.edu.my

Kajian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana keberkesanan program pendidikan pesisir pantai yang telah dilaksanakan oleh IPG Kampus Kota Bharu di sekolah-sekolah pesisir pantai dalam daerah Kota Bharu, Kelantan. Kajian ini melihat aspek penilaian Bajet Berasaskan Outcome atau Outcome Based Budgeting (OBB) iaitu keberkesanan, kesesuaian dan kecekapan pelaksanaan program ini. Namun begitu, kajian ini hanya memberi fokus kepada penilaian aspek keberkesanan program pendidikan pesisir pantai sahaja dan memandangkan program ini baru 2 tahun dilaksanakan di Kelantan, maka kajian ini hanya akan dilihat dari aspek pelaksanaan program sahaja. Kajian telah dilakukan melalui pengedaran borang soal selidik yang telah diubahsuai dalam bentuk google form bagi memudahkan sampel kajian yang terlibat untuk mengisi borang tersebut dalam talian disamping dapat menjimatkan kos. Pautan bagi borang tersebut telah diedarkan kepada semua pensyarah yang terlibat dalam pelaksanaan program ini sebagai sampel kajian iaitu secara bertujuan (purposive sampling). Analisis deskriptif dilakukan bagi melihat tahap pelaksanaan program ini terhadap motivasi kerja pensyarah. Dapatan kajian telah menunjukkan bahawa motivasi kerja pensyarah adalah berada pada tahap tinggi (4.39 - 4.81). Oleh yang demikian, pelaksanaan program ini amatlah sesuai untuk dilaksanakan lagi pada masa akan datang memandangkan strategi ini amat berkesan dalam meningkatkan motivasi kerja pensyarah yang terlibat dalam pelaksanaan program pendidikan di sekolah pesisir pantai khususnya dan IPG amnya.

Kata Kunci : Penilaian Program, Pendidikan, Pesisir, OBB, Motivasi

55-ED74

The Student-teachers' Intellectual Quality In Malaysia Public Universities

Nor Asniza Ishak1, Siti Mastura Baharudin1, Nurul Ashikin Izhar1
1School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia, Malaysia
asnizaishak@usm.my

As student-teachers in the higher education field are the future frontline in nurturing intellectual quality among future generations at schools, they must first be equipped with intellectual skills. According to the latest studies, intellectual quality includes abilities such as higher-order thinking, extensive knowledge and profound comprehension, constructive debate, problem-solving abilities, and metalanguage. Therefore, this study measures the intellectual quality among 100 student-teachers from six public universities in Malaysia. Consequently, the findings show that deep understanding and deep knowledge have a strong positive and significant relationship with constructive discussion dimensions ($r > .05$). The findings also stated that only gender, the field of study, and year of the study show significant relationships in developing intellectual quality among student-teachers via learning experiences. Accordingly, the current research serves as an updated scenario of intellectual quality among student-teachers, in accordance with all the initiatives stipulated by the university, educators, and programmes that are aimed at upgrading 21st century skills.

Keywords: intellectual quality, quality education, higher-order thinking, deep understanding and deep knowledge

56-ED75

Analisis Penulisan Objektif Menggunakan Model ‘ABCD’ dalam Rancangan Pelajaran Harian (RPH) Bahasa Melayu Guru Pelatih Institut Pendidikan Guru (IPG)

Rabayah Tahir¹, Mahani Ibrahim², Zawiah Baharom³,
Faridah Mohamad Saad⁴, Noorul Khairien Abdul Malek⁵
1.Jabatan Pengajian Siswazah, IPG KPT 2,3,4,5 Jabatan Pengajian Melayu, IPG KPT
rabayah.tahir@pendidikguru.edu.my

Penyediaan Rancangan Pelajaran Harian (RPH) yang efektif dan bermakna merupakan satu komponen penting yang perlu dikuasai oleh setiap guru bagi membolehkan objektif pembelajaran dicapai dengan sempurna selaras dengan kehendak Standard Pembelajaran (SP) dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP). Oleh itu, guru pelatih yang menjalani latihan keguruan di institut pendidikan guru telah diberi pendedahan tentang penyediaan RPH sebagai panduan pengajaran dan pembelajaran (PdP) di dalam kelas. Lantaran itu, makalah ini mengenal pasti ketepatan, kekuatan dan kelemahan penulisan objektif pembelajaran dalam RPH yang disediakan oleh pelajar major Bahasa Melayu di Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Teknik (IPGKPT). Seramai 40 orang pelajar major Bahasa Melayu yang mengikuti kursus Perancangan Pengajaran dan Pembelajaran (PRKA3012) telah dipilih secara pensampelan purposif sebagai sampel kajian. Kajian kualitatif ini menggunakan 100 objektif pembelajaran dalam RPH sampel kajian sebagai data kajian yang dianalisis menggunakan model ‘ABCD’. Dapatan kajian menunjukkan bahawa sebanyak 62 item (62%) berada pada skala sangat tepat, 30 item (30%) pada skala tepat dan 8 item (8%) pada skala kurang tepat. Tidak ada sebarang item yang berada pada skala tidak tepat. Walaupun majoriti objektif pembelajaran berada pada tahap sangat tepat tetapi wujud kelemahan dalam penulisan objektif pembelajaran seperti objektif yang kabur dari segi tingkah laku (Behaviour) dan kandungan (Content). Oleh itu, penekanan terhadap pengajaran penulisan objektif pembelajaran yang mantap perlu dilakukan dalam kalangan guru pelatih kerana mereka inilah bakal guru yang akan menentukan jaya gagalnya PdP di dalam kelas bagi merealisasikan aspirasi Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK).

Kata kunci: penulisan objektif, Rancangan Pengajaran Harian, guru pelatih

57-SS76

Kerangka Inkubator Usahawan Belia Orang Asli Melalui Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET)

Mohd Hasril Amiruddin (UTHM), Mohd Erfy Ismail (UTHM), Siti Normah Binti Suib (UTHM), Sri Sumarwati (UTHM)
& Irwan Mahazir Ismail (USM)
hasril@uthm.edu.my

Secara asasnya Orang Asli telah terlibat dalam perniagaan melibatkan sumber sedia ada di persekitaran mereka seperti pertanian, peruncitan, kraftangan, perikanan dan pelancongan dan sumber asli dari hutan. Daripada unit usahawan JAKOA menyatakan sehingga tahun 2016, seramai 595 orang usahawan telah berjaya dilahirkan dalam bidang pertanian, peruncitan, pembuatan, dan perkhidmatan. Berdasarkan Laporan Tahunan JAKOA tahun 2016 menunjukkan jumlah usahawan dalam kalangan Orang Asli masih kecil iaitu 0.26 peratus sahaja berbanding dengan bilangan populasi masyarakat Orang Asli. Selari dengan hasrat kerajaan untuk menghasilkan usahawan dalam kalangan Orang Asli (Laporan Tahunan JAKOA, 2014a; 2015b; 2016c), oleh itu diperlukan suatu model inkubator keusahawanan Belia Orang Asli melalui latihan teknikal dan vokasional. Model ini diharap dapat berfungsi sebagai moderator bagi memupuk dan mendorong minat peniaga menjadi usahawan kalangan Orang Asli. Selain itu, model ini juga diharap dapat digunakan sebagai suatu penilaian dan pengawasan oleh pihak-pihak yang berkaitan bagi menilai dan mengawasi peniaga dalam membimbing mereka ke arah usahawan yang berjaya. Sehubungan itu, dengan mewujudkan inkubator usahawan Orang Asli diharap akan membantu pertambahan bilangan usahawan dan seterusnya menjadi mekanisma yang sesuai untuk mendayakan pembangunan ekonomi masyarakat Orang Asli khususnya. Maka sewajarnya konsep inkubator usahawan perlu menjadi fokus untuk menghasilkan usahawan belia Orang Asli yang mampu bergerak sendiri dan berjaya dari aspek kedudukan kewangan yang kukuh dan berdaya tahan.

Kata kunci: Belia Orang Asli, Keusahawanan, TVET

58-ED77**“Teknik CIVIL” Dalam Membantu Melukis Gambarajah Fasor Di Kalangan Pelajar Fizik Tingkatan 6**

Noor Anita Binti Ali¹
 1SMK Ghafar Baba, Malaysia
 nooranitabtali@gmail.com

Pada peringkat pengajian Tingkatan 6 pelajar perlu menguasai banyak bidang ilmu, maka proses mengingat merupakan perkara paling asas dalam menguasai sesuatu perkara. Salah satu pilihan yang boleh dipraktikkan untuk meningkatkan keupayaan mengingat adalah melalui teknik mnemonik. Tujuan kajian ini dijalankan adalah untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh pelajar Fizik Tingkatan 6 kelas Pra U 2B untuk mengingat perbezaan fasa di antara arus dan juga voltan seterusnya melukis gambarajah fasor di dalam subtopik “RC and RL Circuit in Series.” Seramai 1 orang pelajar Pra U 2B, SMK Ghafar Baba dan seorang guru terlibat dalam kajian ini. Berdasarkan refleksi akhir mata pelajaran, didapati pelajar sukar mengingat beza fasa di antara arus dan voltan bagi induktor dan kapasitor dalam litar arus ulang-alik RC dan RL seterusnya menyukarkan pelajar untuk melukis gambarajah fasor dengan betul. Kajian Tindakan ini memfokuskan kepada teknik mnemonik jenis akronim untuk meningkatkan kefahaman dan daya ingatan melalui satu kaedah yang dinamakan sebagai “Teknik CIVIL”. Pelajar telah didedahkan kepada “Teknik CIVIL” selama 10 minit dan kajian ini telah diselesaikan dalam tempoh 1 minggu. Dapatan kajian menunjukkan terdapatnya peningkatan ingatan dan kemahiran melukis gambarajah fasor dengan betul. Kesimpulannya dengan menggunakan “Teknik CIVIL” pelajar dapat mengingat, dan melukis gambarajah fasor dan menjadikan pembelajaran Fizik lebih menyeronokkan.

Kata kunci: Teknik Mnemonik, Fizik, Gambarajah Fasor

59-ED78**Pembangunan Modul Latihan Matematik Pengguna (Pengurusan Kewangan) Untuk Guru Matematik Sekolah Menengah: Adakah Satu Keperluan?**

Norazura Said¹, Muzirah Musa², Chew Cheng Meng³, & Muhammad Nidzam Yaakob⁴
 1Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan, Universiti Sains Malaysia (USM), Malaysia,
 2Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan, Universiti Sains Malaysia (USM), Malaysia
 3Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan, Universiti Sains Malaysia (USM), Malaysia
 4Institut Pendidikan Guru, Kampus Darulaman (IPGKDA), Malaysia
 norazurasaid2020@gmail.com
 muzirah@usm.my
 cmchew@usm.my
 , nidzam@ipda.edu.my

Matematik Pengguna merupakan satu elemen penting dalam rangkaian pendidikan kewangan yang diterajui oleh Jaringan Pendidikan Kewangan (FEN) 2019-2023 untuk meningkatkan literasi kewangan rakyat Malaysia. Untuk meningkatkan ilmu pengetahuan matematik pengguna dalam kalangan pelajar, guru matematik memainkan peranan penting dalam pengajaran dan pembelajaran (PnP) di dalam bilik darjah. Kajian analisis keperluan telah dijalankan yang merupakan sebahagian daripada fasa peringkat awal penyelidikan reka bentuk dan pembangunan (DDR). Objektif kajian analisis keperluan ini adalah bagi menentukan sama ada guru matematik sekolah menengah memerlukan modul latihan matematik pengguna (pengurusan kewangan). Kajian ini dijalankan dengan menggunakan kaedah kualitatif melalui temu bual. Empat informan berbeza telah ditemui yang terdiri daripada pakar pendidikan kewangan, pakar matematik, pakar pembangunan modul serta guru matematik sekolah menengah yang cemerlang. Pakar dipilih melalui pensampelan bertujuan yang memenuhi kriteria yang telah digariskan. Teknik tematik, seperti pengkodan, transkripsi, serta tema secara verbatim, digunakan untuk meneliti data temu bual. Hasil dapatan kajian membuktikan bahawa panel pakar harus membangunkan modul latihan Matematik Pengguna: Pengurusan Kewangan, khusus bagi guru matematik di sekolah. Pembangunan modul latihan matematik pengguna adalah relevan untuk meningkatkan pengetahuan, kemahiran dan sikap positif guru matematik dalam pelaksanaan elemen pendidikan kewangan terutamanya melalui sesi pengajaran dan pembelajaran.

Kata kunci: Matematik Pengguna, Pendidikan Kewangan, Pembangunan Modul, Analisis Keperluan

60-ED79

Tactics Of Influence And Its Relationship With The Leadership Style Of Lecturers In Higher Education Institutions

Siti Noor Ismail¹, Noor Asmahan Abdullah², Yahya Don³
 1, 3 Pusat Pengajian Pendidikan, Universiti Utara Malaysia
 2 Jabatan Sains, Kolej Matrikulasi Kelantan
siti.noor@uum.edu.my
bm-3033@moe-dl.edu.my
d.yahya@uum.edu.my

Mastering the tactics of influence in leadership practices is important in able to impact the culture and relationships of fellow citizens in the organization. Hence, leaders need to know how to use appropriate tactics of subordinates to reduce conflict in leadership, especially in higher education. The purpose of this study is to identify the most frequently used influence tactics as well as to identify the relationship of influence tactics and leadership styles. This descriptive study involve sample of 154 polytechnic lecturers in Kelantan. The quantitative data of the study were collected by cross-sectional use of Influence Behavior Questionnaire and Multifactor Leadership Questionnaire. The findings show that soft influence tactics are most often used than hard influence tactics. The findings also show that the tactics of influence have a significant relationship with the transformational leadership compared to the transactional leadership and the laissez faire. It is important for a leader of an educational institution to identify appropriate influence tactics based on the situation and environment.

Keywords: Influence Tactics, Transformational Leadership, Transactional Leadership, Laissez Faire

61-ED80

Musical Instruments and Native Language Learning among Rungus in Sabah, Malaysia

Romzi Ationg, Mohd. Sohaimi Esa, Mohd. Azri Ibrahim & Abang Mohd. Razif Abang Muis
 Universiti Malaysia Sabah
mrations@ums.edu.my
msohaimi@ums.edu.my

Native Language learning is a complex and remarkable achievement because the process generally emerges from unique interactions that are distributed across social networks and are embodied in individuals. Accordingly, scholars portray the need for a specific approach to native language learning. Among the native learning approach identified is 'experiential learning', an approach based on the idea of learning from experience as the path to lifelong learning and development. Scholars who are a fan of the learning approach argues that providing the learners with an opportunity to learn through experience thus become immensely valuable. Some even specifically suggest that musical instruments can be used as a promising experience-based instructional instrument in language learning. But how exactly the musical instruments affect the native language learning process? Through the application of a mixed-method approach, this paper examines the relationship between musical instruments and the native language learning via the lens of Rungus in Sabah, Malaysia. It shows that musical instruments affect the native language learning among Rungus in Sabah, Malaysia. What this now hinted is that the musical instruments are an important part of a successful native language learning process, thus making it clear the need among instructors to consider musical instruments as part of their teaching activities.

Keywords: Musical Instruments; Language Learning; Rungus; Sabah.

62-SS81**Kerangka Resiliensi Akademik untuk Negara Tua (2030)**Shahabuddin Hashim¹, Nor Asniza Ishak² & Titiyaka Jajuri³,

1,2,3 Universiti Sains Malaysia,
shah@usm.my
asnizaishak@usm.my
titiyakajajuri@yahoo.com

Malaysia dijangka mencapai status Negara Tua pada tahun 2030. Negara Tua bermaksud apabila sesebuah negara mempunyai 15.3 % rakyatnya berumur 60 tahun dan ke atas menjelang tahun 2030. Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) dan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM-PT) telah meletakkan batu asas yang jelas tentang peranan resiliensi dalam menghadapi persekitaran yang bersifat volatility, uncertainty, complexity, dan ambiguity (VUCA) yang tentunya juga melibatkan warga emas. Namun begitu, sejauh mana 'persiapan' negara kita untuk menerima warga emas terutamanya dari dalam kalangan pelajar yang masih meneruskan pembelajaran samada di peringkat rendah atau menengah atau pasca menengah? Berdasarkan kajian literatur, kertas kerja ini akan membincangkan tentang kerangka resiliensi akademik yang boleh menjadi panduan kepada perkembangan dan kemenjadian pelajar sebagai persediaan untuk menghadapi Negara Tua dalam persekitaran VUCA. Perbincangan dengan lebih mendalam akan berfokus kepada domain yang membentuk kerangka resiliensi akademik dan potensi untuk diaplikasi dalam konteks pendidikan di Malaysia, polisi/dasar tentang warga emas dan teknologi pendidikan yang terkini.

Kata Kunci : Resiliensi Akademik, Negara Tua,

63-ED82**Penggunaan MoEDeP 1.0 Bagi Menerapkan Kemahiran Engineering Design Process (EDP) Dalam Aktiviti Membina Model Terhadap Murid Kelas Sains Tingkatan 3**Suhanna Zainudin ¹Salbiah Ninggal ²¹ SMK Ghafar Baba, (SMKGB), Malaysia,² Pejabat Pendidikan Daerah Alor Gajah (PPDAG), Malaysia,

anisafwa@gmail.com

ppd-m030-cm15@moe-dl.edu.my

Aktiviti membina model merupakan salah satu aktiviti yang sering kali dilaksanakan oleh guru di dalam kelas pengajaran. Namun begitu, aktiviti ini jika dijalankan tanpa mempunyai struktur tertentu ianya kurang mempunyai impak terhadap pembelajaran murid. Oleh yang demikian kaedah MoEDeP 1.0 di hasilkan bagi memberi panduan kepada guru dan murid menjalankan aktiviti membina model yang mampu memberi impak yang besar kepada proses pembelajaran murid. MoEDeP 1.0 telah mengadaptasikan langkah-langkah dalam EDP sebagai fasa utama penghasilan model. Pelaksanaan MoEDeP 1.0 juga mengambil kira era pasca pandemik dan dijalankan secara bersemuka dan dalam talian. Kajian ini dijalankan secara kajian tindakan terhadap 46 orang murid sebuah sekolah di Masjid Tanah, Melaka. Kajian ini telah dijalankan mengikut Model Kajian Tindakan Kemmnis dan McTaggart. Data bagi kajian ini dikumpul secara kualitatif menerusi pemerhatian, analisis dokumen dan soal selidik terbuka kepada murid. Dapatan kajian ini menunjukkan aktiviti menghasilkan model dapat dilaksanakan dengan lebih terancang dan mudah dengan menggunakan MoEDeP 1.0. Langkah-langkah yang terdapat dalam EDP membantu murid secara berkumpulan menghasilkan model dengan lebih berstruktur. Dengan MoEDeP 1.0 murid-murid dapat menghasilkan model secara minds-on, mengumpul maklumat yang penting, membuat lakaran, menghasilkan model, menguji dan membuat penambahbaikan terhadap model yang dihasilkan. Secara tidak langsung dengan MoEDeP 1.0 murid dapat diterapkan dengan Kemahiran Global 6C dan semangat tidak putus asa yang ada dalam diri seorang inovator. Secara keseluruhannya MoEDeP 1.0 dilihat dapat membantu guru menjalankan aktiviti membina model dalam kelas pengajaran Sains.

Keywords: Membina Model, Engineering Design Process, Sains, Pasca Pandemik

64-ED83**Pengintegrasian Pemikiran Komputasional dalam Pembelajaran Genetik di Kalangan Murid Sains Tingkatan Empat**

Wan Mazura Wan Mehammud1

Nor Asniza Ishak 2

1, 2 Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan, Universiti Sains Malaysia, Malaysia

2 Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan, Universiti Sains Malaysia, Malaysia

wanmazura84ne@gmail.com

asnizaishak@usm.my

Pemikiran komputasional merupakan kemahiran yang menjadi prasyarat baharu untuk diintegrasikan dalam pendidikan pada masa kini. Pemikiran komputasional membolehkan murid melibatkan diri secara efektif dalam dunia digital masa kini dan seterusnya membolehkan mereka mendepani cabaran pekerjaan IR 4.0 serta kekal berdaya saing. Aspek kemahiran pemikiran komputasional boleh diaplikasikan oleh murid untuk menyelesaikan masalah kompleks dalam kehidupan yang sebenar seperti bidang genetik. Justeru, kajian ini dijalankan untuk mengenalpasti tahap kesukaran dalam bidang pembelajaran Genetik dan tahap kesediaan pemikiran komputasional dalam kalangan murid Sains Tingkatan Empat menerusi reka bentuk kajian kuantitatif. Instrumen kajian terdiri daripada soal selidik tahap kesukaran bidang pembelajaran Genetik tingkatan empat dan tahap kesediaan pemikiran komputasional dalam kalangan murid. Seramai 100 orang murid dari sekolah menengah di Pulau Pinang telah terlibat di dalam kajian ini. Dapatan kajian menunjukkan bahawa bidang pembelajaran Genetik seharusnya diberikan fokus utama kerana mempunyai tahap kesukaran yang tinggi. Seterusnya, dapatan kajian juga mendapati bahawa aspek pengetahuan murid terhadap pemikiran komputasional adalah tinggi namun begitu aspek kemahiran dan aspek sikap murid untuk mengaplikasikan pemikiran komputasional di dalam pembelajaran masih berada pada tahap yang rendah. Maka, terdapat keperluan untuk mengintegrasikan pemikiran komputasional dalam pengajaran dan pembelajaran di dalam subjek sains khususnya bagi bidang pembelajaran Genetik seterusnya merealisasikan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025.

Kata kunci: Pemikiran Komputasional; Sains; Genetik

65-SS84**Social Cohesion in the Community in Facing Landslide Disasters in Malaysia**

Syafiqah Syuhada Samsul1, Suraya Sintang2, Baba Musta3

Universiti Malaysia Sabah

syafiqahsyuhada.shamsul@hotmail.com

Kesepaduan sosial menjadi sebagai satu set tingkah laku dan mekanisme bagi menguruskan kerencaman sesebuah komuniti dalam menangani sesuatu musibah atau ancaman terhadap faktor keselamatan manusia mahupun bencana yang melibatkan faktor alam semula jadi. Bencana alam yang berlaku tanpa sebarang amaran mewujudkan hubungan sosial diantara komuniti setempat secara tidak langsung. Artikel ini bertujuan melihat faktor kemanusiaan yang menyebabkan punca berlakunya tanah runtuh dan kesannya terhadap perubahan sosial masyarakat setempat. Hal ini bagi memberi penekanan kesepaduan sebagai asas nilai untuk kesedaran dalam kalangan masyarakat sekiranya berlakunya bencana khususnya tanah runtuh. Pendekatan utama kajian ini adalah kualitatif yang bersandarkan sumber data sekunder. Justeru itu, data sumber sekunder adalah daripada artikel jurnal, buku rujukan akademik dan berita akhbar dalam talian digunakan dengan meluas dalam penulisan ini. Berdasarkan dapatan kajian ini menunjukkan bahawa penglibatan individu sehingga ke peringkat kelompok komuniti mahupun penglibatan pihak-pihak berkepentingan adalah sebagai sifat tanggungjawab yang bekerjasama dalam menghadapi bencana alam.

Kata Kunci: Kesepaduan, Komuniti, Bencana Alam, Tanah Runtuh

66-ED85

Tahap Kekerapan Penggunaan Elemen Kandungan Mobile dalam kalangan Guru Pra-sekolah Dalam Penyediaan Aktiviti Pembelajaran

Irwan Mahazir Ismail 1, Mageswaran Sanmugam 2, Abd Hadi Abu Hasan 3, Mohd Erfy Ismail 4 & Mohd Hasril Amiruddin 5

1, 2, 3, USM

4, 5 UTHM

Irwan_mahazir@usm.my

Penyediaan kandungan mobile pada peringkat pra-sekolah pesat berkembang selepas pasca pandemik covid-19. Namun demikian, guru pra-sekolah masih mempunyai pelbagai tahap literasi dalam penggunaan teknologi mobile disamping masih kurang pendedahan terhadap elemen kandungan mobile yang berkesan dalam penyediaan aktiviti pembelajaran. Kajian kes ini menggunakan soal selidik yang merangkumi 2 konstruk utama iaitu i) Kesiediaan penggunaan teknologi mobile dan ii) kekerapan penggunaan elemen kandungan teknologi mobile bagi penyediaan aktiviti pembelajaran. Tahap kebolehppercayaan soal selidik ini adalah 0.78, manakala sampel kajian terdiri daripada guru pra-sekolah di sekitar Utara Malaysia yang dipilih secara rawak seramai 30 orang. Data ini dianalisis secara deskriptif. Dapatan kajian menunjukkan kesiediaan penggunaan teknologi mobile berada pada tahap sederhana. Manakala kekerapan penggunaan teknologi mobile menunjukkan perbezaan dalam kalangan guru pra-sekolah. Implikasi kajian ini menunjukkan guru pra-sekolah perlu diberi pendedahan yang lebih bagi peningkatan penggunaan teknologi mobile dalam usaha menyediakan aktiviti pembelajaran yang moden seiring perkembangan revolusi Pendidikan 5.0.

Kata Kunci: Teknologi Mobile, elemen kandungan, aktiviti pembelajaran, guru pra-sekolah, kajian kes

67-ED86

Pengurusan Bakat Di Sekolah

S Sathiyabama Suprammaniam (PhD)¹, Faridah Mohamad², Noor Haslinda Harun³ (PhD), Normah Karmani⁴, Nurzarina Ahmad Marekan⁵, Vicky Tan Ai Lin (PhD)⁶

Jabatan Pembangunan Profesionalisme Berterusan, IABCGH

sathiyabama@iab.edu.my

KPM mengutamakan kualiti pemimpin sekolah dengan mendedahkan latihan profesional kepada pemimpin pelapis sekolah yang berbakat serta melantik calon pengetua atau guru besar berdasarkan kemampuan mereka dalam memimpin sekolah. Kajian ini dibuat untuk melihat sama ada pemimpin sekolah melaksanakan pengurusan bakat di sekolah masing-masing. Tahap pengurusan bakat yang merangkumi identifikasi bakat, pembangunan bakat serta pembudayaan bakat menunjukkan berada di tahap kekerapan yang tinggi. Tetapi tahap pengurusan organisasi berada di tahap rendah, terutamanya pengurusan pembangunan sumber manusia. Hasil dapatan ini sebenarnya menggalakkan Jabatan Pembangunan Profesionalisme Berterusan, Institut Aminuddin Baki cawangan Genting Highlands untuk melaksanakan Kursus Pembangunan Pengurusan Bakat pemimpin sekolah di Malaysia yang julung kali.

Kata Kunci: Pengurusan Bakat; Pengurusan Organisasi

68-ED87

Motivasi Terhadap STEM Dalam Kalangan Pelajar Prauniversiti Berdasarkan Jantina

Azman Mohd Noh¹Asiahwati Awi²¹Science Department, Penang Matriculation College²Mathematics Department, Penang Matriculation College

azman_mn@kmpp.matrik.edu.my

asiahwati@kmpp.matrik.edu.my

Kajian kuantitatif dengan reka bentuk tinjauan deskriptif ini dijalankan untuk mengukur tahap motivasi terhadap STEM (sains, teknologi, kejuruteraan, dan matematik) serta membandingkan tahap motivasi terhadap STEM dalam kalangan pelajar prauniversiti berdasarkan jantina. Soal selidik yang digunakan mengandungi 11 item; terdiri daripada empat item motivasi terhadap sains, tiga item motivasi terhadap teknologi dan kejuruteraan, serta empat item motivasi terhadap matematik. Seramai 748 pelajar yang menjalani pembelajaran peringkat prauniversiti di sebuah kolej matrikulasi telah diminta untuk menjawab soal selidik tersebut. Analisis data telah dijalankan dengan menggunakan Microsoft Excel dan Statistical Package for the Social Sciences. Min skor telah diambil kira bagi mengukur motivasi pelajar terhadap STEM sementara ujian Mann-Whitney U telah diguna pakai untuk menentukan perbezaan dalam motivasi berdasarkan jantina. Dapatan analisis menunjukkan bahawa motivasi pelajar terhadap STEM adalah pada tahap tinggi bagi pelajar lelaki manakala pelajar perempuan pula menunjukkan motivasi pada tahap sederhana. Sementara itu, ujian Mann-Whitney U membuktikan bahawa perbezaan dalam motivasi terhadap STEM di antara pelajar lelaki dan perempuan adalah signifikan. Maka, Hipotesis Nol bagi kajian ini telah ditolak. Hasil kajian ini telah menggambarkan tahap motivasi terhadap STEM dalam kalangan pelajar prauniversiti dan diharapkan agar dapatan ini boleh memberi input kepada para pendidik dalam merancang tindakan yang sesuai untuk pelajar bagi mendepani perkembangan pendidikan STEM supaya seiring dengan transformasi pendidikan negara di samping menyahut cabaran pembelajaran abad ke-21.

Kata Kunci: Motivasi; STEM; Pelajar Prauniversiti; Jantina

69-ED88

Keberkesanan Penggunaan Modul eRPGC Dalam Meningkatkan Penguasaan Topik Jirim Dalam Kalangan Murid Sekolah Rendah

Azlina Haron¹, Nor Asniza Ishak² & Siti Zuraidah Md Osman³

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan, Universiti Sains Malaysia

^{1,2,3} Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan Universiti Sains, Malaysiaazlinadrazharon@student.usm.my, asnizaishak@usm.my, sitizuraidah@usm.my

Kajian ini bertujuan untuk menguji keberkesanan Modul eRPGC bagi mata pelajaran Sains sekolah rendah. Modul ini adalah sebagai rujukan dan panduan bagi memudahkan guru menggunakan rancangan pengajaran harian secara digital melalui Google Classroom. Model ASSURE dijadikan panduan pembinaan modul ini yang mempunyai 6 peringkat iaitu analisis, nyatakan objektif, pilih kaedah, media dan bahan, guna media dan bahan, tindak balas pelajar, dan menilai dan semak semula bahan. Modul eRPGC ini terdiri daripada 14 bahagian iaitu maklumat mengenai Google Classroom, maklumat mengenai topik Jirim, rancangan pengajaran harian (RPH) dan lembaran kerja berasaskan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dan TMK. Modul yang dihasilkan ini dinilai oleh guru-guru Sains, jurulatih utama Sains dan pensyarah dengan menggunakan instrumen senarai semak dan temubual. Penambahbaikan modul dilakukan setelah peringkat penilaian selesai. Dijangkakan dengan adanya modul ini dapat mengurangkan beban guru untuk menggunakan rancangan pengajaran harian digital melalui Google Classroom. Selain itu, dengan penggunaan lembaran kerja berasaskan KBAT dan TMK diharapkan ianya dapat meningkatkan penguasaan murid di dalam mata pelajaran Sains. Dapatan kajian menunjukkan murid-murid dan guru-guru memerlukan bahan panduan atau modul KBAT yang mudah digunakan untuk pengajaran dan pembelajaran di dalam kelas.

Katakunci: Rancangan Pengajaran Harian, Google Classroom, Kemahiran Berfikir Aras Tinggi, Model ASSURE, Jirim

70-SS89	Law Enforcement Undang-undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik Jo Pasal 303 KUHP Tentang Judi Online Oleh Polis Di Kawasan Pekanbaru
----------------	---

Dr. Siti Yulia Makkininnawa Yusuf Daeng S.H., M.H & Sri Nofrita S.H., M.H

Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi yang kian pesat, kegiatan berjudi pun mengalami peralihan ke judi online yang lebih praktis dan lebih aman dilakukan. Fenomena judi online yang sekarang marak terjadi adalah judi togel online, yang banyak sekali ditemukan di tengah masyarakat terutama di warung-warung internet, atau dengan menggunakan laptop dalam menjalankan aktivitas tersebut, atau bahkan lewat smartphone yang memiliki fasilitas pendukung atau aplikasi pendukung bermain judi online. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (pertama) Bagaimanakah Upaya Polri Dalam Penanggulangan Judi Online di Wilayah Polresta Pekanbaru berdasarkan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Jo Pasal 303 KUHP? (kedua) Bagaimanakah hambatan yang dihadapi dalam Pelaksanaan Upaya Polri Dalam Penanggulangan Judi Online di Wilayah Polresta Pekanbaru berdasarkan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Jo Pasal 303 KUHP? (ketiga) Bagaimanakah upaya untuk mengatasi hambatan dalam Upaya Polri Dalam Penanggulangan Judi Online di Wilayah Polresta Pekanbaru berdasarkan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Jo Pasal 303 KUHP? Tujuan penelitian Untuk mengetahui upaya penanggulangan terhadap judi online diwilayah Hukum Polresta Pekanbaru Menurut UU Nomor 11 Tahun 2008 jo pasal 303 KUHP, untuk mengetahui fakto-faktor yang menghambat dalam menanggulangi judi online diwilayah Hukum Polisi Polresta Pekanbaru dan untuk mengetahui upaya mengatasi hambatan dalam menanggulangi judi online diwilayah Hukum Polresta Pekanbaru. Metode penelitian ini menggunakan penelitian sosiologis membahas tentang aktualisasi sebuah aturan hukum dilapangan. Membandingkan antara sebuah cita-cita atau keharusan dengan yang terjadi dilapangan pada kenyataannya. Dengan metodologi sampel yang ada didalam penelitian ini, penulis berharap dapat memberikan masukan baru bagi dunia penanggulangan judi online secara khusus. Peran masyarakat sangat diharapkan dalam masalah ini, selain untuk melakukan pengawasan oleh penegak huku, juga turut andil dalam memberikan wawasan dan pengetahuan bagi masyarakat secara massif akan dampak negatif judi online.

Kata Kunci : Upaya, Judi Online, ITE

71-ED90	Gaya Kepimpinan Transformasi Guru Besar Dan Hubungannya Dengan Komitmen Guru Sekolah Rendah Di Gombak
----------------	--

Abd Rahim Hasan1
1SK Selayang Baru 2 (SEBARA), Malaysia
g-19318260@moe-dl.edu.my

Kajian ini bertujuan untuk mengetahui gaya kepimpinan transformasi pengetua dan hubungannya dengan komitmen guru sekolah rendah di Gombak. Kajian ini menggunakan kaedah kuantitatif dengan menggunakan borang soal selidik. Seramai 236 orang guru dari tiga buah sekolah menengah di kawasan Gombak telah dipilih sebagai sampel kajian. Pengkaji menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensi dalam menjawab persoalan kajian. Hasil kajian menunjukkan tahap gaya kepimpinan transformasi dalam kalangan pengetua terletak pada tahap yang tinggi dengan nilai min keseluruhan 4.51 dengan sisihan piawai 0.220. Manakala, hasil analisis ujian T sampel bebas membuktikan bahawa terdapat perbezaan dalam persepsi tahap gaya kepimpinan transformasi berdasarkan faktor jantina. Seterusnya, pengkaji menjalankan analisis korelasi Pearson bagi mengenal pasti hubungan antara gaya kepimpinan transformasi Guru Besar dengan komitmen guru sekolah rendah di Gombak. Hasilnya mendapati terdapat korelasi yang rapat antara kedua-dua pemboleh ubah ini dengan nilai r sebanyak 0.793. Implikasi daripada kajian ini menunjukkan terdapat hubungan signifikan di antara gaya kepimpinan transformasi pengetua dengan komitmen guru. Sejajar dengan itu, semua pihak khususnya pengetua sekolah perlu meningkatkan lagi gaya kepimpinan transformasi supaya dapat meningkatkan komitmen guru di sekolah. Adalah menjadi harapan maklumat dan dapatan kajian ini dapat digunakan oleh pihakpihak terbabit bagi menyediakan input dan modul latihan yang lebih berkesan terutama dalam aspek kepimpinan transformasi kepada bakal pemimpin sekolah.

Keywords: gaya kepimpinan transformasi, komitmen guru, sekolah rendah

72-SS91

Thermal Performance Investigation Of Single-Storey Terrace House In Tropical Climate

Fahanim Abdul Rashid1
 Mahanim Abdullah Sadali 2
 Nur Hidayah Rosman3

1,2, 3 Department of Civil Engineering, Politeknik Port Dickson, Malaysia,
 fahanim@polipd.edu.my
 mahanim@polipd.edu.my
 hidayah@polipd.edu.my

This paper investigates the building thermal performance of terrace house in tropical climate. An experimental study of residents' thermal comfort in a naturally ventilated intermediate single-storey terrace house was carried out at Taman Seremban 3, Negeri Sembilan. An intermediate single-storey terrace house was chosen as a case study and indoor thermal condition measurements were recorded for 72 hours. The indoor ambient temperature and air speed were measured using on-site monitoring equipment to evaluate the thermal performance of this house. A questionnaire survey was also conducted involving all occupants to determine their thermal comfort perception of the same case study house. The aim of this study is to analyse the indoor thermal condition of an intermediate single-storey terrace house in order to improve building design to climatically adapt to the local climate. The results showed that this house is thermally uncomfortable and the indoor thermal condition was between 2.70C to 5.90C higher than suggested temperatures stipulated in ASHRAE Standard 55.

Keywords: (Thermal Comfort, Building Thermal Performance, Terrace House)

73-ED92

Pengajaran Kursus Visual Merchandising (VM) Di Kolej Vokasional: Isu dan Cabaran Kontemporari

Norimah Mohd Salleh1, dan Rahimah Jamaluddin2
 1Kolej Vokasional Sepang, Dengkil, Selangor
 2Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia
 imah_upm@upm.edu.my

Penguasaan pensyarah TVET dalam aspek pengetahuan dan kemahiran dilaporkan masih berada pada tahap sederhana. Keadaan ini berlaku disebabkan oleh beberapa faktor yang menjadi kekangan kepada pensyarah untuk mengajar khususnya dalam konteks pengajaran kursus Visual Merchandising. Artikel ini bertujuan menghuraikan isu dan cabaran yang dihadapi oleh pensyarah kursus Visual Merchandising. Dalam penulisan ini, tiga isu utama iaitu kepakaran guru, kemahiran atau kaedah pelaksanaan projek yang kurang dikuasai dan ketiadaan garis panduan dikupas secara mendalam. Kajian kualitatif dengan reka bentuk kajian kes ini melibatkan tiga orang pensyarah yang mengajar Program Seni Reka Fesyen di Kolej Vokasional di Selangor. Kutipan data dibuat melalui temubual separa-berstruktur dan ditranskrip untuk proses analisa secara tematik. Dapatan kajian mendapati terdapat lapan cabaran utama dalam pelaksanaan kursus Visual Merchandising iaitu masa, kewangan, kursus/model, penglibatan pihak industri, sumber dan bahan pembelajaran, sokongan pihak pentadbir, faktor guru dan cabaran terakhir adalah sikap pelajar itu sendiri. Adalah diharap dapatan kajian ini dapat memberi gambaran sebenar mengenai isu dan cabaran yang dihadapi oleh pensyarah dalam mengendalikan kursus Visual Merchandising. Tindakan yang sewajarnya perlu diambil bagi memastikan objektif kursus dan matlamat program tercapai. Ini secara tidak langsung dapat memperkasakan profesionalisme pensyarah sejajar dengan hasrat kerajaan dalam Pelan Pendidikan Malaysia 2013-2025 untuk meningkatkan kualiti pengajaran dan penyampaian guru.

Kata Kunci: Visual Merchandising, kemahiran vokasional, pembelajaran berasaskan projek, seni reka fesyen

74-SS93**Implementasi Undang-undang Nomor 35 Tahun 2009 Tentang Narkotika dan Rehabilitasi Bagi Pecandunya**

Mashuri., S.H.I., MA.1

Afriadi Putra., M.Hum2

1Fakultas ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia

2Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia

mashuriery@gmail.com

Penelitian ini diberi judul Implementasi Undang-Undang Nomor 35 2009 tentang Narkotika dan Rehabilitasi Bagi Pecandunya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penyalahgunaan narkotika di Indonesia telah meluas dan sangat mengkhawatirkan, baik di perkotaan, maupun dipedesaan. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan rehabilitasi di Badan Narkotika Nasional menurut Undang-Undang nomor 3 tahun 2009, mengetahui perubahan pecandu dan korban penyalahgunaan narkotika setelah mengikuti rehabilitasi, dan mengetahui mengapa tidak semua pecandu dan korban penyalahgunaan narkotika mengikuti program rehabilitasi. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu melakukan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Badan Narkotika Nasional selalu siap menerima pelapor yang menyerahkan dirinya untuk direhabilitasi tanpa dipungut biaya, perubahan pecandu dan penyalahguna narkotika setelah mengikuti program rehabilitasi meliputi client lebih terbuka, jujur, memiliki pola pikir yang baik, kehidupan lebih baik, kegiatan teratur, memiliki kehidupan yang sehat, dan memiliki tujuan yang lebih baik dari sebelumnya. Kemudian client harus melaporkan dirinya sendiri atau diantar oleh pihak keluarga. Sedangkan korban penyalahgunaan narkotika yang di antar oleh kepolisian harus berdasarkan keputusan hakim.

Kata Kunci: Implementasi, Undang-Undang, Narkotika, Rehabilitasi

75-ED94**Hubungan Antara Amalan Lesson Study Dengan Keberkesanan Pengajaran Guru**

Fanidawarti Hamzah1

Abdul Hakim Abdullah2

1,2 Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Malaysia

fanidawarti.hamzah@gmail.com

hakimabd@unisza.edu.my

Lesson Study merupakan suatu program pembangunan guru yang berterusan dan menggalakkan guru bekerja secara kolaboratif. Program ini melibatkan sokongan rakan sekerja serta amalan reflektif yang dilihat berpotensi untuk mengubah amalan pengajaran guru dan meningkatkan pembelajaran murid. Guru yang mengamalkan Lesson Study memberi pandangan dan kesan positif ke atas amalan pengajaran dan pembelajaran. Kajian yang berbentuk kajian kes ini melibatkan 36 orang guru di sebuah sekolah di daerah Kuala Terengganu yang melaksanakan Lesson Study sebagai program pembangunan profesional. Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pengumpulan data melalui soal selidik bagi mengkaji keberkesanan pengajaran mereka dengan amalan Lesson Study. Dapatan kajian menunjukkan bahawa guru-guru yang mengamalkan Lesson Study dalam pengajaran memberi kesan yang besar dengan meningkatkan keupayaan mereka untuk memadankan strategi pengajaran dengan keperluan pembelajaran murid. Keputusan juga menunjukkan bahawa amalan Lesson Study meningkatkan keyakinan pengajaran dan mempunyai faedah secara langsung untuk belajar melalui kerjasama dalam kalangan murid.

Keywords: Lesson Study, Amalan Pengajaran, Keberkesanan pengajaran

76-ED95

Pembelajaran Dalam Talian: Cabaran, Strategi Dan Tahap Perkembangan Metakognitif Pelajar Prauniversiti

Nik Rafidah Nik Abd Rahman1
Asiahwati Awi2

1, 2 Jabatan Matematik, Kolej Matrikulasi Pulau Pinang
nikrafidahkmpp76@gmail.com
asiahwati@kmpp.matrik.edu.my

Kajian dengan reka bentuk mod campuran dijalankan bertujuan untuk mengenal pasti interpretasi pelajar, meneroka cabaran dan strategi pelajar, dan menentukan tahap perkembangan metakognitif, pelajar dalam pembelajaran secara dalam talian. Kajian ini merangkumi penyelidikan kuantitatif dan kualitatif. Kaedah kuantitatif menggunakan soal selidik dengan skalar Likert lima mata. Manakala kaedah kualitatif pula menggunakan soalan terbuka. Pelajar diberi satu soal selidik melalui 'Google Forms' yang mempunyai 13 item. Seramai 502 pelajar prauniversiti sesi 2020/2021 di sebuah kolej di utara Semenanjung Malaysia telah menjawab soal selidik tersebut. Data dianalisis menggunakan perisian Microsoft Excel dan 'Statistical Package for the Social Sciences' (SPSS) 20. Analisis data dilakukan dengan mengambil kira nilai skor min, peratusan dan sisihan piawai. Dapatan analisis kualitatif menunjukkan 48.21% (N = 242) pelajar mempunyai interpretasi yang positif terhadap pembelajaran secara dalam talian. Seterusnya, hasil kajian menunjukkan 72.31% (N = 363) pelajar menyatakan bahawa cabaran terbesar mereka adalah capaian internet yang lemah. Manakala cabaran kedua terbesar iaitu faktor dalaman (diri sendiri) dengan 22.71% (N = 114). Daripada 57.37% (N = 288) pelajar yang mempunyai strategi, didapati 68.75% (N = 198) pelajar berpendapat bahawa strateginya ialah memperolehi capaian internet yang baik. Dapatan analisis kuantitatif menunjukkan tahap perkembangan metakognitif adalah tinggi dengan skor min keseluruhan ialah 3.68 dan sisihan piawai .746. Diharapkan hasil kajian ini memberi maklumat berguna kepada pihak berkepentingan.

Kata Kunci: Cabaran, Strategi, Pembelajaran Secara Dalam Talian, Perkembangan Metakognitif

77-ED96

Keberkesanan Kursus Penyelidikan Kajian Tindakan Dalam Kalangan Pemimpin Sekolah (SLT) Menerusi Pengintegrasian Teknologi Semasa Pasca Endemik

Norazizah Abdul Rahman1, Teh Kim Peng 2, Nakoo Mustan 3, Nor Hasimah Hashim 4, Indera Syahril Ismail 5, Mohd Huzairi Mohd Sani 6 & Noraliza Minhat 7
1234567JPPKP, Institut Aminuddin Baki (IAB), Malaysia
norazizah@iab.edu.my

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM 2013-2025) di bawah Anjakan ke-5 telah menggariskan fokus kerja utama sistem pendidikan Malaysia ialah memastikan pemimpin berprestasi tinggi ditempatkan di setiap sekolah. Sehubungan dengan itu, Institut Aminuddin Baki, Kementerian Pendidikan Malaysia telah dipertanggungjawabkan untuk melaksanakan Kursus Kajian Tindakan untuk meningkatkan kemahiran penyelidikan dan inovasi dalam kalangan pemimpin sekolah bagi tujuan membudayakan kajian tindakan dalam membuat penambahbaikan instruksional secara sistematik untuk melonjakkan pencapaian sekolah seiring dengan tuntutan Transformasi Sekolah 25 dan Revolusi Industri ke Empat (4IR). Justeru, kajian diskriptif ini bertujuan untuk meninjau tahap keberkesanan kursus penyelidikan Kajian Tindakan dalam kalangan pemimpin sekolah (SLT) sekolah rendah di negeri Terengganu. Oleh itu, keberkesanan kursus penyelidikan Kajian Tindakan diukur menerusi tahap pengetahuan dan kefahaman peserta tentang kajian Tindakan. Sampel kajian terdiri daripada 56 orang pemimpin sekolah (SLT) terdiri daripada dua buah daerah dalam negeri Terengganu iaitu Besut, dan Kemaman. Instrumen yang digunakan dalam kajian ini adalah soal selidik. Data soal selidik yang dikumpul dianalisis menggunakan 'Statistical Packages for Social Sciences' (SPSS) dan dapatan dilaporkan dalam bentuk deskriptif. Hasil kajian menunjukkan bahawa tahap pengetahuan dan kefahaman pemimpin sekolah (SLT) terlibat adalah pada tahap yang tinggi selepas menjalani Kursus Kajian Tindakan anjuran IAB. Selain itu, dicadangkan agar Kursus Kajian Tindakan memberi penekanan terhadap keupayaan menghasilkan kertas lengkap kajian dan membentangkan hasil kajian di semua peringkat.

Kata Kunci: Kajian Tindakan, Pemimpin sekolah, Integrasi Teknologi, Kesyediaan.

78-SS97

Governance Policy Sustainable Peatland through Community Business Development: A Case Study in Riau, Indonesia

Zulkarnaini1*, Sujianto1, Wawan2, Dadang Mashur1

1 Department of Public Administration Science, University of Riau, Pekanbaru, Indonesia

2 Department of Agrotechnology, University of Riau, Pekanbaru, Indonesia

zulkarnainfisip@lecturer.unri.ac.id

The vulnerability of peatlands to environmental conditions is a challenge in the economic empowerment of the people living in the area. It is important to think about how to develop the right business model: promote the economy of local communities without destroying the hydrological function of the peat. This paper focuses on improving the business model built through the Participatory Action Research (RAP) method piloted in 11.1 hectares and undergoing monitoring and assessment. The monitoring and assessment results will be utilized in the second stage (loop) of the RAP process for improving the tested business model. By using the RAP process in Tanjung Leban Village, Bengkalis Regency, Riau Province as a case study, it was concluded that the peatland-based commodity business model should consider pre-production activities for the community to prevent peat subsidence and avoid disturbances in its hydrological function. In addition, segregating key activities based on specific time/duration (before, during and post-production) will allow for more detailed identification of the activities and resources required. Programs and interventions related to peatland restoration as well as other topics such as family welfare programs, business incubator programs and others emphasize group beneficiaries rather than individuals. Program designers and implementers need to think about how benefits and costs are shared among participants to ensure equitable distribution. The aspect of sustainability must be used as an important value proposition in the formulated business model. Inclusion of the principle of sustainability in practice is necessary to obtain a positive brand image, as well as to reach new markets with environmentally conscious consumer.

Keywords: economic empowerment, local communities, business model, peat sustainability

79-ED98

Pembangunan Modul Latihan Matematik Pengguna (Pengurusan Kewangan) Untuk Guru Matematik Sekolah Menengah: Adakah Satu Keperluan?

Norazura Said1, Muzirah Musa2, Chew Cheng Meng3 & Muhammad Nidzam Yaakob4

1,2, 3 Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan, Universiti Sains Malaysia (USM), Malaysia

4 Institut Pendidikan Guru, Kampus Darulaman (IPGKDA), Malaysia

norazurasaid2020@gmail.com

muzirah@usm.my

cmchew@usm.my

nidzam@ipda.edu.my

Matematik Pengguna merupakan satu elemen penting dalam rangkaian pendidikan kewangan yang diterajui oleh Jaringan Pendidikan Kewangan (FEN) 2019-2023 untuk meningkatkan literasi kewangan rakyat Malaysia. Untuk meningkatkan ilmu pengetahuan matematik pengguna dalam kalangan pelajar, guru matematik memainkan peranan penting dalam pengajaran dan pembelajaran (PnP) di dalam bilik darjah. Kajian analisis keperluan telah dijalankan yang merupakan sebahagian daripada fasa peringkat awal penyelidikan reka bentuk dan pembangunan (DDR). Objektif kajian analisis keperluan ini adalah bagi menentukan sama ada guru matematik sekolah menengah memerlukan modul latihan matematik pengguna (pengurusan kewangan). Kajian ini dijalankan dengan menggunakan kaedah kualitatif melalui temu bual. Empat informan berbeza telah ditemu bual yang terdiri daripada pakar pendidikan kewangan, pakar matematik, pakar pembangunan modul serta guru matematik sekolah menengah yang cemerlang. Pakar dipilih melalui pensampelan bertujuan yang memenuhi kriteria yang telah digariskan. Teknik tematik, seperti pengkodan, transkripsi, serta tema secara verbatim, digunakan untuk meneliti data temu bual. Hasil dapatan kajian membuktikan bahawa panel pakar harus membangunkan modul latihan Matematik Pengguna: Pengurusan Kewangan, khusus bagi guru matematik di sekolah. Pembangunan modul latihan matematik pengguna adalah relevan untuk meningkatkan pengetahuan, kemahiran dan sikap positif guru matematik dalam pelaksanaan elemen pendidikan kewangan terutamanya melalui sesi pengajaran dan pembelajaran.

Kata kunci: Matematik Pengguna, Pendidikan Kewangan, Pembangunan Modul, Analisis Keperluan

80-ED99

Pendekatan Pembelajaran Aktif Kanak-kanak Melalui Model HIGHSCOPE Dalam Pendidikan Awal Kanak-kanak

Rosny Maidin1

1Fakulti Pendidikan, (Pendidikan awal kanak-kanak) Universiti Kebangsaan Malaysia
Alen_esmaryjune@yahoo.com

Artikel tinjauan sistematik ini memfokuskan penggunaan pendekatan pembelajaran aktif kanak-kanak menerusi Model HighScope dalam amalan pengajaran pembelajaran pendidikan awal kanak-kanak. Artikel ini dibangunkan melalui pengkajian literatur bagi merungkai pendekatan pembelajaran aktif yang terkandung dalam kurikulum model HighScope sebagai suatu amalan terhadap pengajaran pembelajaran seterusnya pencapaian perkembangan awal kanak-kanak. Dalam kajian ini, artikel dilaporkan menggunakan kaedah pelaporan item Systematic Literature Review (SLR) article yang diadaptasi untuk kajian semula penyelidikan semasa. Penerokaan secara mendalam telah merungkai pembelajaran aktif kanak-kanak mengandungi elemen kekuatan hubungan guru-kanak-kanak serta rancang-buat-semak (plan-do-review) sebagai penunjuk utama perkembangan kanak-kanak dalam model HighScope. Secara keseluruhan, dapatan kajian telah merungkai perkembangan pengetahuan kanak-kanak menjurus kepada tindakan pembelajaran aktif daripada kanak-kanak dan berfungsi untuk membangunkan mobiliti sosial yang lebih baik kepada kanak-kanak yang mengambil bahagian.

Kata kunci: Pembelajaran Aktif, Model HighScope, PRISMA

**81-
ED100**

Bimbingan Dan Pementoran Mengupayakan Amalan Terbaik Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Melayu Untuk Memperkasakan Pentaksiran Bilik Darjah

Walaini Abu Bakar, Norita Ariffin & Habibah binti Mohd Samin (Ph.D)

walaini66@gmail.com
norita7828@gmail.com
habibah.ipip@gmail.com

Kajian ini membincangkan tahap penguasaan dan kemahiran guru berkaitan Dokumen Standard dan Pentaksiran (DSKP) Bahasa Melayu dengan Kandungan Format SPM melalui pelaksanaan bimbingan dan pementoran SISC+ Bahasa kepada Pemimpin Pertengahan (MLT) di sekolah. Hal ini bertujuan bagi mengupayakan amalan terbaik PdP guru-guru Bahasa Melayu, seterusnya memperkasakan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD). Kajian ini dijalankan berasaskan maklum balas guru-guru dalam sesi Perbengkelan PBD dan Dialog Prestasi (DP) di sekolah-sekolah daerah Temerloh, Pahang dan Sepang, Selangor pada bulan Februari 2022. Daripada sesi tersebut, didapati masih terdapat guru-guru sekolah menengah yang mengajar tingkatan 4 dan 5 hanya memfokuskan PdP untuk menjawab soalan berformatkan SPM dan kurang memfokuskan PBD. Daripada makluman awal ini, pengkaji telah mengadakan satu intervensi, iaitu perbengkelan bagi memperkasakan PBD dalam amalan terbaik PdP kepada seramai 40 orang guru di Zon Selatan pada Mei 2022 dan kepada 30 orang responden yang terdiri daripada wakil Pakar Pembimbing Peningkatan Sekolah (SISC+) dari 13 buah negeri di Malaysia pada Jun 2022 di Kuantan. Dapatan kajian menunjukkan bahawa guru-guru (80%) kurang menguasai kemahiran bahasa seperti yang terkandung dalam DSKP, dan SISC+ (73.3%) bersetuju bahawa tahap penguasaan dalam kalangan guru tentang kemahiran-kemahiran bahasa dalam DSKP masih kurang memuaskan. dengan kandungan format KSSM. Kesimpulannya dapat dirumuskan bahawa wujudnya lompang antara penguasaan kemahiran dalam Dokumen Standard dan Pentaksiran (DSKP) Bahasa Melayu, dengan Kandungan Format SPM. Oleh itu, hal ini perlu ditangani dan dicari jalan penyelesaiannya oleh pihak-pihak yang berkaitan.

Kata kunci: Bimbingan, Pementoran, PBD, DSKP, Format Peperiksaan SPM, Kemahiran Bahasa

**82-
ED101**

Hubungan Antara Sikap, Norma Subjektif Dan Tingkah Laku Terhadap Keinginan Pemilihan Kerjaya Bidang Keusahawanan Dalam Kalangan Pelajar Sains Pertanian

Mohd Hazwan Mohd Puad¹, Muhamad Shah Akmal Mohd Shamsuddin²
1, 2 Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia, 43400 UPM Serdang, Malaysia
hazwan@upm.edu.my
shahakmal66@gmail.com

Keusahawanan merupakan elemen kemahiran yang penting untuk dimiliki oleh pelajar pada hari ini untuk mempelbagai potensi peribadi dan laluan kerjaya mereka. Pelajar sekolah menengah aliran pertanian juga tidak terkecuali dari tuntutan untuk memiliki kemahiran keusahawanan ini agar dapat menjamin masa hadapan mereka dalam pasaran kerja. Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti hubungan antara sikap, norma subjektif, dan tingkah laku terhadap keinginan pemilihan kerjaya keusahawanan dalam kalangan pelajar tingkatan empat dan lima aliran Sains Pertanian di bandar Selayang, Selangor. Seramai 93 orang pelajar tingkatan empat dan lima aliran Sains Pertanian telah terpilih sebagai responden dari lapan buah sekolah menengah di bandar Selayang, Selangor. Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan reka bentuk korelasi. Instrumen soal selidik diedarkan dengan menggunakan Google Form kepada responden memandangkan program ini dilaksanakan pada ketika pandemik Covid-19. Dapatan kajian menunjukkan terdapat model dan hubungan yang kuat di antara ketiga-tiga peramal iaitu sikap, norma subjektif dan tingkah laku terhadap keinginan pemilihan kerjaya keusahawanan. Daripada ketiga-tiga peramal, norma subjektif mempunyai hubungan yang lebih tinggi berbanding faktor lain sikap dan tingkah laku. Ketiga-tiga faktor peramal adalah positif terhadap keinginan pemilihan kerjaya keusahawanan. Semua faktor peramal juga menunjukkan interpretasi skor min tahap yang tinggi.

Kata Kunci: sikap, norma subjektif, tingkah laku, keinginan pemilihan kerjaya keusahawanan.

**83-
ED102**

Penggunaan MOEDEP 1.0 Bagi Menerapkan Kemahiran Engineering Design Process (EDP) Dalam Aktiviti Membina Model Terhadap Murid Sains Tingkatan 3

Suhanna binti Zainudin ¹
Salbiah Ninggal ²
1SMK Ghafar Baba, (SMKGB), Malaysia,
2 Pejabat Pendidikan Daerah Alor Gajah (PPDAG), Malaysia
anisafwa@gmail.com; ppd-m030-cm15@moe-dl.edu.my

Aktiviti membina model merupakan salah satu aktiviti yang sering kali dilaksanakan oleh guru di dalam kelas pengajaran. Namun begitu, aktiviti ini jika dijalankan tanpa mempunyai struktur tertentu ianya kurang mempunyai impak terhadap pembelajaran murid. Oleh yang demikian kaedah MoEDeP 1.0 di hasilkan bagi memberi panduan kepada guru dan murid menjalankan aktiviti membina model yang mampu memberi impak yang besar kepada proses pembelajaran murid. MoEDeP 1.0 telah mengadaptasikan langkah-langkah dalam EDP sebagai fasa utama penghasilan model. Pelaksanaan MoEDeP 1.0 juga mengambil kira era pasca pandemik dan dijalankan secara bersemuka dan dalam talian. Kajian ini dijalankan secara kajian tindakan terhadap 26 orang murid sebuah sekolah di Masjid Tanah, Melaka. Kajian ini telah dijalankan mengikut Model Kajian Tindakan Kemmis dan McTaggart. Data bagi kajian ini dikumpul secara kualitatif menerusi pemerhatian, analisis dokumen dan soal selidik terbuka kepada murid. Dapatan kajian ini menunjukkan aktiviti menghasilkan model dapat dilaksanakan dengan lebih terancang dan mudah dengan menggunakan MoEDeP 1.0. Langkah-langkah yang terdapat dalam EDP membantu murid secara berkumpulan menghasilkan model dengan lebih berstruktur. Dengan MoEDeP 1.0 murid-murid dapat menghasilkan model secara minds-on, mengumpul maklumat yang penting, membuat lakaran, menghasilkan model, menguji dan membuat penambahbaikan terhadap model yang dihasilkan. Secara tidak langsung dengan MoEDeP 1.0 murid dapat diterapkan dengan Kemahiran Global 6C dan semangat tidak putus asa yang ada dalam diri seorang inovator. Secara keseluruhannya MoEDeP 1.0 dilihat dapat membantu guru menjalankan aktiviti membina model dalam kelas pengajaran Sains.

Keywords: Model, Engineering Design Process, Sains

**84-
ED103**

Pengintegrasian Pemikiran Komputasional Dalam Pembelajaran Genetik Di Kalangan Murid Sains Tingkatan Empat

Wan Mazura Wan Mehammud¹ & Nor Asniza Ishak²
1, 2 Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan, Universiti Sains Malaysia, Malaysia
wanmazura84ne@gmail.com; asnizaishak@usm.my

Pemikiran komputasional merupakan kemahiran yang menjadi prasyarat baharu untuk diintegrasikan dalam pendidikan pada masa kini. Pemikiran komputasional membolehkan murid melibatkan diri secara efektif dalam dunia digital masa kini dan seterusnya membolehkan mereka mendepani cabaran pekerjaan IR 4.0 serta kekal berdaya saing. Aspek kemahiran pemikiran komputasional boleh diaplikasikan oleh murid untuk menyelesaikan masalah kompleks dalam kehidupan yang sebenar seperti bidang genetik. Justeru, kajian ini dijalankan untuk mengenalpasti tahap kesukaran dalam bidang pembelajaran Genetik dan tahap kesediaan pemikiran komputasional dalam kalangan murid Sains Tingkatan Empat menerusi reka bentuk kajian kuantitatif. Instrumen kajian terdiri daripada soal selidik tahap kesukaran bidang pembelajaran Genetik Tingkatan Empat dan tahap kesediaan pemikiran komputasional dalam kalangan murid. Seramai 200 orang murid dari sekolah menengah di Pulau Pinang telah terlibat di dalam kajian ini. Dapatan kajian menunjukkan bahawa bidang pembelajaran Genetik seharusnya diberikan fokus utama kerana mempunyai tahap kesukaran yang tinggi. Seterusnya, dapatan kajian juga mendapati bahawa aspek pengetahuan murid terhadap pemikiran komputasional adalah tinggi untuk mengaplikasikan pemikiran komputasional di dalam pembelajaran. Maka, terdapat kesediaan untuk mengintegrasikan pemikiran komputasional dalam pengajaran dan pembelajaran di dalam subjek sains khususnya bagi bidang pembelajaran Genetik seterusnya merealisasikan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025.

Keywords: Pemikiran Komputasional; Sains; Genetik

**85-
ED104**

Kerangka Inkubator Usahawan Belia Orang Asli Melalui Latihan Teknikal Dan Vokasional (TVET)

Mohd Hasril Amiruddin¹, Mohd Erfy Ismail², Suhaizal Hashim³, Siti Normah Suib⁴, Sri Sumarwati⁵ & Irwan Mahazir Ismail⁶
1,2,3,4Fakulti Pendidikan Teknikal dan Vokasional, Universiti Tun Hussein Onn, Malaysia
5Pusat Teknologi Pembelajaran dan Multimedia, Universiti Sains Malaysia
hasril@uthm.edu.my
irwan_mahazir@usm.my

Secara asasnya Orang Asli telah terlibat dalam perniagaan melibatkan sumber sedia ada di persekitaran mereka seperti pertanian, peruncitan, kraftangan, perikanan dan pelancongan dan sumber asli dari hutan. Daripada unit usahawan JAKOA menyatakan sehingga tahun 2016, seramai 595 orang usahawan telah berjaya dilahirkan dalam bidang pertanian, peruncitan, pembuatan, dan perkhidmatan. Berdasarkan Laporan Tahunan JAKOA tahun 2016 menunjukkan jumlah usahawan dalam kalangan Orang Asli masih kecil iaitu 0.26 peratus sahaja berbanding dengan bilangan populasi masyarakat Orang Asli. Selari dengan hasrat kerajaan untuk menghasilkan usahawan dalam kalangan Orang Asli (Laporan Tahunan JAKOA, 2014a; 2015b; 2016c), oleh itu diperlukan suatu model inkubator keusahawanan Belia Orang Asli melalui latihan teknikal dan vokasional. Model ini diharap dapat berfungsi sebagai moderator bagi memupuk dan mendorong minat peniaga menjadi usahawan kalangan Orang Asli. Selain itu, model ini juga diharap dapat digunakan sebagai suatu penilaian dan pengawasan oleh pihak-pihak yang berkaitan bagi menilai dan mengawasi peniaga dalam membimbing mereka ke arah usahawan yang berjaya. Sehubungan itu, dengan mewujudkan inkubator usahawan Orang Asli diharap akan membantu pertambahan bilangan usahawan dan seterusnya menjadi mekanisma yang sesuai untuk mendayakan pembangunan ekonomi masyarakat Orang Asli khususnya. Maka sewajarnya konsep inkubator usahawan perlu menjadi fokus untuk menghasilkan usahawan belia Orang Asli yang mampu bergerak sendiri dan berjaya dari aspek kedudukan kewangan yang kukuh dan berdaya tahan.

Kata kunci: Belia Orang Asli, Keusahawanan, TVET

Rabahyah Tahir¹, Mahani Ibrahim², Zawiah Baharom³,
Faridah Mohamad Saad⁴, Noorul Khairien Abdul Malek⁵

1Jabatan Pengajian Siswazah, IPG KPT

2,3,4,5 Jabatan Pengajian Melayu, IPG KPT

rabahyah.tahir@pendidikguru.edu.my

mahani@pendidikguru.edu.my

zawiah@pendidikguru.edu.my

faridah@pendidikguru.edu.my

noorul08-161@epembelajaran.edu.my

Penyediaan Rancangan Pelajaran Harian (RPH) yang efektif dan bermakna merupakan satu komponen penting yang perlu dikuasai oleh setiap guru bagi membolehkan objektif pembelajaran dicapai dengan sempurna selaras dengan kehendak Standard Pembelajaran (SP) dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP). Oleh itu, guru pelatih yang menjalani latihan keguruan di institut pendidikan guru telah diberi pendedahan tentang penyediaan RPH sebagai panduan pengajaran dan pembelajaran (PdP) di dalam kelas. Lantaran itu, makalah ini mengenal pasti ketepatan, kekuatan dan kelemahan penulisan objektif pembelajaran dalam RPH yang disediakan oleh pelajar major Bahasa Melayu di Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Teknik (IPGKPT). Seramai 50 orang pelajar major Bahasa Melayu yang mengikuti kursus Perancangan Pengajaran dan Pembelajaran (PRKA3012) telah dipilih secara pensampelan purposif sebagai sampel kajian. Kajian kualitatif ini menggunakan 100 objektif pembelajaran dalam RPH sampel kajian sebagai data kajian yang dianalisis menggunakan model 'SMART'. Dapatan kajian menunjukkan bahawa sebanyak 58 item (58%) berada pada skala sangat tepat, 26 item (26%) pada skala tepat, 9 item (9%) pada skala masih tepat, 6 item (6%) pada skala kurang tepat dan 1 item (1%) berada pada skala tidak tepat. Walaupun majoriti objektif pembelajaran berada pada tahap sangat tepat tetapi wujud kelemahan dalam penulisan objektif pembelajaran seperti objektif yang kabur dari segi tingkah laku yang diharapkan (specific) dan tidak bersesuaian dengan Standard Pembelajaran yang dipilih daripada DSKP (realistic). Oleh itu, penekanan terhadap pengajaran penulisan objektif pembelajaran yang mantap perlu dilakukan dalam kalangan guru pelatih kerana mereka inilah bakal guru yang akan merealisasikan aspirasi Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK).

Kata kunci: penulisan objektif, Rancangan Pengajaran Harian, guru pelatih

ICEISR COMMITTEE

CONFERENCE CHAIR

Dr Nazeri Mohammad
IAB, Genting Highland, Malaysia

CO-CONFERENCE CHAIR 1

Associate Prof.Dr. Siti Noor Ismail
Universiti Utara Malaysia

CO-CONFERENCE CHAIR 2

Associate Prof.Dr Mohd Sohaimi
Universiti Malaysia Sabah

ORGANIZING COMMITTEE

1. Dr Jamilah bt. Sulaiman
2. Nurul Diyana bt. Mohd Nor
3. Pn.Zuraini bt. Gani
4. Dr. Hj. Yusni bin Mohamad Yusak
5. Dr Wan Ameran Wan Mat
6. Dr Ahamad Shabudin Yahaya
7. Dr.Kartini binti Abdul Mutalib
8. Dr Hj. Shamsuddin Bin Muhammad
9. Dr Nazeri Mohammad
- 10.Dr Azani Bin Ismail
- 11.Dr Aiza bt. Zamzam
- 12.Dr Noor Haslinda bt. Harun
- 13.Nik Karimah bt. Nik Hassan
- 14.Hj Hishamuddin bin Ab. Rahman

Editorial Board Article Journal

- 1.Dr. Aziyah binti Yusof
- 2.Dr Jameela Bibi Abdullah
- 3.Dr Norazizah binti Abdul Rahman

ADVISORY BOARD

Professor Dr. Azman Che Mat (Universiti Teknologi MARA, Malaysia)
Assoc. Professor Dr. Mohd Sohaimi Isa (Universiti Malaysia Sabah, Malaysia)
Assoc. Professor Dr. Siti Noor Ismail (Universiti Utara Malaysia)
Assoc. Professor Dr. Mohd Nor Jaafar (Universiti Utara Malaysia)
Assoc. Professor Dr. Ayob Sukani (Universiti Selangor, Malaysia)
Assoc. Professor Dr. Azarudin Awang (Universiti Teknologi MARA, Malaysia)
Dr. Rahimah Jamaluddin (Universiti Putra Malaysia, Serdang)
TS.Dr.Mohd Hazwan Mohd Puad (Universiti Putra Malaysia, Serdang)
Dr. Asiahwati Awi. (Univ. Kebangsaan Malaysia, Bangi)
Dr. Mohd Ridwan Abd.Razak (Univ. Pendidikan Sultan Idris, Malaysia)
Dr. Nor Asniza Ishak (Univ.Sains M'sia)
Dr. Aziah Yusoff (IAB Genting Highlands)

